



Fot. Pixel-Shot - stock.adobe.com



Fot. Adobe Stock

**RAPORT:
MATURY 2021**

str. 4



**RANKINGI SZKÓŁ
I KIERUNKÓW
STUDIÓW**

str. 8, 12, 14



Fot. Adobe Stock

**NAJBARDZIEJ
POSZUKIWANE
ZAWODY W REGIONIE**

str. 16



Fot. Adobe Stock

**JAKIE POZYTYWY
PO ZDALNYM
NAUCZANIU?**

str. 20



Uczymy się całe życie i powinniśmy do tego przywyknąć, ale ostatnie miesiące nas zaskakują. W poprzednich wydaniach Vademecum pisaliśmy o wyzwaniach, z jakimi musiał zmierzyć się system edukacji w Polsce, nauczyciele, rodzice i oczywiście uczniowie. Zastanawialiśmy się nad tym, czy dobrze korzystamy z szans, jakie może dawać rozwój technologii w edukacji oraz przyszłości relacji w szkołach.

Dziś wchodzimy w kolejny etap, nie tylko przez stopniowe odmrażanie rzeczywistości, ale także dlatego, że nadszedł czas egzaminów ósmoklasistów, matur i rozpoczęcia studiów przez kolejny rocznik. To chyba pierwszy moment, kiedy w czasie pandemii odkrywamy karty i czujemy, że czas powiedzieć "sprawdzam".

Dlatego piszemy o tym, jakie procedury obowiązują w trakcie tych egzaminów i czy dają one jakieś nowe możliwości szkołom oraz uczniom i studentom. Oddaliśmy głos tegorocznym maturzystom, którzy z pierwszej ręki przekazują nam swoje doświadczenia z przygotowań do egzaminów. Pytamy także o to, jacy wychodzimy w kolejne etapy edukacji po czasie odosobnienia: czy rzeczywiście wszyscy chcemy powrotu do znanych nam form edukacji, czy może dla części z nas, którzy cenią pracę indywidualną, zdalne modele powinny być nadal opcją do wykorzystania? Temat ten

kontynuujemy także na łamach "Gazety Olsztyńskiej".

Do tego - nie zapominajmy - trwają rekrutacje do szkół ponadpodstawowych i warto dobrze się do nich przygotować. Z pomocą wychodzą tu szkoły i uczelnie, które nie zawsze dziś mogą promować swoje oferty i rekrutować młodych ludzi, szukają skutecznych sposobów, by trafić ze swoją ofertą do wybranej i zazwyczaj jak największej grupy. Warto więc również od strony przyszłych uczniów i studentów odpowiedzieć na te poszukiwania, dla obopólnej korzyści.

Tymczasem wiosna trwa, choć w tym roku nawet kasztany kwitną później, ale jednak - doczekamy się ich. Tak samo, jak kolejnych roczników na każdym poziomie nauczania. Zostaje tylko życzyć powodzenia polskiej edukacji - czyli tak naprawdę nam wszystkim - żeby wyszła z tego czasu z całkiem dobrym świadectwem.

SPIS TREŚCI:

Akademia Marynarki Wojennej im. Boh. Westerplatte w Gdyni	3
Koniec roku na Youtube, w piżamie (Raport: Matury 2021)	4
Zespół Szkół im. Gen. L.M. Pacy w Dąbrowie	4
Zespół Szkół im. K.C. Mrongowiusza w Olsztynie	5
XII Liceum Ogólnokształcące im. Marii i Georga Dietrichów w Olsztynie	5
Reżim na maturach	6
Zespół Szkół nr 1 im. J. Śniadeckiego w Ełku	6
Wydział Nauk Społecznych UWM	7
Ranking Publicznych Uczelni Zawodowych 2020	8
Szkoła Policealna „Medyk” w Ełku	9
Olsztyńska Szkoła Wyższa	9
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. prof. E. F. Szczepanika w Suwałkach	9
Obrony prac licencjackich i magisterskich coraz bliżej!	10
Wydział Sztuki UWM	10
Wydział Nauk Ekonomicznych UWM	11
Rankingi Kierunków Studiów	12
Wydział Teologii UWM	13
Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania Filia w Ełku	13
Rankingi Kierunków Studiów	14
Wydział Nauk Technicznych UWM	15
Barometr zawodów, czyli kogo szukają pracodawcy?	16
Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Białymstoku Filia w Ełku	16
Centrum Kształcenia Zawodowego Warm.-Maz. Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Olsztynie	17
Zespół Szkół Budowlanych im. Żołnierzy AK w Olsztynie	18
Zespół Szkół w Biskupcu	18
Zespół Szkół Akademickich przy WSA w Łomży	19
Czy nauka poza murami szkoły to przyszłość?	20
Szkoła Podstawowa Wesoła Góra	20
Smart School English and Cowork w Olsztynie	21
Szkoła Podstawowa przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym dla dzieci w Ameryce	22
Giganci Programowania	24

Dawid Zmuda — Z-ca redaktor naczelny Gazety Olsztyńskiej





**Akademia
Marynarki Wojennej**
im. Bohaterów Westerplatte w Gdyni

REKRUTACJA NA STUDIA WOJSKOWE I CYWILNE



KONIEC REKRUTACJI:
**STUDIA
WOJSKOWE**
31.05.2021

KONIEC REKRUTACJI:
**STUDIA
CYWILNE**
16.07.2021

→ www.amw.gdynia.pl

KONIEC ROKU NA YOUTUBE, W PIŻAMIE

— MAM SIĘ ELEGANCKO UBRAĆ, ŻEBY SIEDZIEĆ SAMOTNIE PRZED KOMPUTEREM? WOŁĘ NIE RYZYKOWAĆ. CHCĘ ZDAĆ MATURĘ W TERMINIE — OPOWIADA ALICJA GIŻYŃSKA, MATURZYSTKA Z ZESPOŁU SZKÓŁ ELEKTRONICZNYCH I TELEKOMUNIKACYJNYCH W OLSZTYNIE.

— Maturzyści kończą szkołę... Z radością, ze smutkiem?

Nie był to łatwy rok. Ze wszystkim musieliśmy radzić sobie sami. Nie mieliśmy ze sobą kontaktu, bo ten online to nie to samo. Wszystko „siadło”, bo trudno było się nawet zmobilizować. Nielatwo było rano się umyć i ubrać, bo przecież szkoła była na wyciągnięcie ręki. Stała na biurku. Z nikim się nie widzieliśmy, więc mogliśmy uczestniczyć w lekcji w piżamach. Pobudkę mieliśmy pięć minut przed dzwonkiem, którego nie

było... Właściwie zastępował go budzik. Dlaczego, czy jest się z czego cieszyć? Trudno też było siedzieć cały czas przed komputerem. Inaczej jest wrócić ze szkoły i siąść przed monitorem, a inaczej wszystko robić online przez cały dzień. A w klasie maturalnej sporo jest nauki... Wcale tak kolorowo nie było.

— To teraz koniec roku. W kolorze?

— Będzie online, w kolorowym monitorze. Do szkoły mają przyjść przedstawiciele czwartych klas. Między in-



for. archiwum prywatne

REKLAMA



Zespół Szkół

im. gen. Ludwika Michała Paca
w Dowspudzie



PIĘCIOLETNIE TECHNIKUM:

- **TECHNIK LEŚNIK – NOWOŚĆ** • technik weterynarii • technik hotelarstwa
- technik rolnik • technik hodowca koni • technik ekonomista
- technik organizacji turystyki • technik agrobiznesu

- liceum ogólnokształcące
- branżowa szkoła zawodowa I stopnia – zawód rolnik

Realizujemy projekty w ramach Erasmus+ (wyjazdy do Grecji)

Uczniom zamiejscowym zapewniamy internat
Możliwość udziału w zajęciach mundurowych, jazdy konnej oraz pszczelarstwa



KURSY KWALIFIKACYJNE DLA DOROSŁYCH:

- technik weterynarii
- technik rolnik



Dowspuda 10, 16-420 Raczki, tel. 87 568 51 03, www.zsdowspuda.pl, fanpage na FB



Alicja Giżyńska

nymi ja zostałam zaproszona, za dobre wyniki w nauce. Ale podziękowałam, bo nie będę ryzykowała. Za chwilę mam maturę, a jeśli spotkam się z osobą zakażoną, nie pojawię się na egzaminie. Bo

będę zamknięta w domu. Taką samą decyzję podjął kolega z klasy. Też nie chce ryzykować. Matury są ważniejsze niż koniec roku. Jej online nie napiszemy.

— Pusto więc będzie w szkole.
— Będą przedstawiciele drugich klas, bo zwyczajem, to oni przygotowują pożegnanie maturzystów. Będzie na pewno kilku nauczycieli....

Ciąg dalszy na str. 6

REKLAMA

**JEDNA
SZKOŁA
WIELE
MOŻLIWOŚCI**

**CZEKAMY
NA CIEBIE**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ
IM. K.G. MRONGOWIUSZA W OLSZTYNKU**

**I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
IM. J. KACZMARSKIEGO
KLASA OGÓLNOKSZTAŁCĄCA**

- przedmioty realizowane w rozszerzonym zakresie: język polski, matematyka, geografia

TECHNIKUM HOTELARSKO-GASTRONOMICZNE

- technik hotelarstwa
- technik technologii żywności
- technik żywienia i usług gastronomicznych

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA

PRAKTYCZNA NAUKA ZAWODU W SZKOLE:

- kucharz
- pracownik obsługi hotelowej

PRAKTYCZNA NAUKA ZAWODU U PRACODAWCY:

- klasa wielozawodowa

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH

**ul. Zamkowa 6
tel./fax 89 519 26 27
www.zamek.edu.pl
www.facebook.com/
zsolsztynek**

41721otbr-A-F

Rekrutacja 2021/2022

**XII Liceum
Ogólnokształcące
im. Marii i Georga
Dietrichów w Olsztynie**

Z nami będziesz
zdolny do wszystkiego

Zapraszamy na spacer wirtualny

www.akademickie.olsztyn.pl

www.akademickie.olsztyn.pl
(zakładka Rekrutacja)

Dlaczego warto z XII Liceum Ogólnokształcącym im. Marii i Georga Dietrichów w Olsztynie?

- Najwyższe wyniki egzaminu maturalnego w Olsztynie i województwie warmińsko-mazurskim
- Po raz kolejny pierwsze miejsce i „Złota tarcza” w rankingu Perspektyw 2021
- Pierwsze miejsce w województwie i certyfikat „Szkoła kompetencji przyszłości”
- Wspólnie z uczniem wyznaczamy ścieżkę rozwoju naukowego, osobistego i społecznego, motywujemy do współpracy i znajdujemy w niej obopólną radość
- Twój cel jest naszym celem – indywidualne i grupowe zajęcia z certyfikowanymi coachami
- Jako jedyna szkoła ponadpodstawowa uczymy krytycznego myślenia – certyfikowani trenerzy pokażą Ci, jak to robić

- Z nami przygotujesz się do certyfikatów z języka niemieckiego na poziomach B1, B2, C1 (współfinansujemy), języka angielskiego (ILTS), języka francuskiego (DELF)
- Współpracujemy z UWM w Olsztynie oraz Polską Akademią Nauk (zajęcia laboratoryjne, wykłady, wsparcie merytoryczne, koła naukowe)
- Oferujemy współpracę międzynarodową i realizację międzynarodowych projektów
- Współpracujemy z fundacją Zwolnieni z Teorii i realizujemy projekty społeczne
- Gwarantujemy akademicki etos z naukową skutecznością
- Klasy do 24 osób
- Nie bierzemy udziału w naborze elektronicznym miasta – wejdź na naszą stronę i wypełnij wniosek online

46521otbr-A-C

Ja będę przed monitorem. Bo planowana jest relacja na żywo na YouTube. I pewnie obejrzą ją w piżamie.

— Bez galowego stroju?

— Mam się elegancko ubrać, żeby siedzieć samotnie przed komputerem? Szkoda, bo chciałabym świętować ten dzień w szkole. Ale nie chcę ryzykować matury. Zbyt dużo pracy włożyłam w naukę. A zdalnie uczyć się nie było łatwo...

— Taka nauka ma jakieś dobre strony?

