

VADMECUM

UCZNIA I STUDENTA

PONIEDZIAŁEK 22|02|2021|



**RAPORT:
DNI OTWARTE
W SZKOŁACH**

str. 4-6



**RANKINGI
KIERUNKÓW
STUDIÓW**

str. 10, 16



**NAUKA
ZDALNA
W PRAKTYCE**

str. 18



**REWOLUCJA
W EDUKACJI**

str. 20-21



Fot. Adobe Stock (4)

GRUPA WM

GAZETA
OLSZTYŃSKA

nasz
olsztyniak.pl



Ostatni rok dał nam szkołę. Nie tylko dlatego, że kazał nam się nauczyć nowych zachowań i szybko nabyć nieznanych dotąd przyzwyczajęń, ale dosłownie: dał nam szkołę, której nie znaliśmy.

Przyzwyczajeni do edukacji w - lepszym czy gorszym, ale jednak jakoś oswojonym - systemie, zostaliśmy z niego wyprowadzeni bez pewności, do czego teraz mamy wrócić. My, wszyscy: dzieci i młodzież, studenci, nauczyciele i rodzice. Zastanawiamy się już powoli nad powrotem do budynków szkolnych, ale i do mieszkań uwolnionych ze zdalnego nauczania, potyczek o dostęp do komputerów - i lamigłówek, jak pogodzić życie szkolne z jako takim porządkiem domowników. Lektura Vademecum pomoże poukładać sobie choć część tych spraw i zainspirować do wyciągania z nich dobrych wniosków.

Trzymacie Państwo przed sobą wydanie, w którym znajdziecie także odpowiedź na pytanie: czy udało się nam wspólnie tę szkołę przejść. Jednak

równie ważne, jeśli nie ważniejsze dziś, jest pytanie: co dalej? Czy przeszliśmy do następnej klasy i czy szkoły mają pomysł na to, jak promować swoje oferty w 2021 roku? Bo przecież - oby! - już niebawem wrócimy do wyzwań stojących również przed instytucjami edukacyjnymi. A te wciąż będą podstawą systemu edukacji. Nawet, jeśli nauczyliśmy się korzystać powszechnie z dydaktyki nie w ławkach, a przed ekranem laptopa.

Warmia i Mazury na szczęście dają sporo możliwości, by przy nawet całkiem niełatwych wyzwaniach wyjść i nabrać powietrza wspierających warunkach. Dlatego zachęcam: zajrzyjcie do Vademecum między spacerami i pracą, bo tak, jak warto wziąć oddech na dobrym powietrzu, tak warto wziąć inspirację z dobrej lektury!

Dawid Zmuda – z-ca redaktora naczelnego „Gazety Olsztyńskiej”

SPIS TREŚCI:

Smart School English&Cowork	2
Wydział Nauk Technicznych UWM w Olsztynie	3
Dni otwarte w czasach edukacji zdalnej	4-6
Zespół Szkół Rolniczych i Ogólnokształcących w Jagarzewie	4
XII Liceum Ogólnokształcące im. Marii i Georga Dietrichów w Olsztynie	5
ZDZ EtK – Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku	6
Zespół Szkół Chemicznych i Ogólnokształcących im. J. Śniadeckiego w Olsztynie	7
Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Nidzicy	8
Zespół Szkół Ogólnokształcących LO im. St. Wyspiańskiego w Nidzicy	9
Rankingi kierunków studiów 2020	10
Wydział Teologii UWM w Olsztynie	
Wydział Rolnictwa i Leśnictwa UWM w Olsztynie	11
Ranking wojewódzki techników 2021	12
Ranking wojewódzki liceów 2021	13
Zespół Szkół Budowlanych im. Żołnierzy AK w Olsztynie	
SP nr 25 i Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3 w Olsztynie	14
Wydział Nauk Społecznych UWM	15
Rankingi kierunków studiów 2020	16
Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy Filia w Etku	
Branżowa Szkoła I Stopnia Piątki k. Nidzicy	17
Maciek, nie głośzcz teraz kota	
Zespół Szkół Rolniczych im. Bpa I. Krasickiego w Smolajnach	18
Szkoły Społeczne. Liceum i Szkoła Podstawowa w Mikołajkach	19
Katolicka Szkoła Podstawowa im. Św. Rodziny w Olsztynie	
Kryzysowa edukacja zdalna to rewolucja	20-21
Centrum Edukacji Mundurowej – LO im. mjra W. Raginisa w Etku	22
Nauka zdalna – podsumowanie	23
Wydział Prawa i Administracji UWM	24

VADEMECUM
UCZNIĄ I STUDENTĄ

GAZETA OLSZTYŃSKA

PREZES: Jarosław Tokarczyk
REDAKTOR NACZELNY: Igor Hrywna
REDAKTOR WYDANIA: Dawid Zmuda
REKLAMA I KOORDYNACJA:
Edyta Gwóźdź 609 210 667

WYDAWCA: Grupa WM Sp. z o.o., ul. Tracka 5, 10-364 Olsztyn

ŁAMANIE: Mariusz Feliński
REKLAMA W OLSZTYNIE: ul. Tracka 5
tel. 885 998 201, 89 539 77 77
reklama@gazetaolsztynska.pl

GAZETAOLSZTYNSKA.PL
redakcja@gazetaolsztynska.pl
DRUK: Drukarnia Prasowa Grupy WM Sp. z o.o.
Olsztyn, ul. Tracka 7, tel. 89 539 74 21

SmartSchool
ENGLISH & COWORK

szkoła językowa inspirowana
fińskim systemem edukacji

**Szkół jest wiele
SMART SCHOOL TYLKO JEDNA!!!**

Sprawdź co nas wyróżnia na:

smartschool.olsztyn.pl

[instagram.com/smartschool_olsztyn](https://www.instagram.com/smartschool_olsztyn)

[facebook.com/smartschoololsztyn](https://www.facebook.com/smartschoololsztyn)



Smart School English and Cowork Sp. z o.o.
ul. Mickiewicza 17/6, 10-508 Olsztyn

883680024, 692475153

kontakt@smartschool.olsztyn.pl





Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH

ul. M. Oczapowskiego 11, 10-719 Olsztyn
www.uwm.edu.pl/wnt

Ponad 50 lat tradycji studiów technicznych w Olsztynie

KIERUNKI STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA

(absolwent uzyskuje tytuł inżyniera):

• energetyka • mechanika i budowa maszyn • mechatronika

KIERUNKI STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA

(absolwent uzyskuje tytuł magistra inżyniera):

• inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej • mechanika i budowa maszyn • mechatronika

MOŻLIWOŚĆ ROZWOJU I UZYSKANIA DOŚWIADCZENIA ZAWODOWEGO

Poza standardowym programem kształcenia dostępne są:
studia dualne (studia realizowane częściowo w zakładach produkcyjnych), staże i praktyki przemysłowe, stypendia fundowane przez firmy, darmowe oprogramowanie edukacyjne do zastosowania na komputerach studentów, certyfikaty znajomości wiodących programów komputerowego wspomagania projektowania, szkolenia do egzaminów na uprawnienia branżowe, uprawnienia diagnostyczne do badań opryskiwaczy.

Przykłady pracowni dydaktycznych



KIERUNEK: ENERGETYKA

studia I stopnia

Kierunek kształci studentów z zakresu nauk ogólnych, podstawowych i kierunkowych w dziedzinach: elektrotechnika, elektronika, automatyka, termodynamika, gospodarka energetyczna, technologia i projektowanie maszyn energetycznych, energetyka cieplna, niekonwencjonalne źródła energii oraz ekologia, mechanika, nauka o materiałach. Kierunek przygotowuje studentów do rozwiązywania problemów inżynierskich z zakresu energetyki, techniki cieplnej oraz nauk technicznych, które mają zastosowanie w projektowaniu, budowie, remontach maszyn i urządzeń, instalacji elektrycznych i sprzedaży energii.

OBZAR ZATRUDNIENIA:

Absolwent kierunku energetyka jest przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach zajmujących się eksploatacją w obszarze systemów energetycznych, zakładach związanych z wytwarzaniem, przetwarzaniem, przesyłaniem i dystrybucją energii. Będzie mógł zajmować stanowiska pracy związane z problematyką energetyki w jednostkach samorządowych. Interdyscyplinarne wykształcenie pozwala absolwentowi znaleźć zatrudnienie nie tylko w firmach zajmujących się produkcją oraz dystrybucją energii, ale przede wszystkim w wielu gałęziach przemysłu, w działach mechaniczno-energetycznych.

KIERUNEK: MECHANIKA I BUDOWA MASZYN

studia I stopnia
studia II stopnia

Studia obejmują zagadnienia z zakresu mechaniki oraz technologii, organizacji produkcji, nowoczesnych metod i technik wytwarzania wspomagane technikami komputerowymi. Student zdobywa umiejętności formułowania, analizowania oraz rozwiązywania problemów inżynierskich z zakresu projektowania, wytwarzania i eksploatacji maszyn i urządzeń technicznych oraz doboru metod sterowania procesami w celu poprawy ich efektywności. Ponadto student uzyskuje wiedzę z zakresu elektrotechniki, elektroniki, automatyki i robotyki, metrologii i systemów pomiarowych oraz programowania komputerowego.

OBZAR ZATRUDNIENIA:

Absolwent znajdzie zatrudnienie w zakładach przemysłu maszynowego, jednostkach projektowych, konstrukcyjnych i technologicznych, jednostkach odbioru technicznego. Absolwent znajdzie zatrudnienie jako inżynier utrzymania ruchu maszyn w przedsiębiorstwach przemysłowych i transporcie, specjalista eksploatacji pojazdów i maszyn, projektant urządzeń technicznych z uwzględnieniem zasad logistyki, eksploatacji i diagnostyki. Absolwent będzie mógł zajmować stanowisko konstruktora, technologa, specjalisty zarządzania produkcją w przedsiębiorstwach wykorzystujących nowoczesne systemy CAD/CAM/CAE w projektowaniu, wytwarzaniu i eksploatacji maszyn i urządzeń technicznych.

KIERUNEK: INŻYNIERIA PRECYZYJNA W PRODUKCJI ROLNO-SPOŻYWCZEJ

studia II stopnia

Kształcenie na kierunku pozwala na zdobycie wszechstronnej wiedzy z zakresu zaawansowanych technik projektowania, symulacji i optymalizacji operacji w technologiach oraz systemach w produkcji rolniczej i przetwórstwie rolno-spożywczym. W trakcie trwania studiów student nabywa umiejętność wykorzystywania systemów satelitarnych technik w sterowaniu produkcją i eksploatacją maszyn i urządzeń. Pozna zasady zarządzania i kierowania produkcją i usługami w systemie produkcji indywidualnej i zbiorowej oraz wdrażania innowacyjności, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa pracy i jakości produktów.