— Było o tyle łatwiej, że nie trzeba było dojeżdżać do szkoły czy z powrotem do domu. Można było zaoszczędzić sporo czasu. Tylko trudno to nazwać plusem. Bo to był psychicznie ciężki rok. Była tylko nauka, nauka, nauka. Komputer, komputer i komputer. Z nikim się nie spotykaliśmy, bo musieliśmy być odpowiedzialni.

— Jak więc nie zwariować?

— No właśnie jak? Miałam

momenty zwątpienia. W pewnych chwilach było tak źle, że mogłam tylko tupać. Ale i tak to nic nie dało. Nie tylko to, że było dużo nauki, to jeszcze odczuwałam ogromny stres. Bo nie wiedziałam, co będzie w maju i czy w ogóle matura się odbędzie. Rok temu przecież przesunięto ją na czerwiec. A my dopiero tydzień temu dowiedzieliśmy się, że matury odbędą się w terminie! Doszła do nas też informacja, że na Węgrzech powtarzają rok... Zatem wszystko jest możliwe. Trudno być pewnym czegośkolwiek, bo przecież cały rok był na wariackich papierach. Niby matura ma być łatwiejsza, więc jest szansa, że wszystkim dobrze pójdzie. Ale wyniki mogą też być kiepskie, bo cały rok był taki. Tak, to był dziwny rok, a właściwie kilkanaście miesięcy. Bo przecież na „kwarantannie” jesteśmy już półtora roku. Uczniowie liceów, którzy zdają maturę w trzeciej klasie, aż połowę nauki mieli

przed komputerem. W „elektroniku”, który jest szkołą zawodową, egzamin dojrzałości zdaje się w czwartej klasie. To kawał czasu „wyjęty z życia”. Ci, którzy wolą uczyć się sami, a nie w grupie, są do przodu. Ale ci, którzy potrzebują kontaktu z rówieśnikami, są bardzo w plecy.

— Spotykaliście się mimo obostrzeń?

— W ciągu tej „kwarantanny” spotykałam się tylko z trzema osobami. I to też były pojedyncze razy. W szkole byłoby inaczej. Na przykład na przerwie rozmowa wywiązuje się sama. Gdy siedzi się w domu, trzeba już wyjść z inicjatywą, żeby do kogoś napisać. Czasami to wcale nie jest łatwe.

— Koniec roku też będzie zdalny.

— Niestety, jak wszystko. Studniówka nas ominęła, więc już się przyzwyczailiśmy, że w grafiku nie ma ważnych i odświętnych wydarzeń. Nie ma co płakać...

— Ale może studniówka odbędzie się po maturze...

— Są takie plany. Czy realne? Obostrzenia co tydzień się zmieniają, więc nie wiadomo, co będzie w wakacje. Myślę jednak, że sporo osób nie będzie chciała się bawić. Po pierwsze to nie będzie studniówka, bo sto dni do matury dawno minęło. Po drugie wiele osób będzie miało inne plany. Zapewne większość będzie już pracowała. Jesteśmy w takim wieku, że chcemy zarabiać. A to na studia, a to na samochód... Każdy ma jakiś plan na życie. Szkoła kończy się z końcem kwietnia, a potem, już na dobre, wraz z odebraniem świadectw maturalnych. Zaczyna się kolejny rozdział. Mam nadzieję, że nie będzie już online. Że rozpocznie studia, a marzę o Politechnice Gdańskiej, na żywo.

ADA ROMANOWSKA

REŻIM NA MATURACH?

Centralna Komisja Edukacyjna podaje wytyczne dotyczące organizacji matur. Znalazły się tam m.in. zapisy dotyczące wietrzenia sal, w których przeprowadzane będą egzaminy. Drzwi mają być cały czas otwarte, aby nie trzeba było dotykać klamek. Szkoły nie zapewnią żadnych posiłków ani wody. Uczniowie proszeni są o to, by nie przynosić zbędnych przedmiotów, np. maskotek.

Wszystkie osoby w szkole będą musiały mieć zakryte usta i nosy. Ci uczniowie, którzy nie mogą nosić maseczek ze względów zdrowotnych, będą zdawać egzamin w osobnej sali.

Co muszą mieć ze sobą zdający? Własne długopisy, linijki, cyrkle i kalkulatory. Pożyczanie od innych jest zabronione.

Jeżeli uczeń, nauczyciel czy inny pracownik szkoły przebywają w izolacji lub na kwarantannie, nie mogą przyjść do szkoły. Nie dotyczy to ozdrowieńców i zaszczepionych.

W 2021 roku egzamin maturalny przeprowadzany jest wyłącznie w części pisemnej z zastrzeżeniem osób, które w postępowaniu rekrutacyjnym na wyższą uczelnię muszą przedstawić wynik z egzaminu ustnego.

Wyniki egzaminów maturzysty poznają 5 lipca.

REKLAMA



ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 im. JĘDRZEJA ŚNIADECKIEGO W EŁKU

ATUTY SZKOŁY

- atrakcyjne kierunki kształcenia, gwarantujące zatrudnienie
- specjalistyczne pracownie przedmiotowe wyposażone w sprzęt nowej generacji
- wysoka zdawalność na egzaminach zawodowych i maturze
- staże zawodowe we Włoszech oraz specjalistyczne kursy zawodowe i staże krajowe organizowane w ramach unijnych projektów
- umowy patronackie z pracodawcami, zapewniające wysoką jakość kształcenia praktycznego
- refundacja kosztów biletów przez firmę Animex Foods za dojazd do szkoły uczniów technikum technologii żywności
- przyjazna atmosfera nauki
- bogata baza sportowa: stadion lekkoatletyczny z boiskiem i kortem tenisowym, sala do aerobiku, siłownia, 2 sale gimnastyczne, aula szkolna
- różnorodne zajęcia pozalekcyjne: zawodowe, artystyczne, plastyczne, krajoznawcze, sportowe, zapewniające wszechstronny rozwój uczniów
- rozwój inicjatyw uczniowskich poprzez realizację projektów edukacyjnych i unijnych oraz udział uczniów w akcjach społecznych i charytatywnych



TECHNIKUM NR 1 W EŁKU (5-letnie)

W Technikum nr 1 kształcimy w pięciu zawodach, takich jak:

- technik architektury krajobrazu
- technik budownictwa
- technik geodeta
- technik organizacji turystyki
- technik technologii żywności z elementami dietetyki

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 1 (3-letnia)

- klasa wielozawodowa
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie

www.zs1.elk.pl

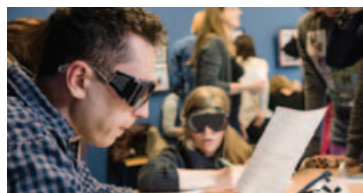
Zaplanuj swoją karierę zawodową – przyjdź do nas! Stawiamy na praktykę!

**POSZUKUJESZ KIERUNKU MARZEŃ?
JEŚLI NA KTÓREŚ Z TYCH PYTAŃ
ODPOWIEDZIAŁEŚ TAK –
MAMY STUDIA DLA CIEBIE!**

1. Chcesz pracować z osobami z zaburzeniami w społecznym funkcjonowaniu i poznać techniki resocjalizacyjne?
2. Chcesz wspierać dzieci w poznawaniu świata i zmieniać edukację na bardziej nowoczesną?
4. Masz ochotę na pasjonującą podróż w głąb procesów zachodzących w ludzkim umyśle?
5. Chcesz wiedzieć jak przeciwdziałać zagrożeniom, które pojawiają się we współczesnym świecie?
6. Intrygują Cię zmiany zachodzące w społeczeństwie i chcesz być dobrze przygotowany do funkcjonowania w nim?
7. Masz dobry kontakt z ludźmi i chcesz pomagać im w rozwiązywaniu problemów życiowych?
8. Interesują Cię przemiany zachodzące na współczesnym rynku pracy oraz procesy planowania kariery zawodowej?

STUDIA PIĘCIOLETNIE JEDNOLITE MAGISTERSKIE

Pedagogika specjalna



ZAKRESY:

- edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną
- edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu
- pedagogika resocjalizacyjna

Podczas studiów zdobywasz wiedzę i gromadzisz doświadczenia praktyczne. Uzyskujesz również uprawnienia do pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi z niepełnosprawnością i niedostosowaniem społecznym jako nauczyciel, pedagog, wychowawca w:

- szkołach i przedszkolach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych,
- ośrodkach rehabilitacyjnych, edukacyjnych, wychowawczych lub socjoterapeutycznych,
- warsztatach terapii zajęciowej,
- zakładach aktywności zawodowej,
- domach pomocy społecznej.

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna



ZAKRES:

- pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

W ramach studiów nabywasz kompetencje do bycia nauczycielem m.in. w przedszkolu i w szkole. Realizujesz liczne praktyki zawodowe (ogólnopedagogiczne, wychowawczo-dydaktyczne, ciągłe). W miejscach praktyk masz okazję poznać specyfikę zawodu i sposób funkcjonowania placówek. Jako absolwent kierunku uzyskujesz uprawnienia do pracy na stanowisku:

- nauczyciela w klasach I-III szkół podstawowych,
- nauczyciela w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy szkołach oraz innych formach wychowania przedszkolnego,
- wychowawcy w żłobkach.

Psychologia



ZAKRESY:

- psychologia kliniczna i zdrowia
- psychologia wychowawcza i szkolna

Studia na kierunku przygotowują do pracy na stanowisku psychologa. W ramach praktyk poznasz pracę psychologa w danej placówce, obserwując działania swojego mentora, a także wspomagając go w czynnościach zawodowych. Po ukończeniu kierunku możesz ubiegać się o pracę m.in. w:

- szpitalach, hospicjach, ośrodkach i poradniach zdrowia psychicznego,
- domach pomocy społecznej i środowiskowych domach samopomocy,
- szkołach, przedszkolach, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych,
- policyjnych izbach dziecka.

STUDIA TRZYLETNIE PIERWSZEGO STOPNIA

Socjologia



ZAKRESY:

- socjologia nowych mediów
- socjologia rozwoju lokalnego i regionalnego

W trakcie studiów m.in.: poznasz sposoby prowadzenia badań społecznych, diagnozowania zjawisk społecznych, rozwiązywania problemów społecznych, podejmowania działań reklamowych i działań z zakresu PR. Kończąc socjologię na WNS, możesz pracować w:

- ośrodkach badania opinii publicznej, agencjach badawczych i firmach badania rynku,
- jednostkach administracji państwowej i samorządowej,
- fundacjach, stowarzyszeniach, instytucjach społecznych (np. placówki kultury, instytucje naukowo-badawcze),
- podmiotach gospodarczych, szczególnie z branż: usług szkoleniowych, konsultingu, PR, reklamy, mediów, zarządzania zasobami ludzkimi/doradztwa personalnego (HR).

Analityka i zarządzanie publiczne



ZAKRES:

- analityka i zarządzanie publiczne

W trakcie nabydziesz wiedzę z zakresu przywództwa w sferze publicznej, negocjacji i mediacji, e-governance, analizy ekonomicznej czy efektywnego kreowania wizerunku w oparciu o zasady funkcjonowania marketingu politycznego i public relations. Po ukończeniu kierunku możesz ubiegać się o pracę w:

- instytucjach samorządowych i organizacjach pozarządowych,
- fundacjach i stowarzyszeniach,
- administracji państwowej oraz organizacjach międzynarodowych,
- think tankach,
- podmiotach prywatnych i przedsiębiorstwach.

STUDIA TRZYLETNIE PIERWSZEGO STOPNIA ORAZ DWULETNI DRUGIEGO STOPNIA

Pedagogika



ZAKRESY I STOPNIEŃ:

- doradztwo zawodowe i personalne
- pedagogika opiekuńcza
- pedagogika szkolna z animacją kulturalną
- ZAKRESY II STOPNIEŃ:**
 - animacja społeczna z projektowaniem edukacyjnym
 - terapia pedagogiczna i wspomaganie rozwoju dziecka zdolnego
 - pedagogika opiekuńcza z socjoterapią

Studia pedagogiczne nadają uprawnienia do pracy w różnych instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych i kulturalnych oraz placówkach sieci pomocy społecznej w charakterze opiekuna-wychowawcy. W zależności od wybranego zakresu kształcenia i zrealizowanych praktyk możesz ubiegać się o zatrudnienie w:

- instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych i kulturalnych,
- na oddziałach dziecięcych w szpitalach (jako pedagog opiekuńczy),
- akademickich biurach karier, centrach doradztwa zawodowego, organizacjach pozarządowych,
- wojewódzkich i powiatowych urzędach pracy,
- wojskowych centrach aktywizacji zawodowej,
- biurach doradztwa personalnego, agencjach doradztwa i pośrednictwa pracy oraz działach realizujących zadania związane z zarządzaniem zasobami ludzkimi oraz doradztwem personalnym.