OBZAR ZATRUDNIENIA:

Absolwent po ukończeniu studiów może zajmować stanowisko specjalisty w branży rolno-spożywczej, pracować w jednostkach projektowych, szczególnie przy projektach maszyn i urządzeń precyzyjnych w rolnictwie i przemyśle spożywczym, jednostkach obsługi rolnictwa, a także w średnich i małych przedsiębiorstwach prowadzących indywidualną działalność gospodarczą.

KIERUNEK: MECHATRONIKA

studia I stopnia
studia II stopnia

Student otrzymuje szeroką wiedzę z zakresu dyscyplin takich jak: mechanika, informatyka, elektronika, robotyka, automatyka. W trakcie kształcenia student zdobywa poszerzoną wiedzę w zakresie wykorzystania technik informatycznych w przemyśle, programowania sterowników przemysłowych, projektowania i integracji układów automatyki przemysłowej, programowania manipulatorów i robotów, a także wykorzystania technik komunikacji i przekazywania danych do sterowania, zarządzania i nadzoru urządzeń i linii technologicznych. Zdobytą wiedzę związaną z budową, projektowaniem systemów mechatronicznych wykorzystywanych w przemyśle oraz pojazdach i maszynach.

OBZAR ZATRUDNIENIA:

Absolwent przygotowany jest do rozwiązywania problemów technicznych z zakresu projektowania, wytwarzania, eksploatacji w zakładach produkcyjnych wykorzystujących nowoczesne technologie sterowania, komunikacji, monitorowania i diagnozowania procesów technologicznych. Absolwent znajdzie zatrudnienie w przedsiębiorstwach przemysłowych, w przemyśle samochodowym, kolejowym, jednostkach projektowych. Absolwent może pracować także w średnich i małych przedsiębiorstwach zajmujących się projektowaniem, wykonywaniem oraz utrzymaniem instalacji i linii technologicznych dla różnych podmiotów gospodarczych.

Projekty studentów Wydziału Nauk Technicznych



CO PO STUDIACH?

Zarobki po studiach zależą od ukończonego kierunku studiów – możesz to sprawdzić w ogólnopolskim systemie monitorowania ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych, <https://ela.nauka.gov.pl/>

Strona Wydziału:
www.uwm.edu.pl/wnt

Na stronie dostępny jest informator dla kandydatów na studia.

DNI OTWARTE W CZASACH EDUKACJI ZDALNEJ

JAK W OBECNYCH CZASACH ZACHĘCIĆ NOWYCH UCZNIÓW DO PRZYJŚCIA DO NASZEJ SZKOŁY? W JAKI SPOSÓB PRZEDSTAWIĆ POTENCJALNYM STUDENTOM OFERTĘ EDUKACYJNĄ? PRZED TAKIM WYZWANIEM STOJĄ WŁAŚNIE SZKOŁY PONADPODSTAWOWE ORAZ UCZELNIE WYŻSZE, A JEDNYM Z POMYSŁÓW SĄ DNI OTWARTE, ALE JUŻ W NOWEJ, INTERNETOWEJ FORMIE.

Postanowiliśmy sprawdzić, jak z rekrutacją, a przede wszystkim z promowaniem własnej oferty edukacyjnej wśród przyszłych uczniów i studentów radzą sobie szkoły ponadpodstawowe i uczelnie wyższe z woj. warmińsko-mazurskiego. Jak się okazuje, dyrekcje placówek oświatowych z którymi się kontaktowaliśmy doskonale odnalazły się w nowej rzeczywistości. Webinaria, wirtualne spacer po szkole, konferencje z udziałem potencjalnych uczniów, ale też ich rodziców – placówki oświatowe są elastyczne w swoim działaniu i potrafią pozytywnym nastawieniem promować swoje szkoły, a najważniejsze to nie marudzić.

Wciąż stosowane są tradycyjne metody, jak choćby kontakt z dyrektorami szkół,

z których lada moment wyjdzie gros absolwentów. A na przykład Anna Empel, dyrektor Zespołu Szkół w Lubawie, zauważa, że (wciąż) jedną z najlepszych form promocji jest „promocja szeptana”, czyli dobra opinia na temat szkoły roznoszona pocztą pantoflową.

dr hab. Sławomir Przybyliński, prof. UWM - prorektor ds. studenckich Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie

— Najważniejszy jest optymizm w działaniu i pozytywne myślenie, także w przypadku promowania oferty edukacyjnej i rekrutacji nowych studentów. Wychodzimy z takiego założenia wyczekując jednocześnie, podobnie jak cały świat, końca pandemii koronawirusa. Sytuacja ta zmieniła funk-



dr hab. Sławomir Przybyliński

cjonowanie w wielu sferach, w tym też życie akademickie. Wśród naszych studentów, ale także generalnie wśród ludzi młodych zauważamy pewne zwątpienie. Młode pokolenie z natury jest aktywne, a teraz ta aktywność jest znacznie ograniczona. Nasz piękny, uniwersytecki kampus w Kortowie jest opustoszały, a to smutny widok.

CZEKAMY WIĘC NA CZAS, KIEDY ZNOWU UJRZYMY W MIASTECZKU AKADEMICKIM NASZYCH OBECNYCH ŻAKÓW I OCZYWIŚCIE ZAPRASZAMY W LETNIEJ REKRUTACJI DO SKORZYSTANIA Z BOGATEJ OFERTY EDUKACYJNEJ

REKLAMA



ZESPÓŁ SZKÓŁ ROLNICZYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W JAGARZEWIE

Jagarzewo 54, 13-113 Janowo, tel./fax 89 626 50 05, www.zsriojagarzewo.pl



TECHNIKUM AGROBIZNESU

- kurs dla kandydatów na kierowców z kat. T
- turnusy dokształcające dla młodocianych pracowników
- język obcy zawodowy w nowoczesnej pracowni językowej
- kurs nowoczesnych technologii wykonywanych w agrobiznesie
- zastosowanie dronów w rolnictwie
- kurs wózków jezdniowych widłowych
- szkolenia i staże uczniowskie



TECHNIKUM ŻYWIENIA

- praktyki uczniów w renomowanych hotelach i restauracjach
- realizacja projektu „Dokształmy zawodowców”
- nowa pracownia gastronomiczna dostosowana do przeprowadzenia egzaminów zewnętrznych
- turnusy dokształcające dla młodocianych pracowników
- język obcy zawodowy w nowoczesnej pracowni
- szkolenia i staże dla uczniów
- szerokie możliwości zatrudnienia w branży gastronomicznej
- kurs KUCHNIE ŚWIATA
- kurs KUCHNI MOLEKULARNEJ



6221niw-a-M

UNIwersytetu, BO TO PONAD 70 ATRAKCYJNYCH KIERUNKÓW STUDIÓW.

Jednym z aktualnych wyzwań, z którym mierzymy się w trakcie pracy na Uczelni, jest zachęcenie absolwentów szkół ponadpodstawowych do wstąpienia w szeregi naszej studenckiej braci. Proszę mi uwierzyć – w trakcie pandemii zadanie to jest zdecydowanie trudniejsze, niż w czasach przedpandemicznych. Absolutnie się jednak nie poddajemy tylko działamy, wychodząc do potencjalnych studentów z naszą ofertą. Tu z pomocą przychodzi nam Internet, mam tu na myśli naszą stronę www oraz media społecznościowe – dzięki tym platformom docieramy do potencjalnych nowych studentów prezentując naszą ofertę. To akurat żadna nowość, że absolwenci szkół ponadpodstawowych oferty

edukacyjnej danej uczelni szukają na stronach internetowych, jednak w czasie pandemii nasze działanie w tej kwestii jest – z oczywistych względów braku możliwości kontaktu bezpośredniego z drugim człowiekiem – dużo bardziej zintensyfikowane. Jeszcze kilka lat temu nie wyobrażaliśmy sobie, że będziemy prowadzić rozmowy, konferencje, wykłady przez monitor komputera i Internet. Świat się jednak tak zmienił, że możemy a nawet musimy to czynić, bo też momentami nie ma innego wyjścia.

Promocja naszej oferty edukacyjnej odbywa się również poprzez informatory drukowane, czyli w tradycyjnej formie. Niemniej jednak nie możemy się już doczekać końca tej pandemii, bo studiowanie to nie tylko nauka, wykłady, sesja egzaminacyjna, ale także całe życie studenckie; poznanie nowych osób, nowych miejsc, rozwijanie

pasji, a nasi studenci niezwykle cenią sobie atrakcyjne warunki studiowania, w tym m.in. bogate życie kulturalne i sportowe.

dyr. Dorota Linkiewicz, dyrektor XII Liceum Ogólnokształcącego im. Marii i Georga Dietrichów w Olsztynie

– W poprzednim roku, w czasie gdy przeprowadzaliśmy spotkania stacjonarne w szkołach podstawowych na których prezentowaliśmy naszą ofertę, rozpoczęła się pandemia. Już wówczas prawie całą promocję naszych działań musieliśmy przenieść do strefy internetu. Teraz jest podobnie – jest ciężko, ale dajemy radę.

ORGANIZUJEMY WEBINARZY,
NA KTÓRYCH POPRZEC
INTERNET SPOTYKAMY
SIĘ Z UCZNIAMI, A TAKŻE



dyr. Dorota Linkiewicz

Z ICH RODZICAMI. POZA
TYM NA NASZYM PORTALU
WWW JUŻ W POPRZEDNIM
ROKU OPUBLIKOWALIŚMY
WIRTUALNY SPACER PO
SZKOLE, ABY PRZYBLIŻYĆ
NASZĄ PLACÓWKĘ, A NIE
TYLKO JEJ OFERTĘ.

Jestem także w kontakcie z dyrektorami szkół podstawowych z Olsztyna, a także z powiatu olsztyńskiego i jeszcze dalej. Nie wszyscy o tym może wiedzą, ale gros uczniów olsztyńskich szkół ponadpodstawowych to osoby pochodzące z innych miejscowości, niekoniecznie sąsiadujących bezpośrednio z Olsztynem. Na tym polu także działamy.

doc. Agnieszka Danielewicz,
działacz etnicznej filii Kolegium
Nauk Stosowanych
Wyższej Szkoły Gospodarki
w Bydgoszczy

REKLAMA

Dlaczego warto z XII Liceum Ogólnokształcącym im. Marii i Georga Dietrichów w Olsztynie?

- Najwyższe wyniki egzaminu maturalnego w Olsztynie i województwie warmińsko-mazurskim,
- Po raz kolejny pierwsze miejsce i „Złota tarcza” w rankingu Perspektyw 2021,
- Pierwsze miejsce w województwie i certyfikat „Szkoła kompetencji przyszłości”,
- Najwyższy poziom nauki stacjonarnej i zdalnej w Olsztynie,
- Klasy do 24 osób,
- Wspólnie z uczniem wyznaczamy ścieżkę rozwoju naukowego, osobistego i społecznego, motywujemy do współpracy i znajdujemy w niej obopólną radość,
- Twój cel jest Naszym celem – zajęcia z certyfikowanymi coachami indywidualne i grupowe,
- Jako jedyna szkoła ponadpodstawowa uczymy krytycznego myślenia – certyfikowani trenerzy pokażą Ci, jak to robić,
- Z nami przygotujesz się do certyfikatów z języka niemieckiego na poziomie B1, B2, C1 (współfinansujemy), języka angielskiego (ILTS), języka francuskiego DELE,
- Współpracujemy z UWM w Olsztynie oraz Polską Akademią Nauk (zajęcia laboratoryjne, wykłady, wsparcie merytoryczne, koła naukowe),
- Oferujemy współpracę międzynarodową i realizację międzynarodowych projektów,
- Współpracujemy z fundacją Zwolnieni z Teorii i realizujemy projekty społeczne,
- Gwarantujemy akademicki etos z naukową skutecznością.

www.akademickie.olsztyn.pl (zakładka Rekrutacja)

XII Liceum Ogólnokształcące
im. Marii i Georga
Dietrichów w Olsztynie

**NAJWYŻSZE
WYNIKI**
W OLSZTYNIE I WOJEWÓDZTWIE

Zapraszamy na spacer
wirtualny na stronie

akademickie.olsztyn.pl

akademickie.olsztyn

akademickie.olsztyn.pl



doc. Agnieszka Danielewicz

— Targi czy dni otwarte były w przeszłości dobrą i skuteczną formą promowania naszej uczelni wśród absolwentów szkół ponadpodstawowych.

TERAZ MUSIMY SOBIE RADZIĆ UŻYWAJĄC INNYCH METOD I POMYSŁÓW. STWORZYLIŚMY NA PRZYKŁAD CYKL FILMÓW PUBLIKOWANYCH NA NASZYCH PLATFORMACH INTERNETOWYCH, JAK CHOĆBY PORTAL YOU TUBE.

Zich treści uczeń dowie się wszystkiego na temat naszej uczelni, a szczegóły dotyczą nie tylko konkretnych filii Kolegium Nauk Stosowanych Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy, ale także konkretnych kierunków. Będziemy także przeprowadzić cykl rozmów z wykładowcami, którzy to będą tłumaczyć absolwentom szkół ponad-



dyr. Anna Empel

DZIĘKI DOBREJ WSPÓŁPRACY Z DYREKTORAMI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH Z GMINY I MIASTA LUBAWA DOTARLIŚMY BEZPOŚREDNIO ZE SWOJĄ OFERTĄ KSZTAŁCENIA W NASZYM LICEUM, TECHNIKUM ORAZ BRANŻOWEJ SZKOLE I STOPNIA POPRZEC ROZSYLANIE LISTÓW Z INFORMACJAMI NA TEMAT NASZEJ SZKOŁY.

Uczniowie dzięki temu mają okazję zapoznać się z naszą propozycją kształcenia. Korzystamy także z obwieszczeń i artykułów w prasie lokalnej, a także na naszym portalu internetowym, do czego zresztą jesteśmy zobligowani. Zauważyliśmy jednak, że najlepszą formą promocji szkoły jest poczta pantoflowa — jeśli dana placówka ma dobrą opinię, to uczniowie i ich rodzice o tym mówią. Promocja szeptańska jest więc bardzo wskazana w dzisiejszych czasach.

dyr. Roman Groszkowski, dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego w Iławie.

— W tym roku promocja naszej szkoły, w związku z obawami o pandemię, będzie prowadzona tylko wirtualnie, poprzez internet. Innej możliwości nie ma, nie wspominając już nawet o dniach otwartych, które we wcześniejszych latach organizowaliśmy. Mamy jednak opracowany plan działania: uczniom szkół podstawowych z powiatu iławskiego i nie tylko będziemy proponowali zapoznanie się z naszą ofertą edukacyjną, ale też z samą placówką, jej wnętrzem, poprzez nagrania publikowane na naszych internetowych, szkolnych platformach, jak strona www czy facebook. Myślimy nawet o opublikowaniu wirtualnego spaceru po naszej szkole, o wirtualnych spotkaniach z kadrą nauczycielską i dyrekcją — uczniowie podstawówek w ten sposób poznaliby lepiej naszą placówkę oświatową. Jakoś trzeba sobie radzić w tych trudnych — nie tylko dla edukacji — czasach, choć wiadomo, że nie tak naprawdę nie zastąpi bezpośredniego kontaktu z uczniem.

Mateusz Partyga

podstawowych, co można zrobić po zdaniu matury i zakończeniu poprzedniej szkoły, a także jakie są obecne zapotrzebowania na rynku pracy. Będziemy również przeprowadzać webinaria, w których przybliżymy naszą ofertę edukacyjną.

dyr. Anna Empel, dyrektor Zespołu Szkół w Lubawie

— Rekrutacja do szkół, nie tylko do naszej, jest bardzo utrudniona, co ma oczywiście związek z pandemią koronawirusa. O tzw. dniach otwartych dla uczniów szkół podstawowych możemy na razie zapomnieć. Nie ma możliwości abyśmy zaprosili ich do naszej placówki oświatowej, ani żebyśmy odwiedzili ich ze swoją ofertą. Musimy sobie jednak jakoś radzić.



dyr. Roman Groszkowski

REKLAMA

WYBIERZ WŁAŚCIWIE!

Kształcimy BEZPŁATNIE na kierunkach:

Liceum Mundurowe
Oddział Przygotowania Wojskowego
4 lata nauki

Technik Spedytor
5 lat nauki

Technik Usług Fryzjerskich
5 lat nauki

Technik Transportu Kolejowego
5 lat nauki

Rozwijaj Swoją Pasję Razem z Nami

Elcka Szkoła ZDZ
Elk, ul. Armii Krajowej 43
tel.: 87 620 26 10

www.elk.zdz.bialystok.pl
[Fb.com/ElckaSzkołaZDZ](https://fb.com/ElckaSzkołaZDZ)

8921ekwe-A-G

- MOŻLIWOŚĆ WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU • IMPREZY TEMATYCZNE
- PRZYJAZNA ATMOSFERA • STREFA RELAKSU UCZNIA • PROJEKTY UNIJNE

VII Liceum Ogólnokształcące

Technikum Nr 8

KLASA TEATRALNO-FILMOWA

TECHNIK ANALITYK z innowacją medyczną

KLASA BIOLOGICZNA
z innowacją badawczą/psychologiczną

TECHNIK ANALITYK z innowacją farmaceutyczną

TECHNIK OCHRONY ŚRODOWISKA z innowacją pożarniczą

Zespół Szkół Chemicznych i Ogólnokształcących im. J. Śniadeckiego w Olsztynie



Jesteśmy



WSPÓŁPRACUJEMY Z:

Kinem studyjnym Awangarda2

Biurem Wystaw Artystycznych

Uniwersytetem Warmińsko-Mazurskim

Warmińsko-Mazurskim Oddziałem PCK

Wojewódzką Stacją Sanitarno-

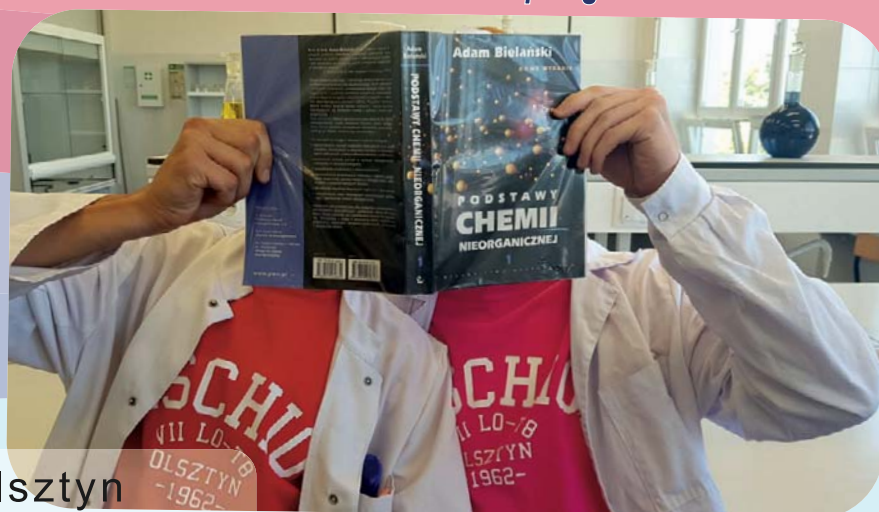
Epidemiologiczną

Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną

Realizujemy projekt „W stronę cyfrowego świata”

- Edukacja filmowa i teatralna
- Projekty artystyczne
- Elementy tańca i muzyki
- Warsztaty fotograficzne
- Warsztaty emisji głosu z dykcją
- Elementy grafiki komputerowej
- Warsztaty pierwszej pomocy przedmedycznej
- Praca w nowoczesnym laboratorium
- Warsztaty mikroskopowania

Udział w programie Erasmus+



10-431 Olsztyn
ul. Kołobrzeska 29
www.zschio.olsztyn.pl

ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH i OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH w NIDZICY

ul. Jagiełły 3, 13-100 Nidzica
Tel.: 506 046 048, 89 625 23 66



NA WYSOKIM POZIOMIE, W PRZYJAZNEJ ATMOSFERZE

TECHNIKUM

SAMOCHODOWE

przedmioty rozszerzone:

j. angielski, matematyka

BUDOWLANE

przedmioty rozszerzone:

j. angielski, matematyka

EKONOMICZNE

przedmioty rozszerzone:

matematyka, geografia

INFORMATYCZNE

przedmioty rozszerzone:

j. angielski, matematyka

LOGISTYCZNE

przedmioty rozszerzone:

j. angielski, geografia

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

profil PRAWNO- SPOŁECZNY

przedmioty rozszerzone:

j. angielski, geografia, wos

profil WOJSKOWY

przedmioty rozszerzone:

j. angielski, geografia,
matematyka/wos

BRANŻOWA

Szkoła I stopnia

Sam wybierasz zawód.

Zapewniamy praktyki
u ponad

50

lokalnych pracodawców.

WYNAGRODZENIE

1 klasa 259,93 zł

2 klasa 311,91 zł

3 klasa 363,90 zł

NASZE ATUTY

- kurs prawa jazdy
 - nowoczesne pracownie
 - płatne staże u pracodawców
 - konsultacje indywidualne z nauczycielami
 - certyfikat TUV RHEINLAND/IS
 - kurs KADRY i PŁACE
 - nauka projektowania i wizualizacji w 3D
 - zajęcia sportowe: koszykówka, siatkówka, tenis stołowy, piłka nożna
- NAJBARDZIEJ USPORTOWIONA SZKOŁA W WOJEWÓDZTWIE!**
- aktywny Samorząd Uczniowski- liczne imprezy
 - zajęcia integracyjne w Brzeźnie Łyńskim



WYSOKA ZDAWALNOŚĆ

PROJEKTY



- „Staż u pracodawcy – profesjonalny start na rynku pracy”
- „Nowoczesne Szkoły Zawodowe w Powiecie Nidzickim”
- „Cyfrowe Szkoły Powiatu Nidzickiego- Stawiamy na technologie IT!”

facebook.com: zszio nidzica

www.zsziownidzicy.pl

e-mail: zszioznidzicy@interia.pl

Myślisz o wyborze szkoły średniej? Rozważ klasę o profilu cyberbezpieczeństwa w ZSO w Nidzicy!