Praca socjalna



ZAKRES:

- praca socjalna

Studia umożliwią Ci zdobycie uprawnień do pracy w zawodzie pracownika socjalnego i asystenta rodziny. Praktyki zawodowe na tym kierunku polegają m.in. na nabywaniu umiejętności odkrywania potencjałów i rozbudzania aktywności jednostek, grup i społeczności. Przygotowujemy podczas nich do pracy w:

- miejskich i gminnych ośrodkach pomocy społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie, ośrodkach wsparcia, domach pomocy społecznej i środowiskowych domach samopomocy, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, placówkach opiekuńczo-terapeutycznych, schroniskach dla osób bezdomnych, ośrodkach interwencji kryzysowej, centrach/klubach integracji społecznej, organizacjach pozarządowych działających na rzecz wspierania różnych grup podopiecznych.

Bezpieczeństwo narodowe



ZAKRES I STOPNIEŃ:

- bezpieczeństwo narodowe
- ZAKRESY II STOPNIEŃ:**
 - bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych
 - bezpieczeństwo regionalne i lokalne

Studia na kierunku pozwolą Ci m.in. poznać oraz zrozumieć, jak analizować i stosować zasady prawne, procedury bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego w skali globalnej, regionalnej, narodowej i lokalnej. Gdzie możesz znaleźć zatrudnienie?

- Wojsko, policja, straż graniczna, służba celna, straż miejska, służby specjalne, jednostki samorządu terytorialnego
- instytucje publiczne i firmy prywatne związane z bezpieczeństwem oraz obronnością państwa,
- mass-media zajmujące się bezpieczeństwem i obronnością państwa i biura rzeczników prasowych instytucji odpowiedzialnych za kwestie bezpieczeństwa, think tanki.

Politologia



ZAKRESY I STOPNIEŃ:

- politologia
- stosunki międzynarodowe – światowa i regionalna perspektywa (w j. angielskim)
- ZAKRESY II STOPNIEŃ:**
 - międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze (w j. polskim i angielskim)
 - samorząd terytorialny
 - stosunki międzynarodowe – światowa i regionalna perspektywa (w j. angielskim)

Studiowanie politologii pozwoli zrozumieć zjawiska i procesy polityczne zachodzące w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej. U nas poznasz, czym jest demokracja, społeczeństwo obywatelskie oraz globalizacja, a także tajniki marketingu politycznego i efektywnej komunikacji w mediach tradycyjnych i społecznościowych. Jako absolwent będziesz mógł pracować w:

- instytucjach samorządowych i organizacjach pozarządowych,
- administracji państwowej, dyplomacji oraz organizacjach międzynarodowych,
- think tankach.

STUDIA DWULETNI DRUGIEGO STOPNIA

Pedagogika wczesnej edukacji



ZAKRES:

- pedagogika wczesnej edukacji

Podczas studiów, wybierając jeden z modułów kształcenia, uzyskujesz kompetencje do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych w zakresie edukacji przez sztukę lub do wspomagania rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Realizując praktyki w przedszkolu i szkole, nabywasz doświadczenia niezbędne do pracy z dziećmi:

- w przedszkolach i klasach I-III szkoły podstawowej w charakterze nauczyciela (pod warunkiem uzyskania kwalifikacji nauczycielskich na studiach I°),
- w innych instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, prowadzących działalność zgodną z profilem kształcenia absolwenta.

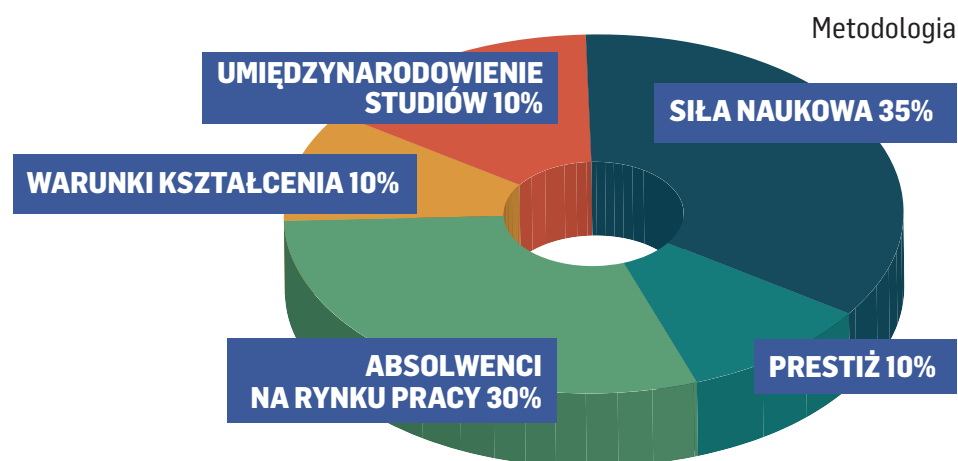
Jesteśmy w mediach:

Facebook: /WNSUWM/

Instagram: /wns_uwm/

Twitter: /wnsuwm1/

RANKING PUBLICZNYCH UCZELNI ZAWODOWYCH 2020



Miejsce 2020	Nazwa uczelni	2019	WSK
1	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim	1	100
2	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu	10	86.4
3	Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	2	85.3
4	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie	6	74
5	Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu	3	71.8
6	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie	4	71.2
7=	Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	5	68.5
7=	Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży	7	68.1
9=	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu	17	67.4
9=	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu	8	67.3
11=	Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile	11	66.4
11=	Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku	17	65.9
13	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu	17	63.6
14	Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu	8	62.8
15=	Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku	22	61.5
15=	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie	16	61.3
17	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	20	60.7
18=	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie	15	59.9
18=	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. prof. E. F. Szczepanika w Suwałkach	13	59.8
19=	Karpacka Państwowa Uczelnia w Krośnie	13	58.3
19=	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu	20	57.9
22	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy	12	56.3
23	Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego w Skierniewicach	25	55.7
24	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie	23	54
25	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie	30	52.9
26	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze	27	51.7
27=	Państwowa Uczelnia Zawodowa w Ciechanowie	31	50.3
27=	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Wałczu	34	50.2
29	Państwowa Uczelnia Zawodowa we Włocławku	29	49.4
30	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie	26	48.7
31=	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. rotm. W. Pileckiego w Oświęcimiu	23	46.9
31=	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu	28	46.5
33	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu	33	45.5
34	Uczelnia Państwowa im. Sz. Szymonowica w Zamościu	32	39.7

= uczelnie sklasyfikowane na pozycjach ex aequo (o wynikach różniących się nie więcej niż 0,5 procent)

* pozycja uczelni po korekcie



Instytucja Samorządu
Województwa
Warmińsko-Mazurskiego



Rekrutacja (także online)

od 17 maja 2021 roku www.spmedyk.elk.pl

Technik farmaceutyczny
Technik masażysta
Higienistka stomatologiczna
Technik usług kosmetycznych
Opiekun medyczny
Opiekunka dziecięca
Technik sterylizacji medycznej

**Bezpłatna, bez matury,
bez limitu wiekowego**

**Wysoka jakość nauczania
we własnych pracowniach
i specjalistycznych placówkach**

Szkoła Policealna w Elku
ul. Bahrkego 2B
os. Konieczki

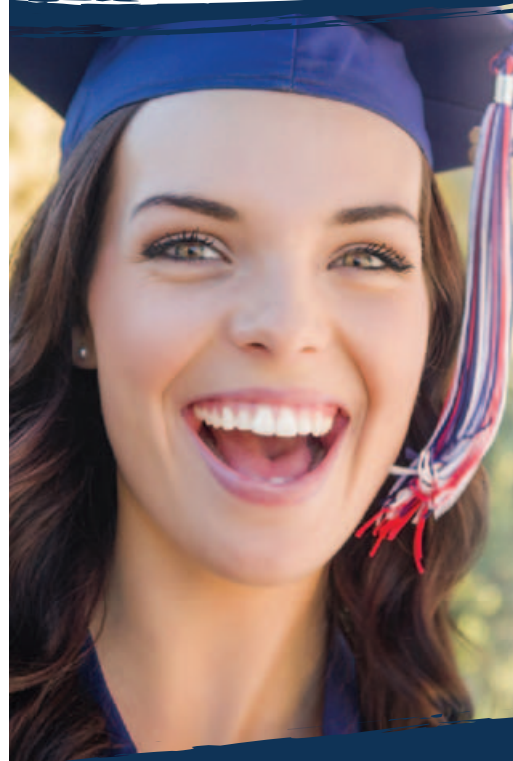


sekretariat: 87 610 39 40

23621ekwe-a-M



OLSZTYŃSKA
SZKOŁA WYŻSZA
OLSZTYN UNIVERSITY



KIERUNKI

- administracja
- ekonomia
- filologia angielska
- filologia rosyjska
- fizjoterapia
- kosmetologia
- pedagogika
- wychowanie fizyczne

e-mail: osw@osw.edu.pl
tel. 89 534 71 53
www.osw.edu.pl

Rekrutujemy on-line:

<https://apply.vistula.edu.pl/>

46021otbr-A-F

PWSZ w Suwałkach - studiuj zawodowo!



dr Marta Wiszniewska

— Co nowego czeka na studentów
w przyszłym roku akademickim?

— Przede wszystkim nowe pracownie:
Centrum Mechatroniczne, w pełni działające już Centrum Symulacji Medycznych oraz tzw. kształcenie XXII wieku,

czyli wirtualna rzeczywistość. Część zajęć będzie odbywała się z pomocą specjalnych gogli i studenci poczują się jak w grze komputerowej, np. obchodząc miejsce zbrodni lub organizując ewakuację. Rozwijamy nowy kierunek, czyli logistykę oraz nowe tryby, czyli tzw. popołudniowo-weekendowe. To wyjście naprzeciw osobom pracującym. Studia odbywają się w niektóre weekendy, czasem w tygodniu w godzinach wieczornych i są całkowicie **darmowe!**

— Czym tak naprawdę wyróżnia się suwalska Uczelnia?

— Przede wszystkim jesteśmy uczelnią, która kształci praktycznie w zawodach, które są niezwykle potrzebne w danym regionie, np. pielęgniarzy, ratowników medycznych, inżynierów budownictwa. Mamy świetne, nowoczesne pracownie, wysokie stypendia, realizujemy mnóstwo projektów, które pozwalają studentom nie tylko zdobywać nowe kwalifikacje,

czy uprawniać, ale często również dodatkowo zarabiać!

— Kiedy rusza rekrutacja?

— Rekrutacja, oczywiście w formie elektronicznej rusza **1 czerwca**. Zapraszam chętnych na stronę internetową Uczelni (www.pwsz.suwalki.pl), gdzie znaleźć można wszelkie niezbędne informacje, opisy kierunków, filmy promocyjne, 24 godzinny czat z pracownikami, czy wirtualny spacer po Uczelni!

www.pwsz.suwalki.pl

Państwowa Wyższa
Szkoła Zawodowa
im. prof. Edwarda F. Szczepanika
w Suwałkach

3 WYDZIAŁY
16 KIERUNKÓW

REKRUTACJA

STUDIUM
ZAWODOWO

Suwałki, ul. Teofila Noniewicza 10, tel. 87 562 84 32

24021ekwe-a-IV

OBRONY PRAC LICENCJACKICH I MAGISTERSKICH CORAZ BLIŻEJ!

W MEDIACH BARDZO DUŻO MÓWI SIĘ NA TEMAT EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTÓW ORAZ MATURALNYCH, JEDNAK NA TEMAT OBRON PRAC MAGISTERSKICH JEST CIŚZA. STUDENCI OSTATNICH ROCZNIKÓW NIE SĄ PEWNI, CO ICH CZEKA W NAJBLIŻSZYCH MIESIĄCACH.