To jest właśnie ten moment, kiedy uczniowie ostatnich klas szkół podstawowych i ich rodzice zastanawiają się, jaką szkołę średnią wybrać. A może klasa o profilu cyberbezpieczeństwa? Od przyszłego roku szkolnego pod patronatem MON 16 szkół z całej Polski rozpocznie program pilotażowy. W pakiecie kandydat ma zapewnione doskonałe warunki nauczania, unikalny program oraz gwarancję rozwoju zawodowego po ukończeniu szkoły.

Mowa o programie „CYBER.MIL z klasą”. Polegać on będzie na utworzeniu klas o profilu cyberbezpieczeństwa i nowoczesne technologie informatyczne. Program zakłada kształcenie uczniów w zakresie informatyki z uwzględnieniem zagadnień dotyczących cyberbezpieczeństwa, szczególnie w obszarze bezpieczeństwa państwa.

OFERTA DLA NAJLEPSZYCH

**CYBER.MIL z klasą TO:
TYLKO 16 SZKÓŁ ŚREDNICH
W POLSCE:**

- Suwałki • Inowrocław
- Łęborg • Jaworzno
- Ostrowiec Świętokrzyski
- Bochnia • Świdnik • Ożarów
- Nidzica • Olesno • Piła
- Leżajsk • Stargard
- Radom • Bolesławiec
- Gorzów Wielkopolski

www.zostanzolnierzem.pl

Ministerstwo Obrony Narodowej postawiło bardzo wysokie kryteria. Aby zakwalifikować się do projektu, szkoła musiała spełnić szereg kryteriów formalnych, m.in. prowadzić działalność dydaktyczno-wychowawczą w dziedzinie obronności państwa wpisaną w statut szkoły, posiadać klasy realizujące program z matematyki i informatyki lub matematyki i fizyki na poziomie rozszerzonym, uzyskać właściwą średnią wyników z egzaminu maturalnego z matematyki w ciągu ostatnich trzech lat, zgodę organu prowadzącego na

współfinansowanie programu. Wymagania były wyśrubowane, ale dzięki temu w programie uczestniczą najlepsi z najlepszych. Dla szkół to duże wyzwanie, ale również szansa na zaistnienie na wymagającym rynku edukacji i możliwość pozyskania najzdolniejszych uczniów. Dla uczniów to z pewnością bardzo wysoka poprzeczka, ale też konkretne umiejętności i niezwykle cenna wiedza w przyszłości. Wreszcie kto nie chciałby być

kryptografii, historia kryptografii, podstawy algorytmiki, podstawy cyberbezpieczeństwa, zarządzanie bezpieczeństwem danych i informacji. Nauka w takiej klasie umożliwi uczniom zdobycie wiedzy i kompetencji z obszaru współczesnych zagrożeń cyfrowych, zarządzania ryzykiem w zakresie cyberbezpieczeństwa, bezpieczeństwa systemów informacyjnych oraz kryptograficznych aspektów ochrony danych.

W ramach kształcenia przewidziano zajęcia teoretyczne i praktyczne z wykorzystaniem nowoczesnych systemów operacyjnych i pakietów obliczeń symbolicznych. Planowane są także zajęcia zdalne w formie e-learningu, wizyty studyjne w jednostkach MON, instytutach naukowych oraz firmach z branży cyberbezpieczeństwa.

Za koordynację i przebieg programu odpowiada Biuro do spraw Programu „Zostań Żołnierzem Rzeczypospolitej” – doświadczone już w prowadzeniu tego typu projektów edukacyjnych. Nadzór merytoryczny sprawować będzie Narodowe Centrum Bezpieczeństwa Cyberprzestrzeni oraz Wojskowa Akademia Techniczna.

POKAŻNE WSPARCIE Z BUDŻETU

Ministerstwo Obrony Narodowej udzieli szkołom wsparcia finansowego na realizację zadania. Środki te będą mogły wykorzystywać m.in. na zakup sprzętu komputerowego, drukarek, tablic interaktywnych, projektorów multimedialnych, licencji i oprogramowania, dostarczania usług internetowych. Oznacza to, że szkoły będą dobrze wyposażone, a z potrzebnych materiałów dydaktycznych uczeń będzie mógł korzystać na miejscu,

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W NIDZICY
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ST. WYSPIAŃSKIEGO W NIDZICY

OFERTA EDUKACYJNA 2021 / 2022

PROGRAM CYBER.MIL z klasą
MATEMATYKA
INFORMATYKA
J. ANGIELSKI

POLITECHNICZNA
MATEMATYKA
FIZYKA
INFORMATYKA / J. OBCY

HUMANISTYCZNO-LINGWISTYCZNA
HISTORIA / J. OBCY
J. POLSKI
J. OBCY

SZKOŁA SZYTA NA MIARĘ POTRZEB UCZNIÓW

MEDYCZNA
MATEMATYKA
BIOLOGIA
CHEMIA

EKONOMICZNA
GEOGRAFIA
WOS
J. OBCY

WYBIERZ SZKOŁĘ Z POTENCJAŁEM

JEZYKI DO WYBORU
• ANGIELSKI
• NIEMIECKI
• FRANCUSKI
• ROSYJSKI

WYRÓŻNIA NAS:
• PROGRAM ERASMUS+
• WIZYTY STUDYJNE - BAWARIA
• KLUB PODRÓŻNIKA
• INDYWIDUALNE KONSULTACJE
• PEŁNA BAZA DYDAKTYCZNO-SPORTOWA
• KLUB KIBICA REPREZENTACJI
• SZKOLNY KLUB SPORTOWY

SZKOŁA OTWARTA NA ŚWIAT
Erasmus+

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W NIDZICY
ul. Wł. Jagiełły 1; 13-100 Nidzica tel. (089) 625-21-71
www.zsonidzica.edupage.org lo_nidzica@poczta.onet.pl
f / zsonidzica

bez potrzeby główkowania, jak i gdzie wykonać zadanie domowe czy prezentację.

DRZWI DO KARIERY

Celem programu jest wykształcenie potencjalnych kandydatów na żołnierzy i pracowników Sił Zbrojnych RP, w tym szczególnie do tworzonego wojska obrony cyberprzestrzeni. To oznacza, że dla większości absolwentów udział w programie będzie wstępem do prestiżowych stanowisk w jednostkach podległych MON. Z pewnością wśród tegorocznych ósmoklasistów jest dużo takich, którzy

interesują się mundurem, a jednocześnie ich pasją jest informatyka. To oferta dla was idealna! A co, gdy nie macz sprecyzowanych planów albo boisz się, że nawet jeśli myślisz o wojsku, za kilka lat możecie zmienić zdanie? Nie martw się, to tylko propozycja. Potraktuj ją jako kolejne drzwi, które otwierają się przed tobą. Dzisiaj walka z zagrożeniem w cyberprzestrzeni to wyzwanie już nie przyszłości, a teraźniejszości i zapotrzebowanie na specjalistów w tej dziedzinie w armii będzie wyłącznie rosła. Również na rynku cywilnym potrzebni są specjaliści w tej dziedzinie; przecież trudno wyobrazić sobie

przedsiębiorstwo, które działa w oparciu o system informatyczny i nie chce chronić wysiłku swoich pracowników czy danych klientów. Zatem to, czego się nauczysz, nie zmarnuje się. Lista szkół zakwalifikowanych do programu oraz szczegółowe informacje o projekcie znajdziesz tutaj: <https://www.wojsko-polskie.pl/cyber-mil-z-klasa/>. Sprawdź, która z nich jest najbliższe Ciebie. O zasadach rekrutacji, formalnościach, jakie musisz spełnić, aby zostać uczniem „CYBER.MIL z klasą”, dowiesz się z komunikatów na stronie internetowej wybranej przez siebie szkoły lub telefonicznie.

RANKINGI KIERUNKÓW STUDIÓW 2020



Filologia angielska 2020		
Miejsce 2020	Nazwa uczelni	WSK
1	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	100
2	Uniwersytet Warszawski	93.1
3	SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny z siedzibą w Warszawie	82.9
4*	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	74.8
4	Uniwersytet Łódzki	72.3
5	Uniwersytet Śląski w Katowicach	57.0
6	Spółeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi	60.1
7	Uniwersytet Gdański	53.3
8	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	53.6
8	Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej	51.8
10	Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	51.6
11	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	41.0
12	Uniwersytet Zielonogórski	38.9
13	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	37.9
14	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	37.4
15	Uniwersytet Szczeciński	34.8

Informatyka (mgr) 2020		
Miejsce 2020	Nazwa uczelni	WSK
1*	Uniwersytet Warszawski	100
1	Uniwersytet Wrocławski	96.4
3	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	95.8
4	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	85.0
5	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	78.4
6	Politechnika Poznańska	70.0
6*	Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej	69.6
8	Uniwersytet Gdański	62.3
9	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	61.5
10*	Uniwersytet Łódzki	58.6
10*	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	58.5
10	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	58.5
11	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	57.1
11	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	52.2
14*	Uniwersytet Szczeciński	53.6
15	Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej	52.5
16	Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	50.9
17	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	48.5
17	Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	48.0
18*	Uniwersytet w Białymstoku	49.4
20	Uniwersytet Rzeszowski	46.8
20	Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	46.8
22	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	46.0
24	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	42.8

Ekonomia 2020		
Miejsce 2020	Nazwa uczelni	WSK
1	Uniwersytet Warszawski	100
2	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	86.0
3	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	68.6
4	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	62.2
5	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	58.8
6	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	57.3
6*	Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie	56.8
8	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	55.7
8	Uniwersytet Łódzki	54.8
8	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	53.0
11	Politechnika Gdańska	52.0
11	Uniwersytet Wrocławski	51.5
13	Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie	50.1
14	Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	48.8
15	Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kottłataja w Krakowie	48.2
15	Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	48.1
15	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	47.9
18*	Uniwersytet Szczeciński	45.0
18	Uczelnia Łazarskiego w Warszawie	42.6
19	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	43.0
19	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	42.6
21	Uniwersytet Gdański	41.8
23	Uniwersytet Rzeszowski	40.2
24	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	39.5
25	Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	37.6
26	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	37.0
27	Uniwersytet Opolski	36.4
28	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	33.6
29	Uniwersytet Zielonogórski	32.6
30	Uniwersytet w Białymstoku	44227
31	Politechnika Koszalińska	44225
32	Politechnika Opolska	44372
33	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	44460
34	Politechnika Świętokrzyska w Kielcach	44365



Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie WYDZIAŁ TEOLOGII

ul. Hozjusza 15, 11-041 Olsztyn



NAUKI O RODZINIE

studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów)
w zakresie:

- mediacja rodzinna
- coaching i tutoring rodzinny

NAUKI O RODZINIE

studia drugiego stopnia – magisterskie (4 semestry)
w zakresie:

- mediacja rodzinna
- diagnostyka konfliktów i reintegracja rodziny

Uprawnienia zawodowe: asystent rodziny, specjalista ds. rodziny, kurator społeczny (rodzinny), referent ds. pomocy społecznej, doradca, konsultant poradni małżeńskich i rodzinnych, pracownik instytucji profilaktyki społecznej, świetlice i domów wsparcia dzieci i młodzieży, mediator rodzinny

TEOLOGIA

studia jednolite magisterskie (10/12 semestrów)
w zakresie:

- nauczania religii dla osób świeckich (10 semestrów)
- teologia dla osób świeckich (10 semestrów) – bez uprawnień nauczycielskich
- formacja kapłańska dla księży (12 semestrów)

Uprawnienia zawodowe: nauczyciel religii, ksiądz

Wszystkie kierunki również dla osób 30+

Wszelkie informacje pod numerami tel. (89) 523 91 20, (89) 523 89 46

11821otbr-A-G



WYDZIAŁ ROLNICTWA
I LEŚNICTWA

WYDZIAŁ ROLNICTWA I LEŚNICTWA UWM W OLSZTYNIE



UNIwersYTET
WArMińSKO-MAZUrSKI
W OLSZTYNIE

CHEMIA

dwa zakresy kształcenia: ANALITYKA
I DIAGNOSTYKA CHEMICZNA, CHEMIA STOSOWANA
studia licencjackie o profilu praktycznym, I stopnia

Absolwent znajdzie zatrudnienie w wyspecjalizowanych laboratoriach analitycznych (jakości żywności, przemysłowych, sanitarno-epidemiologicznych, farmaceutycznych, kryminalistycznych, rolniczych), w jednostkach ochrony środowiska, w przemyśle lekkim i ciężkim oraz w szkolnictwie.



ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU

studia inżynierskie I stopnia oraz magisterskie II stopnia

Po ukończeniu studiów absolwent będzie przygotowany do wykonywania projektów obiektów architektury krajobrazu, łącznie z obiektami zabytkowymi, budowy i pielęgnowania terenów zieleni, kierowania i nadzoru nad robotami realizacyjnymi i pielęgnacyjnymi.



OCHRONA ŚRODOWISKA

studia inżynierskie I stopnia oraz magisterskie II stopnia

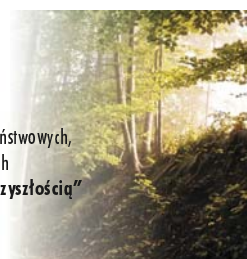
Absolwent jest przygotowany do pracy w laboratoriach badawczych i kontrolnych, instytucjach odpowiedzialnych za ochronę środowiska, przemyśle, energetyce, rolnictwie, drobnej wytwórczości, placówkach służby zdrowia, administracji i firmach konsultingowych.



LEŚNICTWO

zakres kształcenia: GOSPODARKA LEŚNA
studia inżynierskie o profilu praktycznym, I stopnia

Absolwent może podjąć pracę w jednostkach administracji Lasów Państwowych, parkach narodowych i krajobrazowych, a także w firmach związanych z leśnictwem. Kierunek leśnictwa otrzymał **Certyfikat „Studia z Przyszłością”** w VI edycji Konkursu i Programu Akredytacji Kierunków Studiów „Studia z Przyszłością” w lutym 2021 r.



ROLNICTWO

dwa zakresy kształcenia: AGROBIZNES, PRODUKCJA ROLNICZA
studia inżynierskie I stopnia oraz magisterskie II stopnia

Po ukończeniu studiów absolwent może pracować w gospodarstwach rolnych, doradztwie rolniczym, przedsiębiorstwach zajmujących się skupem i obrotem produktów rolniczych, a także w administracji rządowej i samorządowej związanej z rolnictwem.



ODNAWIALNE ŹRÓDŁA ENERGII

studia magisterskie II stopnia (rekrutacja śródroczna w lutym)

Absolwent znajdzie zatrudnienie w jednostkach administracji samorządowej i rządowej, firmach związanych z wytwarzaniem urządzeń, ich obsługą, eksploatacją i gospodarowaniem energią odnawialną, firmach konsultingowych i doradczych w zakresie rynku odnawialnych źródeł energii, szkolnictwie stopnia średniego, we własnej firmie z zakresu usług, wytwarzania i dystrybucji energii z OZE.



- Kładziemy duży nacisk na PRAKTYKI, podczas których studenci będą doskonalili wiedzę, umiejętności i kompetencje.

- Nowoczesna infrastruktura dydaktyczna.

- Projekty edukacyjne finansowane z Unii Europejskiej na ponad 10 mln zł (w tym darmowe szkolenia, kursy językowe, wyjazdy).

- Wymiana studencka Erasmus (Hiszpania, Niemcy, Islandia, Norwegia, Holandia).

- Liczne zajęcia w terenie.

- Uczestniczymy w Dniach Otwartych UWM, piknikach naukowych, Olsztyńskich Dniach Nauki i Sztuki, Uniwersytecie Dzieci, zajęciach w szkołach podstawowych i średnich.

- Nasi studenci uczestniczą aktywnie w KORTOWIADZIE – laureaci Boju Wydziałów, Miss Wenus Show.

Jesteśmy na    @uwm.wrli; @ChemiaUWM

13421otbr-A-P

RANKING WOJEWÓDZKI TECHNIKÓW 2021

WARMIŃSKO-MAZURSKIE

2021	Ranking Główny	Nazwa szkoły	Miejscowość	,20	,19	,18	WSK	Znak jakości
1	52	Technikum nr 8 (ZSChiO)	Olsztyn	436	8	60	60.90	🏆
2	78	Technikum (ZSP nr 2 im. E. Orzeszkowej)	Bartoszyce	500+	343	300+	58.58	🏆
3	87	Technikum nr 7 (ZSE)	Olsztyn	86	63	70	57.47	🏆
4	120	Technikum nr 1 (ZS im. Boh. Września 1939 r.)	Łława	434	243	121	55.25	🏆
5	122	Technikum nr 1 im. Stanisława Staszica	Działdowo	500+	500+	300+	55.16	🏆
6	194	Technikum (ZSM)	Elbląg	229	470	300+	52.86	🏆
7	223	Technikum nr 1 (ZS)	Paślęk	500+	225	300+	51.83	🏆
8	249	Technikum nr 1 (ZS nr 2 im. Władysława Jagiełły)	Mragowo	150	500+	300+	50.91	🏆
9	320	Technikum (ZS)	Lubawa	332	500+	128	49.28	🏆
10	343	Technikum (ZS nr 1 im. St. Staszica)	Szczytno	500+	500+	300+	48.75	🏆
11	375	Technikum im. Flagi Polski (ZSEiO)	Elbląg	350	372	-	47.77	🏆
12	420	Technikum nr 1 (ZS nr 1 im. J. Śniadeckiego)	Etłk	500+	500+	300+	46.96	🏆
13	453	Technikum nr 2 (ZSEiI)	Giżycko	500+	500+	300+	46.32	🏆
14	482	Technikum (ZSZ im. gen. J. Bema)	Węgorzewo	373	500+	72	45.70	🏆
15	487	Technikum Hotelarsko-Gastronomiczne nr 1	Olsztynek	500+	-	-	45.64	🏆
16	492	Technikum nr 6 (ZSEiT)	Olsztyn	483	337	300+	45.52	🏆
17	499	Technikum nr 2 (ZSE-H)	Olsztyn	500+	396	300+	45.41	🏆
18	500+	Technikum nr 5 (ZS nr 5 im. K. Brzostowskiego)	Etłk	500+	500+	300+	45.27	🏆
19	500+	Technikum nr 2 (ZSL)	Morąg	500+	500+	300+	45.08	🏆
20	500+	Technikum nr 2 (ZSZ im. S. Petöfi)	Ostróda	500+	-	-	44.15	🏆
21	500+	Technikum nr 4 (ZS nr 6 im. M. Rataja)	Etłk	388	320	300+	43.93	🏆
22	500+	Technikum nr 2 (ZS im. Konstytucji 3 Maja)	Łława	500+	500+	300+	43.49	🏆
23	500+	Technikum (ZS im. I. Kosmowskiej)	Susz	500+	-	-	43.46	🏆
24	500+	Technikum nr 1 (ZSZ im. St. Staszica)	Lidzbark Warmiński	500+	500+	-	43.21	🏆
25	500+	Technikum nr 5 (ZSG-S)	Olsztyn	500+	500+	300+	43.12	🏆
26	500+	Technikum im. Noblistów Polskich	Kurzętnik	500+	500+	300+	42.85	🏆
27	500+	Technikum (ZS nr 2 im. J. Śniadeckiego)	Szczytno	297	358	243	42.17	🏆
28	500+	Technikum nr 2 (ZSiPO)	Lidzbark Warmiński	500+	500+	-	41.98	🏆
29	500+	Technikum im. gen. Franciszka Kamińskiego	Karolewo	500+	500+	-	41.17	🏆
30	500+	Technikum nr 1 (ZSZ im. St. Staszica)	Ostróda	500+	500+	300+	40.53	🏆
31	500+	Technikum nr 1 (ZSS)	Olsztyn	500+	500+	-	40.25	🏆
32	500+	Technikum (ZSZ)	Pisz	500+	500+	300+	39.61	🏆
33	500+	Technikum (ZSZiO im. St. Staszica)	Nidzica	432	176	300+	39.29	🏆
34	500+	Technikum nr 3 (ZSR im. W. Witosa)	Ostróda	500+	500+	-	39.09	🏆
35	500+	Technikum nr 2 (ZSZ nr 1)	Działdowo	500+	500+	300+	39.00	🏆
36	500+	Technikum nr 1 (ZS im. M. Curie-Skłodowskiej)	Kętrzyn	447	500+	300+	38.59	🏆
37	500+	Technikum (ZSZ)	Gołdap	500+	500+	300+	38.16	🏆
38	500+	Technikum (ZSZ im. J. Liszewskiego)	Braniewo	500+	500+	300+	35.82	🏆
39	500+	Technikum nr 6 (ZSM-E)	Etłk	500+	476	300+	35.66	🏆
40	500+	Technikum (ZS im. M. Rataja)	Reszel	500+	500+	300+	34.49	🏆
41	500+	Technikum nr 1 (ZSKŚiA)	Giżycko	500+	500+	300+	34.03	🏆
42	500+	Technikum (ZST-I)	Elbląg	500+	500+	300+	31.43	🏆
43	500+	Technikum (ZST)	Elbląg	500+	500+	300+	31.36	🏆



Metodologia:

Zgodnie z postanowieniem Kapituły, technika zostały ocenione za pomocą czterech kryteriów: sukcesy szkoły w olimpiadach – 20%, wyniki matury z przedmiotów obowiązkowych – 20%, wyniki matury z przedmiotów dodatkowych – 30% oraz wyniki egzaminu zawodowego – 30%.