W zeszłym roku studenci musieli bronić swoje prace w formie zdalnej. Po raz pierwszy egzaminy online odbyły się w tak dużej skali. Pojawiało się wiele pytań dotyczących kwestii organizacyjnych, studenci i wykładowcy nie byli pewni, jak wszystko będzie przebiegać. A wiadomo, że gdzie niewiedza, tam największy stres...

Okazało się, że studentów najbardziej stresowały ewentualne awarie techniczne. Technologia ułatwia nam codzienne funkcjonowanie pod-

czas kwarantanny, jednak nie jest niezawodna. Wystarczy zerwanie łącza czy uszkodzenie kamerki lub mikrofonu i egzamin może być zakończony.

Przed rozpoczęciem egzaminu zostałam poinformowana o możliwych rozwiązaniach w przypadku, gdy zostanie zerwane połączenie z którymś z członków komisji lub ze mną. Oczywiście, ten drugi przypadek jest bardziej niekorzystny dla studenta, gdyż wówczas zostaje przerwany cały egzamin, a jego powtó-

rzenie możliwe będzie dopiero w innym terminie – opowiada studentka Wydziału Humanistycznego UWM.

W zeszłym roku niektórym studentom brakowało tradycyjnych gestów i całej otoczki związanej z obroną: uściśnięcia ręki promotora, wręczenia kwiatów i wspólnego oczekiwania. Zabrakło również poczucia ważności i oficjalności wydarzenia, podekscytowanych rozmów po egzaminie i wymieniania się informacjami dotyczącymi nastroju komisji oraz zadawanych pytań.

Za to inni stwierdzili, że sam przebieg obrony niewiele różnił się od jej tradycyjnej formy. Jedyne, co przeszkadzało zdającym, to świadomość, że egzamin jest nagrywany. Zaczęły pojawiać się nieśmiałe pytania dotyczące RODO i legalności nagrywania obrony, lecz na samych rozmyślaniach stanęło. Prawdopodobnie nikt nie brnął dalej.

Uczelnie w zeszłym roku zapewniały, że proces dyplomowania nie będzie odbiegać od tradycyjnej formy. Jediną różnicą było to, że konsultacje

z promotorami i przekazywanie prac i dokumentów odbywały się bezkontaktowo.

Miałam to szczęście, że kontakt z moim promotorem przebiegał bezproblemowo. Na wiadomości odpowiadał o każdej porze dnia, stworzył też możliwość indywidualnych konsultacji i co tydzień organizował seminarium online. Jednak wielu promotorów moich znajomych wraz z rozpoczęciem nauczania zdalnego zapadło się pod ziemię i kontaktu z nimi nie ma do dziś – opowiada student.

Forma zdalna również wpływała kojąco na studentów, dlatego że cała rozmowa z komisją odbywała się w dobrze znanych warunkach, najczęściej we własnym pokoju. Wiele studentek śmiało się, że w przypadku omdlenia – spadną na własne łóżko. Jednak ważne też jest odpowiednie przygotowanie pokoju. To, co będzie widoczne w kamerce, trzeba wysprzątać, zadbać o odpowiednie oświetlenie.

Podczas obrony komisje mogły wskazać bez większych problemów osoby, które

REKLAMA



OTO NASI STUDENCI

autor zdjęcia: Mateusz Ustyjańczuk
STUDENT WYDZIAŁU SZTUKI UWM
ćwiczenie: Dwa kolory w dominancie

STUDIUM NA WYDZIALE
SZTUKI UWM
OLSZTYN

Wejdź na: ws.uwm.edu.pl



wcześniej nie brały zbyt regularnie udziału w zajęciach online. Nieznajomość platformy, na której odbywał się egzamin skutkowało licznymi „potknięciami”.

Studentom zdarzało się spóźnić albo coś źle kliknąć, długo szukali konkretnych opcji na platformie.

Niektórzy mieli problemy z udostępnianiem ekranu czy odbiorem połączenia – opowiada wykładowca.

Mimo stresu i drobnych potknięć, większość studentów była zadowolona z takiej formy egzaminu.

Nie było tak źle, chyba najgorsze było czekanie na swoją kolej i strach, że laptop zatnie się lub Internet nie będzie działał – mówi zeszłoroczna studentka.

Cała obrona trwała około 12 minut. Najpierw się połączyła cała komisja, a później przyłączyli mnie do rozmowy. Zamiast losowania pytań – podawałam numerki. Trzecie pytanie zadał recenzent. Po



odpowiedzeniu na wszystkie, komisja poprosiła mnie, bym rozłączyła się na parę minut, by mogli zdecydować o ocenie. Po dwóch minutach zadzwonili z wynikiem. Złożyli mi gratulacje i było po obronie – twierdzi inna studentka.

Moja obrona odbyła się za pośrednictwem aplikacji Microsoft Teams, gdzie w kalendarzu zostało wcześniej zaplanowane spotkanie. Kilka minut przed dziesiątą otrzymałem informację o połączeniu się członków komisji. Mogłem

dodać do rozmowy dopiero o wyznaczonej godzinie – opowiada student.

Niestety, mimo zdecydowanej większości pozytywnych doświadczeń związanych z obroną online, część studentów nie była przygotowana do takiej formy, ponieważ jedyne informacje jakie dostali wcześniej, to data i godzina o której mają się zalogować do platformy i dołączyć do spotkania. Nie byli pewni jak będzie wyglądało zadawanie i losowanie pytań, ile czasu

przeznaczono na daną osobę. Bali się, że komisja będzie wymagała udostępnienia ekranu i pokazania pokoju... Jednak niektóre komisje egzaminacyjne nawet nie wymagały włączonej kamerki.

Studenti przyznają się, że część z nich miała notatki i ściągę pod ręką, lecz nawet nie było potrzeby korzystania z nich. Trzymali je blisko siebie, ale bardziej dla komfortu psychicznego niż z chęci użycia.

Jedna z wykładowczyń podkreśla – nie można mieć całkowitej pewności czy student nie ściągą podczas obrony, lecz, gwarantuję, każdy doświadczony wykładowca zauważy, kiedy egzaminowany korzysta z dodatkowej pomocy.

Niektóre uczelnie, by zminimalizować ryzyko ściągania, w zeszłym roku wprowadziły środki zapobiegawcze: proszono o prezentację pomieszczenia, w którym odbywała obrona oraz okazanie dowodu tożsamości. Studenti musieli

usiąść w odpowiedniej odległości od kamery, ich twarz miała być dobrze widoczna, a wzrok skierowany w kierunku ekranu. Błądzenie wzrokiem po pokoju było postrzegane jako próba ściągania.

Z pewnością tradycyjna forma jest lepsza. Spotkania online nigdy nie zastąpią bezpośredniego kontaktu z drugim człowiekiem. Jednak musieliśmy się dopasować do panującej sytuacji i zdalnej formy obrony. W moim przypadku przebiegała ona bezproblemowo. Dzisiejsza technologia pozwala na załatwianie wielu spraw bez wychodzenia z domu. Kontakt z promotorem odbywał się drogą mailową. Składanie pracy, podpisy – wszystko elektronicznie, co było wygodne. Wszystkie formalności zajęły maksymalnie dwa dni. Dobrze, że obrona odbyła się w zaplanowanym wcześniej terminie. Forma zdalna ma swoje plusy i minusy, jednak najważniejsza i tak nie jest forma zaliczenia, a przygotowanie i wiedza merytoryczna studenta – twierdzi Wojtek.

Za to Adrian, ubiegłoroczny absolwent UWM, był bardziej zadowolony z formy zdalnej:

– Według mnie lepsza była forma zdalna, ponieważ przebywając w swoim pokoju, mogłem poczuć się bardziej komfortowo. Dużo czasu spędzam na wideorozmowach, więc ta forma była dla mnie o wiele przyjemniejsza. Miałem ten komfort, że nie było mnie widać całego, więc nie musiałem zakładać pełnego eleganckiego ubioru, co skutkowało tym, że znika otoczka podniosłej atmosfery. Ze strony formalnej nie zabrakło mi niczego, ale po zdalnej obronie zabrakło mi dobrego świętowania ze znajomymi, ponieważ prawie wszyscy byli w swoich rodzinnych miejscowościach. Co do procedur: mogę mieć tylko jedno zastrzeżenie – fragmenty pracy nie były sprawdzane przez promotora, tylko dopiero gotowa praca... Ale można uznać, że promotor potraktował nas jak osoby, którzy mają już doświadczenie w pisaniu pracy i dlatego tak postąpił. Lidia Wiecezorek

REKLAMA

REKRUTACJA

KSZTAŁCIMY PRACODAWCÓW

ODWIEDŹ NAS I ZOBACZ WIĘCEJ

www.uwm.edu.pl/wne

EKONOMIA

studia licencjackie i magisterskie stacjonarne i niestacjonarne

SPECJALNOŚCI NA II STOPNIU:

NOWA OFERTA

- ekonomia menedżerska i doradztwo biznesowe
- finanse, bankowość i ubezpieczenia
- e-handel i usługi
- STUDIA DUALNE** z bankiem CITI HANDLOWY

ZARZĄDZANIE

studia licencjackie i magisterskie stacjonarne i niestacjonarne

SPECJALNOŚCI NA II STOPNIU:

- logistyka
- zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem
- zarządzanie inwestycjami i nieruchomościami
- rachunkowość i zarządzanie finansami
- marketing i zarządzanie produktem
- logistics **REALIZOWANE W JĘZYKU ANGIELSKIM**

ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI

studia inżynierskie stacjonarne i niestacjonarne

ATRAKCYJNE TREŚCI KIERUNKOWE:

- grafika inżynierska
- zarządzanie innowacyjnymi projektami
- logistyka w przedsiębiorstwie
- marketing
- informatyka w projektach inżynierskich
- STUDIA DUALNE** z Michelin

RANKINGI WYBRANYCH KIERUNKÓW STUDIÓW

ZARZĄDZANIE 2020

Miejsce 2020	Nazwa uczelni	WSK
1	Uniwersytet Warszawski	100
2	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	88.3
3*	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	86.1
3	Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie	85.9
5*	Politechnika Gdańska	83.5
5	Politechnika Poznańska	80.2
6	Uniwersytet Łódzki	81.2
8	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	78.8
9	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	75.0
10	Politechnika Wrocławska	74.3
10	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	73.2
10	Politechnika Warszawska	72.5
10	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	71.4
10	Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa im. Wojciecha Korfańskiego w Katowicach	70.1
15	Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	68.5
16*	Politechnika Częstochowska	67.0
16	Politechnika Łódzka	66.6
18	Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej	65.2
19	Politechnika Śląska	61.5
20	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	59.9
21*	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	54.3
21*	Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza	54.0
21	Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu	48.4
23	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	53.2
23	Uniwersytet Gdański	52.6
23	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	52.3
24*	Politechnika Lubelska	52.0
26	Uniwersytet Zielonogórski	51.2
26	Politechnika Białostocka	51.1
26	Politechnika Koszalińska	50.8
27*	Uniwersytet Szczeciński	51.4
27*	Politechnika Opolska	50.5
30	Spółeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi	49.7
30	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	49.1
30	Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	48.5
35	Uniwersytet w Białymstoku	47.6
36	Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej	46.5
37*	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	47.0
38	Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie	45.3
40	Uniwersytet Morski w Gdyni	43.9
41	Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy	41.8
42	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	39.1
43	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	37.6
43	Wojskowa Akademia Techniczna im. Jarostawa Dąbrowskiego w Warszawie	37.0
45	Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach	33.4
46	Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	30-IV
47	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu	23-III

FARMACJA 2020

Miejsce 2020	Nazwa uczelni	WSK
1	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	100
2	Warszawski Uniwersytet Medyczny	81.9
3	Gdański Uniwersytet Medyczny	79.9
4	Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu	73.0
5	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	72.3
6	Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	70.8
7	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu	66.7
7	Uniwersytet Medyczny w Łodzi	65.7
9*	Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie	58.9
9	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	57.6
11	Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach	54.4