Ranking Techników uwzględnia szkoły dla młodzieży (bez szkół specjalnych i szkół dla dorosłych), w których zdawało maturę w maju 2019 roku, na arkuszach standardowych, minimum 12 maturzystów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu, a wyniki średnie z języka polskiego i matematyki zdawanych obowiązkowo były nie niższe niż 0,75 średniej krajowej w technikach. W Rankingu zostały wzięte pod uwagę wyniki egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych, egzaminy językowe na poziomie dwujęzycznym, a także wyniki wszystkich egzaminów zawodowych. Główne wskaźniki rankingowe zostały unormowane do 100, gdzie 100 otrzymała szkoła najlepsza w danym kryterium. Wyniki kolejnych szkół są odniesieniem ich wartości do wyniku najlepszej szkoły w tym kryterium.

Uwaga: Szkoły z końca zestawienia nie są najgorszymi szkołami w województwie, lecz tymi, które spełniły wyśrubowane kryterium wejścia: maturę z języka polskiego i z matematyki na poziomie co najmniej 0,75 średniej krajowej. Szkoły nie spełniające tego kryterium, nie są ujęte w rankingu.

źródło: Fundacja Edukacyjna Perspektywy

RANKING WOJEWÓDZKI LICEÓW 2021

WARMIŃSKO-MAZURSKIE



Metodologia:

Zgodnie z postanowieniem Kapituły, licea ogólnokształcące zostały ocenione za pomocą trzech kryteriów. Są to: sukcesy szkoły w olimpiadach - 25%, wyniki matury z przedmiotów obowiązkowych - 30% oraz wyniki matury z przedmiotów dodatkowych - 45%. Do sporządzenia rankingu wykorzystano dane ze źródeł egzogenicznych (zewnętrznych) wobec ocenianych szkół. Źródłem danych były protokoły komitetów głównych olimpiad, zestawienia okręgowych komisji egzaminacyjnych (OKE) z wynikami matur z przedmiotów obowiązkowych i przedmiotów dodatkowych oraz dane Systemu Informacji Oświatowej. W zestawieniach zostały zaprezentowane jedynie szkoły, które uzyskały najlepszą pozycję rankingową.

Ranking Liceów Ogólnokształcących uwzględnia szkoły dla młodzieży (bez szkół specjalnych i szkół dla dorosłych), w których zdawało maturę w maju 2020 roku, na arkuszach standardowych, minimum 12 maturzystów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu, a wyniki średnie z języka polskiego i matematyki zdawanych obowiązkowo były nie niższe niż 0,75 średniej krajowej w liceach. W Rankingu zostały wzięte pod uwagę wyniki egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych, a także egzaminy językowe na poziomie dwujęzycznym. Główne wskaźniki rankingowe zostały unormowane do 100, gdzie 100 otrzymała szkoła najlepsza w danym kryterium. Wyniki kolejnych szkół są odniesieniem ich wartości do wyniku najlepszej szkoły w tym kryterium.

Uwaga: Szkoły z końca zestawienia nie są najgorszymi szkołami w województwie, lecz tymi, które spełniły wyśrubowane kryterium wejścia: maturę z języka polskiego i z matematyki na poziomie co najmniej 0,75 średniej krajowej. Szkoły nie spełniające tego kryterium, nie są ujęte w rankingu.

źródło: Fundacja Edukacyjna Perspektywy

2021	Ranking Główny	Nazwa szkoły	Miejscowość	,20	,19	,18	WSK	Znak jakości
1	85	XII LO im. Marii i Georga Dietrichów	Olsztyn	105	45	60	59.48	🏆
2	98	II Prywatne LO	Kętrzyn	152	84	75	58.01	🏆
3	133	I LO im. Adama Mickiewicza	Olsztyn	145	138	134	55.43	🏆
4	151	II LO im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego	Olsztyn	77	101	84	54.27	🏆
5	157	Salezjańskie LO im. św. Dominika Savio	Ostróda	377	197	166	53.70	🏆
6	170	II LO z Oddz. Dwujęz. im. Kazimierza Jagiellończyka	Elbląg	135	163	218	53.25	🏆
7	250	I LO im. Stefana Żeromskiego	Ełk	235	167	232	49.89	🏆
8	277	IV LO im. Marii Skłodowskiej-Curie	Olsztyn	103	229	184	48.78	🏆
9	319	Niepubliczne LO Regent z Oddz. Dwujęz.	Elbląg	-	-	-	47.27	🏆
10	336	Katolickie LO im. Jana Pawła II	Biskupiec	1000+	1000+	379	46.75	🏆
11	355	XIII LO Katolickie im. Św. Rodziny	Olsztyn	276	587	500+	46.09	🏆
12	364	I LO im. Wojciecha Kętrzyńskiego	Kętrzyn	430	260	143	45.86	🏆
13	385	LO im. Stefana Żeromskiego	Bartoszyce	533	425	451	45.27	🏆
14	433	Publiczne LO Zakonu Pijarów	Elbląg	379	175	305	43.91	🏆
15	527	I LO im. Wojciecha Kętrzyńskiego	Giżycko	505	356	331	41.90	🏆
16	535	LO im. St. Wyspiańskiego	Nidzica	366	444	438	41.74	🏆
17	538	LO im. Stefana Żeromskiego	Ława	572	520	485	41.68	🏆
18	569	II LO im. Krzysztofa K. Baczyńskiego	Ełk	608	753	500+	41.14	🏆
19	571	LO nr I im. Jana Bażyńskiego	Ostróda	622	460	408	41.01	🏆
20	572	LO (ZSO im. Kazimierza Jagiellończyka)	Lidzbark Warmiński	520	598	500+	41.00	🏆
21	633	I LO im. Juliusza Słowackiego	Elbląg	552	543	471	39.91	🏆
22	702	XI LO	Olsztyn	465	476	294	38.37	🏆
23	726	I LO z Oddz. Dwujęz. im. Stefana Żeromskiego	Działdowo	736	564	500+	38.02	🏆
24	732	LO (ZS nr 3 im. Jana III Sobieskiego)	Szczytno	706	567	500+	37.89	🏆
25	758	Katolickie LO im. Kardynała S. Wyszyńskiego	Pisz	465	902	500+	37.49	🏆
26	760	LO im. Feliksa Nowowiejskiego	Braniewo	727	690	394	37.39	🏆
27	781	I LO im. Jana Kochanowskiego	Olecko	648	712	500+	36.99	🏆
28	812	V LO im. Wspólnej Europy	Olsztyn	754	590	500+	36.33	🏆
29	815	Ogólnokszt. Sz.Muz. II st. (ZPSM)	Elbląg	1000+	1000+	500+	36.27	🏆
30	850	LO (ZS z Ukraińskim Językiem Nauczania)	Górowo Iławeckie	1000+	645	500+	35.57	🏆
31	851	LO im. Jana Pawła II	Gołdap	847	933	500+	35.52	🏆
32	878	I LO im. Obrońców Westerplatte	Mrągowo	824	568	500+	35.08	🏆
33	883	LO (ZS im. C. K. Norwida)	Nowe Miasto Lubawskie	859	643	500+	34.94	🏆
34	903	Państwowe Liceum Sztuk Plastycznych im. Erica Mendelsohna	Olsztyn	889	636	500+	34.57	🏆
35	911	Liceum Sztuk Plastycznych	Gronowo Górne	968	1000+	500+	34.39	🏆
36	918	III LO im. Mikołaja Kopernika	Olsztyn	735	788	500+	34.23	🏆
37	950	LO im. Władysława Broniewskiego	Lubawa	1000+	848	500+	33.66	🏆
38	957	III LO im. Jana Pawła II	Elbląg	545	777	500+	33.45	🏆
39	966	II LO im. Gustawa Gizewiusza	Giżycko	981	948	500+	33.34	🏆
40	988	LO im. gen. M. Żaruskiego	Węgorzewo	1000+	1000+	500+	32.58	🏆
41	1000+	II LO	Pisz	954	805	500+	31.84	
42	1000+	LO im. KEN	Biskupiec	1000+	921	500+	30.41	
43	1000+	I LO im. Bohaterów Grunwaldu	Pastłęk	1000+	1000+	500+	29.81	
44	1000+	LO - Szk. Mistrz. Sport.	Ostróda	1000+	996	500+	29.80	
45	1000+	I LO im. Bojowników o Polskość Mazur	Pisz	1000+	1000+	500+	29.77	
46	1000+	LO im. bp. Jana Chrapka	Rybno	1000+	1000+	500+	28.37	
47	1000+	II LO	Kętrzyn	1000+	1000+	500+	27.78	
48	1000+	LO im. Bojowników o Polskość Warmii	Orneta	1000+	1000+	500+	25.18	

Od 70 lat wszystkie drogi prowadzą do Budowlanki – nie szukaj innych

Zespół Szkół Budowlanych im. Żołnierzy Armii Krajowej w Olsztynie OFERTA EDUKACYJNA 2021/2022



Technikum nr 4

cykl nauczania 5 lat



technik budownictwa



technik geodeta



technik technologii drewna



technik architektury krajobrazu

Branżowa Szkoła I stopnia nr 4

cykl nauczania 3 lata



stolarz



monter zabudowy i robót
wykończeniowych w budownictwie



monter sieci i instalacji sanitarnych



dekarz

Atuty szkoły

- nowoczesne warsztaty i pracownie szkolne
- najnowszej generacji sprzęt i urządzenia zgodne z oczekiwaniami pracodawców
- budynek szkoły i bursy po termomodernizacji
- współpraca z wiodącymi firmami branżowymi
- położenie w centrum miasta

Projekty unijne dla uczniów

- operator koparko-ladowarek
- operator wózków widłowych
- operator drona VLOS
- spawalnicze
- CNC
- florystyczne
- geodezyjne
- **STAŻE U REGIONALNYCH PRACODAWCÓW Z WYNAGRODZENIEM**



Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe

- budowlane
- sanitarne
- drzewne
- florystyczne
- architektura krajobrazu

- NADAJĄCE KWALIFIKACJE ZAWODOWE
- DLA OSÓB DOROSŁYCH
- BEZPŁATNE



KONTAKT:

89 300 02 02 – Centrala
730 944 141 – Sekretariat
sekretariat@zsbolsztyn.pl

Więcej o nas na www.zsbolsztyn.pl

Zespół Szkół Budowlanych im. Żołnierzy Armii Krajowej w Olsztynie,
10-558 Olsztyn ul. Żołnierska 15



Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 3 w Olsztynie



Szkoła
PRZYJAZNA
uczniom

ZSO
w Olsztynie
nr 3

Szkoła
RÓWNYCH
szans

KROKI
do sukcesu

1 krok
PM
Nr 8

2 krok
SP
Nr 25

3 krok
IX
LO

<https://zso3.olsztyn.pl> Wańkowicza 1, 10-684 Olsztyn 89 542 90 15



Zapraszamy

do Szkoły Podstawowej Nr 25 w Olsztynie

z tradycjami od 1981 roku

otwartej na nowe technologie, na innowacyjne i nowatorskie formy kształcenia

- ▶ doświadczona i profesjonalna kadra pedagogiczna i specjalistyczna
- ▶ pracownie multimedialne i komputerowe, tablice interaktywne
- ▶ kompleks boisk "Orlik", 4 sale gimnastyczne, strzelnica, siłownia
- ▶ biblioteka z czytelną multimedialną
- ▶ świetlica szkolna od 6:30 do 17:00
- ▶ codzienna opieka medyczna (pielęgniarka, stomatolog)
- ▶ własna kuchnia z "domowymi" obiadami !!!
- ▶ system monitoringu

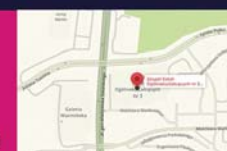


Więcej informacji na www.sp25.zso3.olsztyn.pl

SPECJALISTYCZNE PRACOWNIE

▶ doskonała lokalizacja szkoły

▶ szkoła bez barier architektonicznych (podjazdy, winda, toalety i szatnie dostosowane do potrzeb uczniów niepełnosprawnych)



Zaplanuj swoją karierę zawodową – przyjdź do nas! Stawiamy na praktykę!