FILOLOGIA POLSKA 2020

Miejsce 2020	Nazwa uczelni	WSK
1	Uniwersytet Warszawski	100
2	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	89.3
3	Akademia Pomorska w Słupsku	84.2
3	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	79.1
5	Uniwersytet Wrocławski	60.9
6	Uniwersytet Łódzki	59.3
7	Uniwersytet Śląski w Katowicach	57.1
8	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	54.7
8	Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	54.7
10	Uniwersytet Zielonogórski	53.8
10	Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie	50.2
11*	Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej	52.1
12*	Uniwersytet Opolski	50.3
12*	Uniwersytet w Białymstoku	50.0
12*	Uniwersytet Gdański	49.9
16	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	48.1
17	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	45.8
17*	Uniwersytet Szczeciński	45.6
17	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	45.5
20	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	44.9
20	Uniwersytet Rzeszowski	44.2
20	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	43.9
20	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	43.8
24	Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	36.0

= uczelnie sklasyfikowane na pozycjach ex aequo (o wynikach różniących się nie więcej niż 0,5 procent)

* pozycja uczelni po korekcie



Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

WYDZIAŁ TEOLOGII

ul. Hozjusza 15, 11-041 Olsztyn



NAUKI O RODZINIE

studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów)
w zakresie:

- mediacja rodzinna
- coaching i tutoring rodzinny

NAUKI O RODZINIE

studia drugiego stopnia – magisterskie (4 semestry)
w zakresie:

- mediacja rodzinna
- diagnostyka konfliktów i reintegracja rodziny

Uprawnienia zawodowe: asystent rodziny, specjalista ds. rodziny, kurator społeczny (rodzinny), referent ds. pomocy społecznej, doradca, konsultant poradni małżeńskich i rodzinnych, pracownik instytucji profilaktyki społecznej, świetlic i domów wsparcia dzieci i młodzieży, mediator rodzinny

TEOLOGIA

studia jednolite magisterskie (10/12 semestrów)
w zakresie:

- nauczania religii dla osób świeckich (10 semestrów)
- teologia dla osób świeckich (10 semestrów) – bez uprawnień nauczycielskich
- formacja kapłańska dla księży (12 semestrów)

Uprawnienia zawodowe: nauczyciel religii, ksiądz

Wszystkie kierunki również dla osób 30+

Wszelkie informacje pod numerami tel. (89) 523 91 20, (89) 523 89 46

41221otbr-A-P

WYŻSZA SZKOŁA FINANSÓW I ZARZĄDZANIA

FILIA W EŁKU

tu studiuję...

Zarządzanie - studia licencjackie

OBSZARY KSZTAŁCENIA:

- Kadry i płace
- Zarządzanie finansami i rachunkowość
- Marketing i zarządzanie sprzedażą
- Zarządzanie w administracji

14 kierunków **studiów podyplomowych**

Ełk, ul. Grunwaldzka 1

tel. 87/621 80 97

kom. 691 382 454

www.wsfiz.edu.pl



RANKINGI WYBRANYCH KIERUNKÓW STUDIÓW

PRAWO 2020

Miejsce 2020	Nazwa uczelni	WSK
1	Uniwersytet Warszawski	100
2	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	96.8
3	SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny z siedzibą w Warszawie	85.5
4	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	83.3
5	Uniwersytet Wrocławski	79.4
6	Uniwersytet Śląski w Katowicach	75.0
7	Uniwersytet Gdański	69.8
8	Uniwersytet Łódzki	66.0
9	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	61.8
10*	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	59.1
10	Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie	59.0
10	Uniwersytet w Białymstoku	58.5
13	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	57.6
14	Uczelnia Łazarskiego w Warszawie	53.2
14*	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	52.7
16	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	51.9
17	Uniwersytet Szczeciński	48.8
18	Uniwersytet Opolski	47.3
19	Uniwersytet Zielonogórski	46.3
19	Uniwersytet Rzeszowski	46.2
21	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	44.0
22	Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie	39.8
23	Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa im. Wojciecha Korfańtego w Katowicach	38.4
24	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	34.4
25	Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu	31-III
25	Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	31-I
27	Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	25-VII

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ 2020

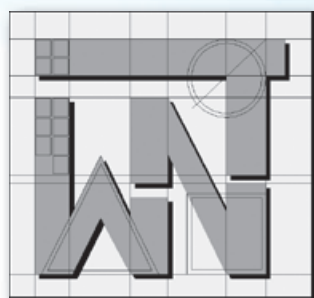
Miejsce 2020	Nazwa uczelni	WSK
1	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	100
2	Uniwersytet Warszawski	81.8
3	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	79.7
4	Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie	76.8
5	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	70.4
6	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	64.6
7	Uniwersytet Łódzki	60.5
8	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	48.6
8*	Uniwersytet Szczeciński	48.6
8*	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	48.5
9	Uniwersytet Gdański	47.1
11	Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	46.1
13	Politechnika Częstochowska	42.8
14	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	41.6
15	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	40.2
16	Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu	38.2
16	Uniwersytet Rzeszowski	38.2
18	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	37.0
19	Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	35.2

ENERGETYKA 2020

Miejsce 2020	Nazwa uczelni	WSK
1	Politechnika Warszawska	100
2*	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	83.1
2	Politechnika Śląska	82.4
4	Politechnika Wrocławska	76.1
5	Politechnika Łódzka	69.3
6	Politechnika Gdańska	67.2
7	Politechnika Poznańska	64.3
8	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	57.1
8*	Politechnika Częstochowska	56.7
8*	Wojskowa Akademia Techniczna im. Jarosława Dąbrowskiego w Warszawie	56.7
8*	Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki	56.2
12	Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	51.3
13*	Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza	45.3
13	Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie	44.0
15	Politechnika Koszalińska	40.2

= uczelnie sklasyfikowane na pozycjach ex aequo (o wynikach różniących się nie więcej niż 0,5 procent)

* pozycja uczelni po korekcie



Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH

ul. M. Oczapowskiego 11, 10-719 Olsztyn
www.uwm.edu.pl/wnt

Ponad 50 lat tradycji studiów technicznych w Olsztynie

KIERUNKI STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA

(absolwent uzyskuje tytuł inżyniera):

• energetyka • mechanika i budowa maszyn • mechatronika

KIERUNKI STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA

(absolwent uzyskuje tytuł magistra inżyniera):

• inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej • mechanika i budowa maszyn • mechatronika

MOŻLIWOŚĆ ROZWOJU I UZYSKANIA DOŚWIADCZENIA ZAWODOWEGO

Poza standardowym programem kształcenia dostępne są:
studia dualne (studia realizowane częściowo w zakładach produkcyjnych), staże i praktyki przemysłowe, stypendia fundowane przez firmy, darmowe oprogramowanie edukacyjne do zastosowania na komputerach studentów, certyfikaty znajomości wiodących programów komputerowego wspomagania projektowania, szkolenia do egzaminów na uprawnienia branżowe, uprawnienia diagnostyczne do badań opryskiwaczy.

Przykłady pracowni dydaktycznych



KIERUNEK: ENERGETYKA studia I stopnia

Kierunek kształci studentów z zakresu nauk ogólnych, podstawowych i kierunkowych w dziedzinach: elektrotechnika, elektronika, automatyka, termodynamika, gospodarka energetyczna, technologia i projektowanie maszyn energetycznych, energetyka ciepła, niekonwencjonalne źródła energii oraz ekologia, mechanika, nauka o materiałach. Kierunek przygotowuje studentów do rozwiązywania problemów inżynierskich z zakresu energetyki, techniki ciepłej oraz nauk technicznych, które mają zastosowanie w projektowaniu, budowie, remontach maszyn i urządzeń, instalacji elektrycznych i sprzedaży energii.

OBZAR ZATRUDNIENIA:

Absolwent kierunku energetyka jest przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach zajmujących się eksploatacją w obszarze systemów energetycznych, zakładach związanych z wytwarzaniem, przetwarzaniem, przesyłaniem i dystrybucją energii. Będzie mógł zajmować stanowiska pracy związane z problematyką energetyki w jednostkach samorządowych. Interdyscyplinarne wykształcenie pozwala absolwentowi znaleźć zatrudnienie nie tylko w firmach zajmujących się produkcją oraz dystrybucją energii, ale przede wszystkim w wielu gałęziach przemysłu, w działach mechaniczno-energetycznych.

KIERUNEK: MECHANIKA I BUDOWA MASZYN studia I stopnia studia II stopnia

Studia obejmują zagadnienia z zakresu mechaniki oraz technologii, organizacji produkcji, nowoczesnych metod i technik wytwarzania wspomagane technikami komputerowymi. Student zdobywa umiejętności formułowania, analizowania oraz rozwiązywania problemów inżynierskich z zakresu projektowania, wytwarzania i eksploatacji maszyn i urządzeń technicznych oraz doboru metod sterowania procesami w celu poprawy ich efektywności. Ponadto student uzyskuje wiedzę z zakresu elektrotechniki, elektroniki, automatyki i robotyki, metrologii i systemów pomiarowych oraz programowania komputerowego.

OBZAR ZATRUDNIENIA:

Absolwent znajdzie zatrudnienie w zakładach przemysłu maszynowego, jednostkach projektowych, konstrukcyjnych i technologicznych, jednostkach odbioru technicznego. Absolwent znajdzie zatrudnienie jako inżynier utrzymania ruchu maszyn w przedsiębiorstwach przemysłowych i transporcie, specjalista eksploatacji pojazdów i maszyn, projektant urządzeń technicznych z uwzględnieniem zasad logistyki, eksploatacji i diagnostyki. Absolwent będzie mógł zajmować stanowisko konstruktora, technologa, specjalisty zarządzania produkcją w przedsiębiorstwach wykorzystujących nowoczesne systemy CAD/CAM/CAE w projektowaniu, wytwarzaniu i eksploatacji maszyn i urządzeń technicznych.

KIERUNEK: INŻYNIERIA PRECYZYJNA W PRODUKCJI ROLNO-SPOŻYWCZEJ studia II stopnia

Kształcenie na kierunku pozwala na zdobycie wszechstronnej wiedzy z zakresu zaawansowanych technik projektowania, symulacji i optymalizacji operacji w technologiach oraz systemach w produkcji rolniczej i przetwórstwie rolno-spożywczym. W trakcie trwania studiów student nabywa umiejętność wykorzystywania systemów satelitarnych technik w sterowaniu produkcją i eksploatacją maszyn i urządzeń. Pozna zasady zarządzania i kierowania produkcją i usługami w systemie produkcji indywidualnej i zbiorowej oraz wdrażania innowacyjności, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa pracy i jakości produktów.

OBZAR ZATRUDNIENIA:

Absolwent po ukończeniu studiów może zajmować stanowisko specjalisty w branży rolno-spożywczej, pracować w jednostkach projektowych, szczególnie przy projektach maszyn i urządzeń precyzyjnych w rolnictwie i przemyśle spożywczym, jednostkach obsługi rolnictwa, a także w średnich i małych przedsiębiorstwach prowadzących indywidualną działalność gospodarczą.

KIERUNEK: MECHATRONIKA studia I stopnia studia II stopnia

Student otrzymuje szeroką wiedzę z zakresu dyscyplin takich jak: mechanika, informatyka, elektronika, robotyka, automatyka. W trakcie kształcenia student zdobywa poszerzoną wiedzę w zakresie wykorzystania technik informatycznych w przemyśle, programowania sterowników przemysłowych, projektowania i integracji układów automatyki przemysłowej, programowania manipulatorów i robotów, a także wykorzystania technik komunikacji i przekazywania danych do sterowania, zarządzania i nadzoru urządzeń i linii technologicznych. Zdobytą wiedzę związaną z budową, projektowaniem systemów mechatronicznych wykorzystywanych w przemyśle oraz pojazdach i maszynach.

OBZAR ZATRUDNIENIA:

Absolwent przygotowany jest do rozwiązywania problemów technicznych z zakresu projektowania, wytwarzania, eksploatacji w zakładach produkcyjnych wykorzystujących nowoczesne technologie sterowania, komunikacji, monitorowania i diagnozowania procesów technologicznych. Absolwent znajdzie zatrudnienie w przedsiębiorstwach przemysłowych, w przemyśle samochodowym, kolejowym, jednostkach projektowych. Absolwent może pracować także w średnich i małych przedsiębiorstwach zajmujących się projektowaniem, wykonywaniem oraz utrzymaniem instalacji i linii technologicznych dla różnych podmiotów gospodarczych.

Projekty studentów Wydziału Nauk Technicznych



CO PO STUDIACH?