**POSZUKUJESZ KIERUNKU MARZEŃ?
JEŚLI NA KTÓREŚ Z TYCH PYTAŃ
ODPOWIEDZIAŁEŚ TAK –
MAMY STUDIA DLA CIEBIE!**

1. Chcesz pracować z osobami z zaburzeniami w społecznym funkcjonowaniu i poznać techniki resocjalizacyjne?
2. Chcesz wspierać dzieci w poznawaniu świata i zmieniać edukację na bardziej nowoczesną?
4. Masz ochotę na pasjonującą podróż w głąb procesów zachodzących w ludzkim umyśle?
5. Chcesz wiedzieć jak przeciwdziałać zagrożeniom, które pojawiają się we współczesnym świecie?
6. Intrygują Cię zmiany zachodzące w społeczeństwie i chcesz być dobrze przygotowany do funkcjonowania w nim?
7. Masz dobry kontakt z ludźmi i chcesz pomagać im w rozwiązywaniu problemów życiowych?
8. Interesują Cię przemiany zachodzące na współczesnym rynku pracy oraz procesy planowania kariery zawodowej?

STUDIA PIĘCIOLETNIE JEDNOLITE MAGISTERSKIE

Pedagogika specjalna



ZAKRESY:

- edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną
- edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu
- pedagogika resocjalizacyjna

Podczas studiów zdobędziesz wiedzę i gromadzić doświadczenia praktyczne. Uzyskasz również uprawnienia do pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi z niepełnosprawnością i niedostosowaniem społecznym jako nauczyciel, pedagog, wychowawca w:

- szkołach i przedszkolach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych,
- ośrodkach rehabilitacyjnych, edukacyjnych, wychowawczych lub socjoterapeutycznych,
- warsztatach terapii zajęciowej,
- zakładach aktywności zawodowej,
- domach pomocy społecznej.

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna



ZAKRES:

- pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

W ramach studiów nabywasz kompetencje do bycia nauczycielem m.in. w przedszkolu i w szkole. Realizujesz liczne praktyki zawodowe (ogólnopedagogiczne, wychowawczo-dydaktyczne, ciągłe). W miejscach praktyk masz okazję poznać specyfikę zawodu i sposób funkcjonowania placówek. Jako absolwent kierunku uzyskujesz uprawnienia do pracy na stanowisku:

- nauczyciela w klasach I-III szkół podstawowych,
- nauczyciela w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy szkołach oraz innych formach wychowania przedszkolnego,
- wychowawcy w żłobkach.

Psychologia



ZAKRESY:

- psychologia kliniczna i zdrowia
- psychologia wychowawcza i szkolna

Studia na kierunku przygotowują do pracy na stanowisku psychologa. W ramach praktyk poznasz pracę psychologa w danej placówce, obserwując działania swojego mentora, a także wspomagając go w czynnościach zawodowych. Po ukończeniu kierunku możesz ubiegać się o pracę m.in. w:

- szpitalach, hospicjach, ośrodkach i poradniach zdrowia psychicznego,
- domach pomocy społecznej i środowiskowych domach samopomocy,
- szkołach, przedszkolach, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych,
- policyjnych izbach dziecka.

STUDIA TRZYLETNIE PIERWSZEGO STOPNIA

Socjologia



ZAKRESY:

- socjologia nowych mediów
- socjologia rozwoju lokalnego i regionalnego

W trakcie studiów m.in.: poznasz sposoby prowadzenia badań społecznych, diagnozowania zjawisk społecznych, rozwiązywania problemów społecznych, podejmowania działań reklamowych i działań z zakresu PR. Kończąc socjologię na WNS, możesz pracować w:

- ośrodkach badania opinii publicznej, agencjach badawczych i firmach badania rynku,
- jednostkach administracji państwowej i samorządowej,
- fundacjach, stowarzyszeniach, instytucjach społecznych (np. placówki kultury, instytucje naukowo-badawcze),
- podmiotach gospodarczych, szczególnie z branż: usług szkoleniowych, konsultingu, PR, reklamy, mediów, zarządzania zasobami ludzkimi/doradztwa personalnego (HR).

Analityka i zarządzanie publiczne



ZAKRES:

- analityka i zarządzanie publiczne

W trakcie nabydziesz wiedzę z zakresu przywództwa w sferze publicznej, negocjacji i mediacji, e-governance, analizy ekonomicznej czy efektywnego kreowania wizerunku w oparciu o zasady funkcjonowania marketingu politycznego i public relations. Po ukończeniu kierunku możesz ubiegać się o pracę w:

- instytucjach samorządowych i organizacjach pozarządowych,
- fundacjach i stowarzyszeniach,
- administracji państwowej oraz organizacjach międzynarodowych,
- think tankach,
- podmiotach prywatnych i przedsiębiorstwach.

STUDIA TRZYLETNIE PIERWSZEGO STOPNIA ORAZ DWULETNI DRUGIEGO STOPNIA

Pedagogika



ZAKRESY:

- doradztwo zawodowe i personalne
- pedagogika opiekuńcza
- pedagogika szkolna z animacją kulturalną
- terapia pedagogiczna i wspomaganie rozwoju dziecka zdolnego

Studia pedagogiczne nadają uprawnienia do pracy w różnych instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych i kulturalnych oraz placówkach sieci pomocy społecznej w charakterze opiekuna-wychowawcy. W zależności od wybranego zakresu kształcenia i zrealizowanych praktyk możesz ubiegać się o zatrudnienie w:

- instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych i kulturalnych,
- na oddziałach dziecięcych w szpitalach (jako pedagog opiekuńczy),
- akademickich biurach karier, centrach doradztwa zawodowego, organizacjach pozarządowych,
- wojewódzkich i powiatowych urzędach pracy,
- wojskowych centrach aktywizacji zawodowej,
- biurach doradztwa personalnego, agencjach doradztwa i pośrednictwa pracy oraz działach realizujących zadania związane z zarządzaniem zasobami ludzkimi oraz doradztwem personalnym w publicznych i niepublicznych firmach,
- w ramach własnej działalności gospodarczej.

Praca socjalna



ZAKRES:

- praca socjalna

Studia umożliwią Ci zdobycie uprawnień do pracy w zawodzie pracownika socjalnego i asystenta rodziny. Praktyki zawodowe na tym kierunku polegają m.in. na nabywaniu umiejętności odkrywania potencjałów i rozbudzania aktywności jednostek, grup i społeczności. Przygotowujemy podczas nich do pracy w:

- miejskich i gminnych ośrodkach pomocy społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie, ośrodkach wsparcia, domach pomocy społecznej i środowiskowych domach samopomocy, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, placówkach opiekuńczo-terapeutycznych, schroniskach dla osób bezdomnych, ośrodkach interwencji kryzysowej, centrach/klubach integracji społecznej, organizacjach pozarządowych działających na rzecz wspierania różnych grup podopiecznych.

Bezpieczeństwo narodowe



ZAKRESY:

- bezpieczeństwo narodowe
- bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych
- bezpieczeństwo regionalne i lokalne

Studia na kierunku pozwolą Ci m.in. poznać oraz zrozumieć, jak analizować i stosować zasady prawne, procedury bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego w skali globalnej, regionalnej, narodowej i lokalnej. Gdzie możesz znaleźć zatrudnienie?

- Wojsko, policja, straż graniczna, służba celna, straż miejska, służby specjalne, jednostki samorządu terytorialnego
- instytucje publiczne i firmy prywatne związane z bezpieczeństwem oraz obronnością państwa,
- mass-media zajmujące się bezpieczeństwem i obronnością państwa i biura rzeczników prasowych instytucji odpowiedzialnych za kwestie bezpieczeństwa, think tanki.

Politologia



ZAKRESY:

- politologia
- stosunki międzynarodowe
- samorząd terytorialny

Studiowanie politologii pozwoli zrozumieć zjawiska i procesy polityczne zachodzące w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej. U nas poznasz, czym jest demokracja, społeczeństwo obywatelskie oraz globalizacja, a także tajniki marketingu politycznego i efektywnej komunikacji w mediach tradycyjnych i społecznościowych. Jako absolwent będziesz mógł pracować w:

- instytucjach samorządowych i organizacjach pozarządowych,
- administracji państwowej, dyplomacji oraz organizacjach międzynarodowych,
- think tankach.

STUDIA DWULETNI DRUGIEGO STOPNIA

Pedagogika wczesnej edukacji



ZAKRES:

- pedagogika wczesnej edukacji

Podczas studiów, wybierając jeden z modułów kształcenia, uzyskujesz kompetencje do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych w zakresie edukacji przez sztukę lub do wspomagania rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Realizując praktyki w przedszkolu i szkole, nabywasz doświadczenia niezbędne do pracy z dziećmi:

- w przedszkolach i klasach I-III szkoły podstawowej w charakterze nauczyciela (pod warunkiem uzyskania kwalifikacji nauczycielskich na studiach I°),
- w innych instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, prowadzących działalność zgodną z profilem kształcenia absolwenta.