Zarobki po studiach zależą od ukończonego kierunku studiów – możesz to sprawdzić w ogólnopolskim systemie monitorowania ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych, <https://ela.nauka.gov.pl/>

Strona Wydziału:
www.uwm.edu.pl/wnt

Na stronie dostępny jest informator dla kandydatów na studia.

BAROMETR ZAWODÓW, CZYLI KOGO SZUKAJĄ PRACODAWCY?

REKLAMA

WYŻSZA SZKOŁA FINANSÓW I ZARZĄDZANIA W BIAŁYMSTOKU
 FILIA W ELKU
 WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA
 UL. GRUNWALDZKA 1
 tel. 87/621 80 97, kom.: 691 382 454
 e-mail: rekrutacja.elk@wsfiz.edu.pl
www.wsfiz.edu.pl

BAROMETR ZAWODÓW TO KRÓTKOOKRESOWA (JEDNOROCZNA) PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W DANEJ GRUPIE ZAWODÓW. MOŻEMY SIĘ Z NIEJ DOWIEDZIEĆ, JAKIE SĄ MOŻLIWOŚCI ZATRUDNIENIA W RÓŻNYCH BRANŻACH. ZAWODY DZIELI SIĘ W TEJ PROGNOZIE NA TRZY GRUPY: ZAWODY DEFICYTOWE (W KTÓRYCH BĘDZIE ODCZUWALNY NIEDOBÓR PRACOWNIKÓW), ZAWODY NADWYŻKOWE (W KTÓRYCH LICZBA CHĘTNYCH DO PRACY BĘDZIE PRZEWYŻSZAĆ LICZBĘ OFERT) ORAZ ZAWODY ZRÓWNOWAŻONE.

W województwie warmińsko-mazurskim prognozowane są 22 grupy zawodów deficytowych. Największe szanse na znalezienie zatrudnienia będą mieli fachowcy z następujących grup zawodów: pielęgniarzy i położnych, kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych, cieśle i stolarze budowlani, lekarze, mechanicy pojazdów samochodowych, pracownicy robót wykończeniowych w budownictwie, dekarze i blacharze budowlani, elektrycy, elektromechanicy i elektromonterzy, kucharze, monterzy instalacji budowlanych, murarze i tynkarze, operatorzy i mechanicy sprzętu budowlanego do robót ziemnych, pracownicy budowlani, spawacze, robotnicy obróbki drewna i stolarze, samodzielni księgowi, magazynierzy, opiekunowie osoby starszej lub niepełnosprawnej, ślusarze, betoniarze i zbrojarze, kierowcy autobusów, nauczyciele przedmiotów zawodowych.

W województwie prognozowana jest jedna grupa zawodów nadwyżkowych. Trudności w podjęciu zatrudnienia po raz kolejny będą mieli ekonomiści.

„Barometr zawodów” jest prognozą zapotrzebowania na pracowników w 2021 r. Badanie zostało przeprowadzone przez ekspertów na przełomie III i IV kwartału 2020 r. Sytuacja w niektórych zawodach może się zmienić w zależności od uwarunkowań rynkowych.

Sytuacja na rynku pracy, w województwie warmińsko-mazurskim, w ciągu ostatnich kilkunastu miesięcy uległa zmianie z powodu skutków panującej pandemii wirusa SARS-CoV-2. Wiele firm musiało ograniczyć swoją działalność lub zmienić jej formę, zazwyczaj na taką, która ogranicza kontakty międzyludzkie, czyli na pracę zdalną. Wiele miejsc pracy zostało zlikwidowanych. Według Głównego Urzędu Statystycznego, w pierwszym kwartale 2020

roku w całym kraju ubyło prawie 120 tysięcy miejsc pracy, z czego niemal 25 procent miejsc pracy zlikwidowano w związku z sytuacją epidemiczną panującą w kraju. Natomiast według stanu na koniec marca br. udział osób, które pracowały zdalnie w domu w związku z zaistniałą sytuacją w kraju wyniósł 11% (częściej w sektorze publicznym niż prywatnym).

W najbliższych latach, młodzi ludzie, którzy będą rozpoczynali swą zawodową drogę, z pewnością powinni brać pod uwagę możliwość pracy zdalnej. Nie każdy zawód można wykonywać na odległość, jednak w sytuacji tak ekstremalnej jak pandemia, możliwość pracy zdalnej to ogromny komfort. Można śmiało stwierdzić, że koronawirus znacznie zmieni rynek pracy, jaki znamy. Pozostaje nadzieja, że obecni uczniowie, którzy muszą mierzyć się ze zdalną edukacją, w obliczu pracy zdalnej będą już zaprawieni.

Alina Laskowska



foto: Adobe Stock



foto: Barometr zawodów

W najnowszym badaniu analizie poddano 168 grup zawodów. Eksperci oceniając poszczególne grupy zawodów brali pod uwagę wiele czynników wpływających na relację pomiędzy popytem i podażą na rynku pracy. Dyskusje toczyły się na kilku płaszczyznach takich jak m.in.: edukacja, migracje, zatrudnianie cudzoziemców, warunki pracy, problem szarej strefy. Dodatkowo w trakcie badania wzięto pod uwagę ewentualne zmiany na rynku pracy, które mogą zostać spowodowane konsekwencjami wynikającymi z trwającej od kilku miesięcy sytuacji związanej ze stanem epidemii w kraju. Wyniki badania wskazują na spadek liczby zawodów deficytowych w 2021 roku w województwie warmińsko-mazurskim. Wśród prognozowanych 22 grup zawodów deficytowych przeważać będą grupy zawodów z branży budowlanej, medycznej, drzewno-mieblarskiej oraz transportowej.

Wiesław R. Drożdżyński
Wicedyrektor ds. Rynku
Pracy Wojewódzki Urząd
Pracy w Olsztynie

REKLAMA

Centrum Kształcenia Zawodowego Warmińsko-Mazurskiej Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Olsztynie

istnieje na rynku od 1993 roku



**Centrum Kształcenia Zawodowego
Warmińsko-Mazurskiej
Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości**

ul. Prosta 38, 10-029 Olsztyn
tel. 89 526 61 88 (wew. 11)
kom. 697 997 401
biuro@izbarzem.olsztyn.pl

Prowadzimy szkolenia zawodowe na wysokim poziomie, które są uznawane w krajach Unii Europejskiej. Umożliwiamy zdobycie nowych zawodów, a także podniesienie kwalifikacji zawodowych. Kształcenie zawodowe dostosowujemy do potrzeb lokalnego rynku pracy.

Kursy przez nas organizowane prowadzone są z dużą starannością, wykładowcami są specjaliści z danej dziedziny, a tematyka zgodna jest z programem nauczania. Kursy kończą się uzyskaniem zaświadczenia wydanego na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.



OFERUJEMY:

- kursy i egzaminy spawalnicze: gazowe (311), elektrodą otuloną (111), MAG (135), TIG (141)
- kursy przygotowujące do egzaminów czeladniczych i mistrzowskich
- kursy stolarskie: obróbka ręczna, obsługa maszyn, nowe technologie
- kursy fryzjerskie
- kursy gastronomiczne
- kursy pedagogiczne dla instruktorów praktycznej nauki zawodu
- kursy obróbki metali – maszynowej i ręcznej (ślusarz, dekarz, tokarz, frezer).

O JAKOŚCI NASZYCH USŁUG SZKOLENIOWYCH I EGZAMINACYJNYCH ŚWIADCZĄ:

- atest i licencja Instytutu Spawalnictwa w Gliwicach
- akredytacja Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty
- wpis do rejestru instytucji szkoleniowych Wojewódzkiego Urzędu Pracy.

Zapraszamy do udziału grupy oraz indywidualne osoby, które chcą podnieść swoje kwalifikacje oraz rozwijać pasję. Oferujemy niskie ceny, doskonale przygotowaną kadrę, specjalistyczny sprzęt i pracownię. Zapewniamy miłą, przyjazną atmosferę oraz wysoki poziom prowadzonych szkoleń. Jesteśmy otwarci na Państwa propozycje co do tematyki kursów. Jesteśmy w stanie przeprowadzić szkolenia z wielu dziedzin.

www.izbarzem.olsztyn.pl

Zachęcamy do skorzystania z naszej oferty!

Od 70 lat wszystkie drogi prowadzą do Budowlanki – nie szukaj innych

Zespół Szkół Budowlanych im. Żołnierzy Armii Krajowej w Olsztynie OFERTA EDUKACYJNA 2021/2022



Technikum nr 4

cykl nauczania 5 lat

- technik budownictwa
- technik geodeta
- technik technologii drewna
- technik architektury krajobrazu

Branżowa Szkoła I stopnia nr 4

cykl nauczania 3 lata

- stolarz
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
- monter sieci i instalacji sanitarnych
- dekarz

Atuty szkoły

- nowoczesne warsztaty i pracownie szkolne
- najnowszej generacji sprzęt i urządzenia zgodne z oczekiwaniami pracodawców
- budynek szkoły i bursy po termomodernizacji
- współpraca z wiodącymi firmami branżowymi
- położenie w centrum miasta

Projekty unijne dla uczniów

- operator koparko-ladowarek
- operator wózków widłowych
- operator drona VLOS
- spawalnicze
- CNC
- florystyczne
- geodezyjne
- STAŻE U REGIONALNYCH PRACODAWCÓW Z WYNAGRODZENIEM**



Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe

- budowlane
- sanitarne
- drzewne
- florystyczne
- architektura krajobrazu

- NADAJĄCE KWALIFIKACJE ZAWODOWE
- DLA OSÓB DOROSŁYCH
- BEZPŁATNE



KONTAKT:

89 300 02 02 – Centrala
730 944 141 – Sekretariat
sekretariat@zsbolsztyn.pl

Więcej o nas na www.zsbolsztyn.pl

Zespół Szkół Budowlanych im. Żołnierzy Armii Krajowej w Olsztynie,
10-558 Olsztyn ul. Żołnierska 15



47021otr-A-G

ZESPÓŁ SZKÓŁ W BISKUPCU Rekrutacja na rok szkolny 2021/2022



NASZE ATUTY:

- doświadczona i profesjonalna kadra pedagogiczna
- szeroki wybór kontynuacji nauki po szkole podstawowej: liceum, technikum, szkoła branżowa
- solidne przygotowanie do studiów na wybranych kierunkach
- nowoczesna infrastruktura sportowa, nowa hala gimnastyczna
- współpraca międzynarodowa i realizacja unijnych projektów

**Szkoła bezpieczna
i przyjazna uczniom
i rodzicom!**

Stawiamy na rozwój każdego ucznia!

TECHNIKUM 5-letnie

Szkoła warta wyboru!



TECHNIK

urządzeń i systemów
energetyki odnawialnej

Skorzystaj z tej szansy!

Branżowa Szkoła I stopnia w Biskupcu

Szkoła, zawód, sukces!

SPRZEDAWCA

ŚLUSARZ

**KLASA
WIELOZAWODOWA**

TECHNIKUM 5-letnie

Szkoła dla Ciebie!



**TECHNIK
INFORMATYK**

Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Biskupcu

Szkoła z przyszłością!



Dołącz do nas już dziś!

- Przedmioty o rozszerzonym zakresie
1. Język polski – historia – WOS
 2. Język angielski – matematyka – geografia
 3. Język angielski – biologia – chemia

ZESPÓŁ SZKÓŁ, ul. Chrobrego 13, 11-300 Biskupiec, tel./fax 89 715 21 89, zsbiskupiec@interia.pl, www.zslo.net.pl

39521otr-A-G

Zespół Szkół Akademickich

LICEUM o profilu mundurowym TECHNIKUM

- Informatyczne
- Informatyczno-mundurowe
- Elektryczne
- Browarnicze - browarnictwo
rzemieślnicze i przemysłowe

Ucz się w Łomży

KIERUNKI STUDIÓW

- Budownictwo
- Towaroznawstwo
- Pielęgniarstwo
- Pedagogika
- Bezpieczeństwo wewnętrzne
- Rolnictwo

Wyższa Szkoła Agrobiznesu
tel. 86 216 94 97

ul. Studencka 19

18-400 Łomża

zsa.wsa.edu.pl

wsa.edu.pl

CZY NAUKA POZA MURAMI SZKOŁY TO PRZYSZŁOŚĆ?

NAUKA PRZY UŻYCIU TECHNOLOGII INFORMATYCZNYCH NIE JEST NICZYM NOWYM. OD DAWNA SĄ KIERUNKI STUDIÓW, CZY KURSY ONLINE WYKORZYSTUJĄCE E-LEARNING, JEDNAK DOPIERO PANDEMIA KORONAWIRUSA SPOWODOWAŁA, ŻE Z NAUKĄ ZDALNĄ MUSIAŁ SIĘ ZETKNAĆ PRAWIE KAŻDY Z NAS.

Zdalna praca, zdalna nauka, izolacja, ograniczenia z dnia na dzień zaważyły na naszej codzienności. Przeniesienie nauki do trybu online było jednym z pierwszych ograniczeń wprowadzonych po pojawieniu się koronawirusa w Polsce. Nikt wtedy nie zastanawiał się, czy jesteśmy na to gotowi, nie było czasu pomyśleć, jak taką naukę zorganizować. W jednej chwili tryb off-line w edukacji prze-

stał istnieć, staliśmy się częścią wirtualnego świata. Edukacja zdalna znana jest studentom i osobom, które decydują się na kursy dodatkowe czy szkolenie w tej formie. Osoby te wybierają wirtualne szkoły świadomie, trafiają do systemu specjalnie do tego przystosowanego.

W pandemii zdalna nauka stała się obowiązkowa dla wszystkich uczniów, dla tych najmłodszych także.
— Jestem mamą 8-letniej

Karoliny i 12-letniego Szymona. Gdy zamknięte zostały szkoły, wszyscy byli w szoku. Panował chaos, nie wiadomo było co robić — mówi Renata z Moraga. — Najpierw otrzymywaliśmy zadania do wykonania, długie maile, nad którymi śleczeliśmy godzinami. Zrobione zadania fotografowaliśmy i odsyłaliśmy do pani. Musiałam wziąć urlop, bo dzieci były kompletnie pogubione, nie miały pojęcia, co się dzieje. Uważam, że w tym

czasie nie przyswoiły żadnej wiedzy, to była walka o przetrwanie.

Aplikacje do prowadzenia lekcji

Dość szybko pojawiły się platformy, na których nauczyciele mogli prowadzić lekcje, wchodząc w interakcje z uczniami. Nie były one doskonałe, ale dobre rozwiązania często rodzą się w bólach.

— Gdy zaczęłam prowadzić lekcje za pomocą aplikacji do



fort Adobe Stock

REKLAMA

Szkoła Podstawowa Wesoła Góra – Edukacja Domowa

Edukacja domowa to nauczanie dzieci poza budynkami szkoły systemowej.

Jest dla wszystkich dzieci, jednak nie jest dla wszystkich rodziców. Ta forma edukacji wymaga zaangażowania całej rodziny, podążania za dzieckiem. Wspierania jego pasji i umożliwiania mu zdobywania wiedzy oraz rozwoju nie tylko z podstawy programowej.

Ważnymi elementami procesu edukacji stają się nie tylko uczniowie, nauczyciele, ale także rodzice dziecka, gdyż nauczanie często odbywa się nie tylko w domu, ale też w innych przestrzeniach, jak ośrodki kultury, muzea, koła zainteresowań, wystawy lub złożone projekty i warsztaty tematyczne. Umożliwiamy dziecku rozwój społeczny, ale i kształtowanie własnej osobowości silnie wewnętrznie zmotywowanej, zdolnej do indywidualnego kierowania swoim nauczaniem bez zbędnej presji.

Nasza Szkoła Wesoła Góra wspiera, daje specjalne narzędzia, platformy edukacyjne, materiały, metody i rozwiązania by nauka była przyjemnością dla dziecka. W tym celu zatrudniamy tylko nauczycieli z dużą

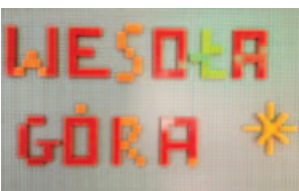


wrażliwością społeczną i ponadstandardową wiedzą pedagogiczną. Wprowadziliśmy m. in. system blokowy zdawania egzaminów, ponieważ naszym zadaniem jest też zapewnienie, by były one przyjemnością i możliwością wykazania się, a nie stresującym wydarzeniem.

Głównym zadaniem nas jako tutorów, nauczycieli, jest budowanie relacji z dzieckiem, wspieranie go w pasjach, rozwoju, nauce, ale też pokazywanie wielu dróg oraz możliwości zdobywania wiedzy w sposób przyjemny i bezstresowy. Doceniamy jego rozwoju edukacyjnego, a nie represyjne kontrolowanie go w celu wychwycenia braków.



Każdy nasz uczeń po rozpoczęciu edukacji otrzymuje przyjazną, zrozumiałą dla siebie podstawę programową oraz oczywiście podręczniki i ćwiczenia. Ze względu na ograniczenia i zakazy uruchomiliśmy dwie platformy edukacyjne. Sądymy, że to rozwiązanie, po które mogą sięgać w dogodnej dla siebie chwili uczniowie szkół Wesoła Góra, zostanie już bez względu na stan związany z pandemią.



Mimo to, jeżeli uczeń ma potrzebę lub po prostu ochotę porozmawiać z kadrą o zbliżającym się egzaminie, o materiale, czy też ma problem z tematem z podstawy, w każdej chwili może się z nami umówić na rozmowę lub spotkanie. Otrzyma od nas potrzebne wsparcie merytoryczne lub emocjonalne.

Narzędzia online pomagają naszym podopiecznym w kontakcie z nami. Siedzą u siebie w mieszkaniach, mają obok rodzinę, ulubione zwierzęta. Jest dla nas ogromnym zaszczytem, gdy jak już omówimy sprawy szkolne, nie rozłączają się, ale opowiadają co ostatnio zwiędzili, gdzie byli lub po prostu

o swoich pasjach, czy zwierzętach. My z kolei zachęcamy ich, by podzielili się tym z całą szkołą. Mamy już kilkadziesiąt tego typu prac, które za zgodą umieścimy na naszej platformie edukacyjnej.

Nasi uczniowie biorą też udział w wielu ogólnopolskich i ogólnoeuropejskich konkursach jak m.in. językowy Fox, matematyczny Kangur, czy Przyrodniczy Świerszczyk. Zostały one dostosowane do przeprowadzenia również online.

W normalnych warunkach organizujemy cykliczne spotkania i warsztaty. Podczas pandemii rozpoczęliśmy cykl zajęć grupowych online. Jesteśmy pod wrażeniem jak szybko nasi podopieczni się w tej formie odnaleźli.

Młodsze roczniki uczestniczą w zajęciach rozwijających kreatywność, dyskutują między sobą i tworzą relacje, pracując interaktywnie nad różnymi tematami. Wykonują na bieżąco prace plastyczne, rozwiązują zadania i grają w gry społeczne.

Starsze roczniki biorą udział w panelach dyskusyjnych, gdzie na wzór grup uniwersyteckich rozmawiają o problemach naukowych, sporach historycz-

nych, czy też prezentują swoje prace. Uczą się dyskutować, bronić swoich poglądów, opowiadać o swoich pasjach.

Obie grupy budują relacje, zdobywają wiedzę w spokojnych warunkach bez presji czasu. To jest dla nich bardzo rozwijające społecznie. Dlatego nie martwimy się o socjalizację, która może być problemem w tych czasach.

Mimo że uczniowie szkół Wesoła Góra, podobnie jak w szkole systemowej, mają obowiązki opanować podstawę programową, to jednak w tak przyjaznych warunkach jak edukacja domowa, dzieci to robią w znacznie szybszym tempie. Dzięki temu mają więcej czasu dla rówieśników, zabawę i normalne dzieciństwo.

Szkoły Wesoła Góra są bezpłatne.
szkola@wesolagora.pl
tel: 600 046 187
www.wesolagora.pl



tego przystosowanej, większość czasu zajmowało mi odpowiadanie na pytania uczniów dotyczące kwestii technicznych. Nie wspomnę już o przeprowadzeniu sprawdzianu, czy kartkówki w takich warunkach — wspomina nauczycielka chemii w klasie siódmej. — Najgorsze było, gdy link do moich lekcji trafił do jakiegoś internetowego podziemia, a na lekcjach pojawiały się osoby postronne. Na szczęście pomogła zmiana programu do zdalnego prowadzenia lekcji.

Mimo że mierzymy się ze zdalną nauką ponad rok, zostaliśmy rzuceni na głęboką wodę w tej materii i prawdziwie e-życia nie znosimy, to nie można demonizować możliwości nauki na odległość. Pandemia się skończy, uczniowie wrócą do szkolnych ławek, ale elementy zdalnego nauczania zostaną z nami na zawsze. I będą bardzo pożądane, bo mimo wad, których obecnie doświadczamy, e-nauka ma wiele zalet.

Nauka poza budynkiem szkoły

To przede wszystkim oszczędność czasu i pieniędzy. Odpadają koszty dojazdu do szkoły i czasu, jaki na tę czynność trzeba poświęcić. Dla studentów to często jedyny sposób, aby móc uzyskać wykształcenie. Niestety wciąż istnieją bariery komunikacyjne oraz materialne. W przypadku nauki w domu wystarczy komputer, telefon lub tablet. Zajęcia online są również niezwykle wygodne. Niektóre są o konkretnych godzinach, a inne można przeprowadzić o dowolnej porze dnia. Taką formę nauki można pogodzić z obowiązkami rodzinnymi i zawodowymi. To także szansa dla osób niepełnosprawnych, które po prostu nie mogą samodzielnie

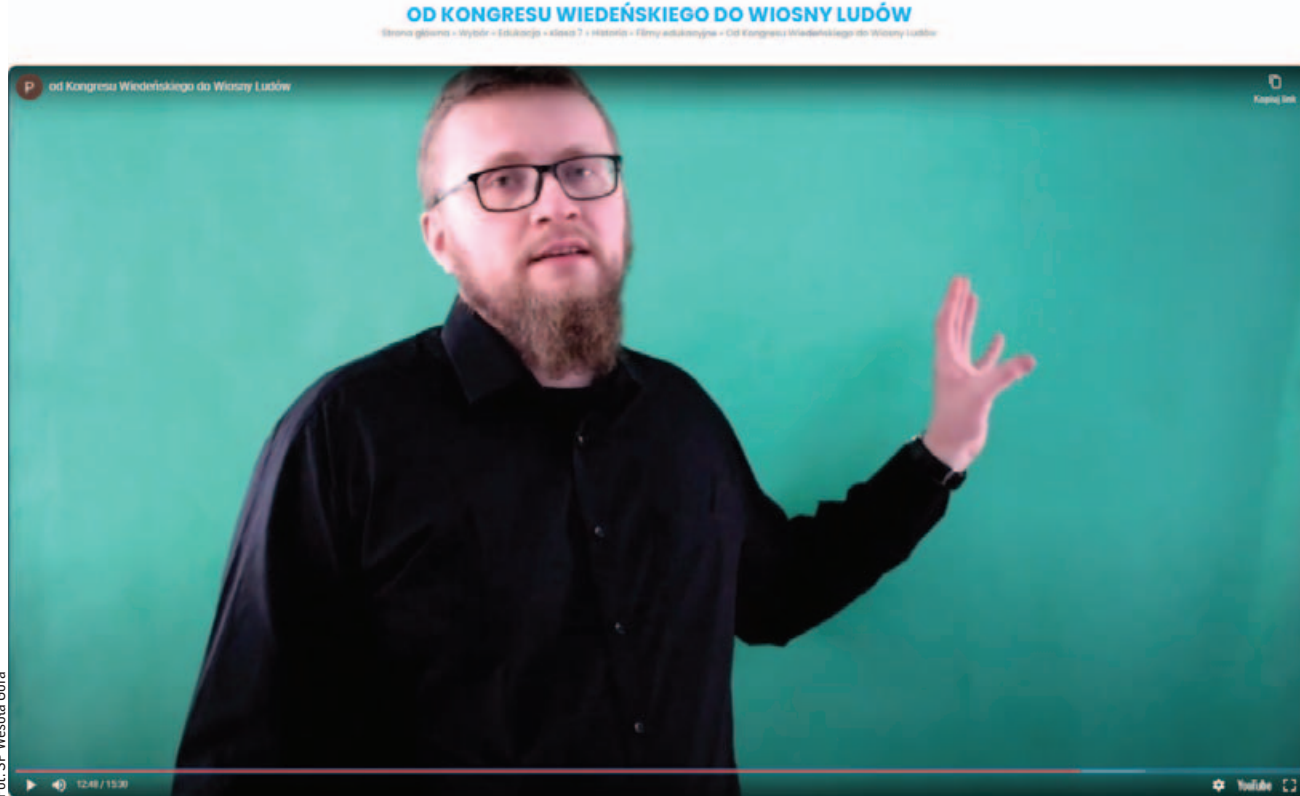
się przemieszczać, a dotarcie na uczelnię jest barierą nie do pokonania. W przypadku e-lekcji wystarczy przecież urządzenie podłączone do Internetu.

Pozytywne aspekty zdalnej edukacji zauważamy w dorosłym życiu. U dzieci i młodzieży na dłuższą metę taka nauka wydaje się mieć więcej minusów niż plusów. Najczęściej alarmującym zagrożeniem, wynikającym ze zdalnej edukacji, jest upośledzenie w rozwoju społecznym. Etap wczesnoszkolny to przygotowanie do dalszej nauki. To nauka szkoły, rówieśników, relacji z nauczycielami, nauka funkcjonowania w grupie i w szkole, o ćwiczeniu pisania, czytania, liczenia nie wspominając. Tego nie da się w większości zrealizować zdalnie. Czy rzeczywiście?

Szkoła w domu

Edukacja domowa, inaczej edukacja pozaszkolna, to nauczanie dzieci poza budynkami szkoły systemowej, gdzie rodzice biorą na siebie całkowitą odpowiedzialność za ich kształcenie, wychowanie i uspołecznienie. Taka szkoła z sukcesami funkcjonuje w Olsztynku. Nauczanie to często odbywa się nie tylko w domu, ale też w innych przestrzeniach, m.in. takich jak: ośrodki kultury, muzea, koła zainteresowań, wystawy lub złożone projekty i warsztaty tematyczne.

— Naszym zdaniem najbardziej bliski istocie edukacji domowej jest unschooling. Jest to forma edukacji, w której dziecko postrzegane jest jako główny organizator swojej nauki, samo dąży do wiedzy dzięki swoim zainteresowaniom, potrzebom i celom. Bierze odpowiedzialność za siebie i swoje wybory — wyjaśnia Karolina Witzberg, mama, wykładowca, menadżer oświaty. — Unschooling to wolność i niezależność, gdzie dziecko odkrywa



Szkoły o nazwie „Wesoła Góra” wyłącznie dla dzieci w edukacji domowej w Warmii i Mazurach oraz w Wielkopolsce.

i rozwija własne zainteresowania. Umożliwiamy mu rozwój społeczny, ale i kształtowanie własnej osobowości silnie wewnętrznie zmotywowanej i zdolnej do indywidualnego kierowania swoim nauczaniem bez zbędnej presji.

Edukacja domowa jest dla wszystkich dzieci, jednak nie jest dla wszystkich rodziców. Ta forma edukacyjna wymaga zaangażowania całej rodziny, wspierania, podążania za dzieckiem. Wspierania jego pasji i umożliwiania mu zdobywania wiedzy i rozwoju nie tylko z podstawy programowej.

— Umożliwiamy dziecku rozwój społeczny, ale i kształtowanie własnej osobowości silnie wewnętrznie zmotywowanej, zdolnej do indywidualnego kierowania swoim nauczaniem bez zbędnej presji — wyjaśnia Karolina Witzberg. — Narzędzia online pomagają naszym podopiecznym w kontakcie z nami. Siedzą u siebie w mieszkaniach, mają obok swoją rodzinę, ulubione zwierzęta. Jest dla nas ogromnym zaszczytem, gdy jak już omówimy sprawy szkolne, nie rozłączają się, ale opowiadają co ostatnio zwiedzili, gdzie byli lub po prostu o swoich pasjach, czy zwierzętach. My z kolei zachęcamy ich, by podzielili się tym z całą szkołą. Mamy już kilkadziesiąt tego typu prac, które za zgodą umieścimy na naszej platformie edukacyjnej.

Ciąg dalszy na str. 22

REKLAMA

SmartSchool
ENGLISH & COWORK

szkoła językowa inspirowana
fińskim systemem edukacji

Szkół jest wiele
SMART SCHOOL TYLKO JEDNA!!!

Sprawdź co nas wyróżnia na:

smartschool.olsztyn.pl

[instagram.com/smartschool_olsztyn](https://www.instagram.com/smartschool_olsztyn)

[facebook.com/smartschoololsztyn](https://www.facebook.com/smartschoololsztyn)



Smart School English and Cowork Sp. z o.o.
ul. Mickiewicza 17/6, 10-508 Olsztyn

883680024, 692475153

kontakt@smartschool.olsztyn.pl



Fot. SP Wesoła Góra

A co z socjalizacją podczas edukacji domowej?

— W normalnych warunkach organizujemy cykliczne spotkania i warsztaty. Teraz, podczas pandemii, rozpoczęliśmy cykl zajęć grupowych online. Jesteśmy pod wrażeniem, jak szybko nasi podopieczni się w tej formie odnaleźli — opowiada pani Karolina. — Młodsze roczniki uczestniczą w zajęciach rozwijających kreatywność, czynnie biorą udział, dyskutują między sobą i wspólnie tworzą relacje, pracując interaktywnie nad różnymi tematami. Wykonują na bieżąco prace plastyczne, rozwiązują zadania i grają w gry społeczne. Starsze roczniki biorą udział w panelach dyskusyjnych, gdzie na wzór grup uniwersyteckich rozmawiają o problemach naukowych, sporach historycznych, czy też prezentują swoje prace. Uczą się dyskutować, bronić swoich poglądów, opowiadać o swoich pasjach. Obie grupy budują relacje zdobywając wiedzę w spokojnych warunkach bez presji czasu i to jest bardzo

rozwijające dla nich społecznie. Dlatego też nie martwimy się o socjalizację, która może być problemem w tych czasach.

Mimo że uczniowie szkół Wesoła Góra tak samo, jak w szkole systemowej, mają obowiązek opanować podstawę programową, to jednak w tak przyjaznych warunkach, jak edukacja domowa, dzieci to robią w znacznie szybszym tempie. Dzięki temu mają więcej czasu dla rówieśników, na zabawę i normalne dzieciństwo. Zdalnej edukacji nie ma potrzeby demonizować. Wystarczy mądre podejście do edukacji jako nieodłącznego elementu życia każdego człowieka, do procesu który nigdy nie ustaje. Uczymy się przecież całe życie, świat się zmienia i wymaga od nas przystosowania. Trwająca pandemia koronawirusa zmusiła ludzi do globalnego przystosowania się, do życia z wirusem, do edukacji poza murami szkoły. Niech to nie będzie stracony czas, a początek nowej przygody, bo przecież życie i nauka to ten sam proces. Alina Laskowska



Fot. SP Wesoła Góra



Fot. SP Wesoła Góra

SZKOŁA PODSTAWOWA przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym dla dzieci w Ameryce



SZKOŁĘ TWORZĄ

OŚMIOKLASOWA SZKOŁA PODSTAWOWA

gdzie zajęcia dydaktyczne odbywają się w godzinach przedpołudniowych.

ZESPÓŁ ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

funkcjonuje po południu i zajęciami objęte są dzieci również w okresie ferii letnich i zimowych.

Jesteśmy otwarci na potrzeby każdego ucznia!

Działania kadry pedagogicznej szkoły zawsze wspomagają proces leczenia oraz rehabilitacji naszych podopiecznych. Ścisłe współpracujemy w tym zakresie z dyrekcją oraz personelem medycznym szpitala. Współtworzymy atmosferę bezpieczeństwa, przyjaźni, tolerancji i zrozumienia.

Wśród naszych zadań jest zapobieganie oraz łagodzenie negatywnych skutków oddalenia od środowiska rodzinnego podczas pobytu dziecka w szpitalu. Stwarzamy zatem odpowiednie warunki do prawidłowej adaptacji w placówce oraz jego edukacji, tak aby czuło się bezpieczne oraz zdobywało nową wiedzę,

uzupełniało braki i zaległości w nauce, było na bieżąco z pracą swojej klasy ze szkoły macierzystej oraz w stałym kontakcie z rówieśnikami z klasy.

Podczas pandemii COVID-19 szkoła realizuje zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w formie stacjonarnej.

JAK PRACUJEMY?

- Lekcje odbywają się w klasach szkolnych. Jeżeli stan zdrowia ucznia tego wymaga, nauczyciel prowadzi lekcje przy łóżku na oddziale szpitalnym.
- Uczniowie przywożą ze sobą podręczniki, zeszyty ćwiczeń i realizują z nauczycielami program szkoły macierzystej. Wyjeżdżając ze szpitala, uczeń otrzymuje zaświadczenie z ocenami i potwierdzeniem pobytu w naszej szkole.
- Proces dydaktyczno-wychowawczy dostosowywany jest do możliwości psychofizycznych naszych uczniów przez dobór właściwych metod, treści i form pracy. Na zajęciach pozalekcyjnych dzieci przygotowują zadania domowe pod kontrolą i z pomocą nauczycieli-wychowawców. Uczniowie – pacjenci mają w trakcie leczenia pewność, że pobyt w szpitalu nie zakłóci normalnej edukacji.
- Szczególną opieką i pracą indywidualną objęci są uczniowie wymagający pomocy psychologiczno-pedagogicznej, mający określone specjalne potrzeby edukacyjne.
- Indywidualizujemy proces nauczania, wykorzystując przy tym dostępne narzędzia cyfrowe oraz zgromadzone liczne pomoce dydaktyczne, opracowywane indywidualnie przez pedagogów.

CO ROBIMY?

- Nasi uczniowie mają możliwość brania udziału w zajęciach pozwalających, rozwijać kreatywność, pasję i umiejętności. Biorą udział w różnego rodzaju konkursach, w tym przedmiotowych, apelach, akademiach, spotkaniach oraz zajęciach rozwijających zainteresowania.
- W programie zajęć pozalekcyjnych uczeń może zawsze znaleźć dla siebie ciekawą ofertę. Organizowane są liczne imprezy okolicznościowe, uroczystości, zawody sportowe, quizy, zajęcia integracyjne oraz zajęcia z zakresu bezpieczeństwa i profilaktyki. Interesującą propozycją są różnorodne formy terapii zajęciowej, w tym najczęściej sylwoterapia, arteterapia, muzykoterapia.
- Nasza szkoła bierze udział m.in. w ogólnopolskiej kampanii o tematyce historycznej „BohaterON – włącz historię”, Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa, programie edukacji zdrowotnej „Szkoła Promująca Zdrowie”, projekcie Oddział Bajka – Wędrująca Szpitalna Biblioteka. Ubiegamy się o certyfikat Szkoły Wiernej Dziedzictwu. Współpracujemy z Nadleśnictwem Jagiełek w zakresie leśnej edukacji sensorycznej pod szyldem „Las w szkatułce”. Od kilkunastu lat bez przerw redagujemy gazetkę szkolną – „Naszą Amerykę”.
- Staramy się włączać społeczność szkolną oraz szpitalną w organizowanie i aktywne uczestnictwo w lokalnych i ogólnopolskich wydarzeniach społecznych i kulturalnych.



Kongres
PRZYSZŁOŚCI
junior



MINECRAFT JUNIORZY KODUJĄ

BUDOWA DOMU

7 maja, godz. 9.20

MANEWRY OBRONNE

21 maja, godz. 9.20

**MOBY I INNE ZJAWISKA
MINECRAFTOWE**

14 maja, godz. 9.20

**PARKUROWA
UCIECZKA**

28 maja, godz. 9.20

Oglądaj nas na YouTube



Gazeta Olsztyńska

Więcej na



/Gazeta Olsztyńska

Szkoła z Gigantami

ORGANIZATORZY



OGÓLNOPOLSKIE BEZPŁATNE
WEBINARY Z PROGRAMOWANIA
I MATEMATYKI (7-19 LAT)

10-21 MAJA

ZAPISZ SIĘ NA:
WWW.SZKOLAZGIGANTAMI.PL



KURSY PROGRAMOWANIA
ONLINE DLA DZIECI
I MŁODZIEŻY
4-6 SPOTKAŃ

WWW.GIGANCIPROGRAMOWANIA.PL