Jesteśmy w mediach:

Facebook: /WNSUWM/

Instagram: /wns_uwm/

Twitter: /wnsuwm1/

RANKINGI KIERUNKÓW STUDIÓW 2020



Kierunek lekarski 2020		
Miejsce 2020	Nazwa uczelni	WSK
1	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	100
2*	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu	86.4
2	Gdański Uniwersytet Medyczny	84.9
4	Warszawski Uniwersytet Medyczny	80.8
5	Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu	77.8
6*	Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	73.2
6*	Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie	72.8
6	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	70.6
9*	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	66.9
9	Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach	60.1
10	Uniwersytet Medyczny w Łodzi	66.2
12	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	51.9

Budownictwo 2020		
Miejsce 2020	Nazwa uczelni	WSK
1*	Politechnika Warszawska	100
1	Politechnika Wrocławska	99.0
3	Politechnika Śląska	91.1
4	Politechnika Gdańska	87.7
5	Politechnika Łódzka	83.1
6*	Politechnika Lubelska	82.4
6	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	80.1
7	Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki	75.7
9	Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie	70.0
9	Politechnika Poznańska	68.3
10*	Politechnika Częstochowska	68.1
12	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	65.4
13*	Politechnika Białostocka	63.3
13	Wojskowa Akademia Techniczna im. Jarosława Dąbrowskiego w Warszawie	61.3
15	Politechnika Opolska	56.1
15	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	52.0
16*	Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza	53.6
16*	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	53.5
18	Uniwersytet Zielonogórski	48.8
18	Politechnika Koszalińska	48.7
20	Politechnika Świętokrzyska w Kielcach	47.3
22	Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy	44.8
23	Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej	39.4

Ochrona środowiska 2020		
Miejsce 2020	Nazwa uczelni	WSK
1	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	100
2	Uniwersytet Warszawski	92.8
2	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	91.3
4	Politechnika Warszawska	82.6
5	Uniwersytet Gdański	79.4
5	Uniwersytet Wrocławski	79.0
7	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	77.8
8	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	73.5
9	Politechnika Śląska	69.3
10	Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	67.1
11	Uniwersytet Łódzki	66.4
11	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	65.0
13	Uniwersytet Śląski w Katowicach	62.5
13	Politechnika Łódzka	62.4
13	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	62.3
13	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	61.6
17	Politechnika Wrocławska	61.0
18	Uniwersytet Zielonogórski	59.7
18*	Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kottłątaja w Krakowie	59.4
20	Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie	55.7
21	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	52.8
22	Uniwersytet Opolski	50.3
23	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	48.4
24	Uniwersytet Rzeszowski	44.4
24*	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	44.2
26	Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy	40.9

WIĘCEJ NIŻ UCZELNIA

Studia licencjackie
magisterskie
i podyplomowe

Kursy i szkolenia

Uniwersytet Dziecięcy

Uniwersytet
Trzeciego Wieku



WYŻSZA SZKOŁA
GOSPODARKI



FILIA W EŁKU

wsg.elk.pl

Niepubliczne Przedszkole
Katolicka Szkoła Podstawowa – publiczna
im. Świętej Rodziny w Olsztynie
ul. kard. S. Wyszyńskiego 11
10-456 Olsztyn, tel. 89 533 38 44



REKRUTACJA na nowy rok 2021/2022



XIII Liceum Ogólnokształcące Katolickie
– publiczne
Technikum Informatyczne Katolickie
– publiczne
im. Świętej Rodziny w Olsztynie
ul. Mickiewicza 10
10-509 Olsztyn, tel. 89 523 69 49

Więcej informacji na www.zsk.olsztyn.pl

MACIEK, NIE GŁASZCZ TERAZ KOTA!

W PIŻAMIE, PRZY PRACUJĄCYCH RODZICACH, W TOWARZYSTWIE ZABAWEK — TAK UCZĄ SIĘ DZIECI W TRYBIE ZDALNYM. ALBO I NIE UCZĄ, BO AKURAT POCHŁANIA JE COŚ ZUPEŁNIE INNEGO. NASI ROZMÓWCY OPOWIADAJĄ, JAK W ICH DOMACH WYGLĄDA NAUKA ZDALNA.

Onauce zdalnej powiedziano już prawie wszystko. Wiadomo, że dzieci słabo się koncentrują, że dużo siedzą przed monitorami i marzą o szkolnej ławce. My zaglądamy do mieszkań, żeby się dowiedzieć rzeczy, których nie ma w raportach. A tak właśnie wygląda życie. To prawdziwe.

RODZINA NUMER 1

Janek (na prośbę naszych bohaterów ich imiona zostały zmienione — red.), ósmoklasista, to wzorowy uczeń. Jego mama nie musi się martwić o jego świadectwo. Nauka zdalna czy niezdalna, Janek zawsze sobie poradzi. Ambitny, zdolny, obyty z komputerem. Nic mu się nie zawiesza, nie sprawia kłopotu.

Do tej pory jego mama mogła spokojnie pracować w drugim pokoju. Wystarczyły słuchawki nauszy i nie przeszkadzali sobie wzajemnie. Mąż przebywał dużo poza domem. Na przerwie Janek jeszcze ziemniaki doobiadu obrał, taki z niego pomocnik. Sytuacja się zmieniła, kiedy jego młodsza siostra Tosia przestała chodzić do przedszkola. Ma mocno obniżoną odporność i lekarz zdecydował, że lepiej, żeby była w domu.

— Przekupuję Tosię wszystkim, co się da, żeby tylko nie wchodziła do jego pokoju — mówi pani Monika, mama obojga. — Bo przy młodszej siostrze Janek nie może się skupić. Córka cały czas przeszkadza, śpiewa piosenki, nawet zakable ciągnie. Na początku dawałam Tosi drobiazgi, żeby tylko Jan-

kowi nie przeszkadzała, żeby nie wchodziła do jego pokoju. Ale doszło już do tego, że wymusza namnie prezenty. Wiem, że to moja porażka wychowawcza, ale nie widzę innego rozwiązania...

Pokój Tosi zasypują kolejne lalki, puzzle, klocki. Ledwo zmieścił się tam basen z kulkami i wymarzony namiot tipi. Pani Monika postanawia sobie, że jak tylko skończy się koronawirus i zacznie nauka stacjonarna, weźmie się za Tośkę. Już nie będzie jej ulegać. Bo będzie tak, że Janek skończy z czerwonym paskiem na świadectwie, a Tośka zamieni się w małą terrorystkę, która nie wytrzyma jednego dnia bez prezentów.

Z postanowienia wyrwywa mamę Janka wiadomość od wychowawczyny zostawiona



Przy zdalnych lekcjach trudno o spokój

w dzienniku elektronicznym. Okazuje się, że chłopak od kilku tygodni nie logował się na lekcje. Wychowawczynie martwi się, czy nie jest chory. Okazuje się, że to nie pierwsza wiadomość od wychowawczyny. Ale pani Monika zajęta zamawianiem nowych rzeczy dla Tosi i swoją pracą dawno nie sprawdzała dziennika elektronicznego. Po długiej rozmowie okazało się, że Janek nie był obecny na lekcjach, bo grał w gry. W jednej z nich osiągnął najwyższy poziom.

RODZINA NUMER 2

„Zdrowaś Mario, laskiś penna...” i „Kto Ty jesteś? Polak mały!” — najłatwiej zapamiętać podczas popołudniowego spaceru. Pola, pierwszoklasistka, powtarza słowa ze swoją mamą. Jedno nareligię, drugie naetykę. Po spacerze będą literki do napisania, liczenie i praca plastyczna. Zejdzie do wieczora.

W grudniu znów to samo. Mikrofon znów się zawiesił, a Pola została wywołana do ekranu. Macha rękami, daje znaki, że już za moment, już za chwilę... Klik. Czyta. Nie może się skupić, bo kolega z ekranu głaszcze kota.

— Maciuś, nie głaszcz teraz kota, słuchaj, jak Pola ładnie czyta — motywuje nauczycielka. — Ale to mnie uspokaja — odpowiada prędko chłopiec. Jemu mikrofon chyba się nie zawiesza.

Ktoś się chwali, że ma urodziny. W przedpandemicznym świecie rozdałby wszystkim cukierki, a w klasie gruchnęłoby gromkie „Sto lat”. Dziś

jest inaczej, wszyscy naraz muszą włączyć mikrofony. Wspólne wirtualne „Sto lat” trzeszczy i wwierca się w uszy. Potem jest długa cisza, która zaczyna niepokoić mamę Poli. Ekran jest zgaszony, a Pola robi zdjęcia swoim aparatem.

— Zorientowałam się, że moje misie nie mają zdjęć — pospiesznie tłumaczy mamie, która zagląda do pokoju. — Rozumiem — jej mama próbuje wejść w skórkę znużonej siedmiolatki. — To świetny pomysł do zrealizowania po lekcjach. Ale najpierw angielski.

Klik. Nauczycielka pojawia się na ekranie.

— Nie rób teraz balonów, Grzesiu — strofuje. — Amelko, agdzie ty jesteś? Jak to bawisz się nadywanie?

Obrażona Pola mówi zdezorientowanej pani, że mogła dalej fotografować pluszaki, skoro Amelka może się bawić. Religia. Czy ktoś ma jakieś pytania na początek?

— Ja mam! — klik w mikrofon i zgłasza się Pola. — A kiedy przerwa?

„Zdrowaś Mario...” wykute na blachę, ale Pola nie chce mówić. Co innego Antek. Dobrze mu idzie.

— Antoś, nie baw się myszką, jak się modlisz! — zwraca uwagę katechetka.

RODZINA NR 3

Katarzyna ma wrażenie, że już nigdy nie wyjdzie z tego domu. Dwuletnia córka chwytą ją za nogę i jak co rano, robi awanturę. Codziennie wieczorem tłumaczy córce, że będzie musiała wyjść,

że mała zostanie przecież pod opieką taty, ale wiadomo, to jeszcze małe dziecko.

Kaska znów nie zjadła śniadanie, bierze za rękę starszego syna i dwa laptopy. Uciekają kilka ulic dalej. Tam rodzice Kaśki czekają na nich z zgotowanym śniadaniem, kawą i ciszą. Michał, syn Katarzyny połyka kanapkę i loguje się do Microsoft Teams. „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”. Pierwsza jest religia. W tym czasie Kasia otwiera swojego laptopa i odbiera telefon od klienta. Cyferki w Excelu szaleją.

— Przez jakie „z” pisze się żyrafa? — pyta nagle Michał.

Siedzą razem w pokoju, bo w drugim jej tata pracuje zdalnie.

— Przez „z” kropką się pisze — odpowiada.

Ale nie synowi, tylko niechęcy klientowi, z którym akurat rozmawia przez telefon. Przypatrzyć się synowi.

— Jak to, wyszedłeś w piżamie?

POLONISTKA Z WARMII

Nauczycielka, z którą rozmawiam, mówi, że nic jej nie zaskoczy. Półnaga matka ucznia, która przemyka przed ekranem, krzyżące rodzeństwo, uporczywe szczekanie psa. Jednak hitem były przekleństwa wypowiedziane przez jednego z ojców dziecka, nieświadomego, że jego córka została włączona do mikrofonu.

— Ten pan odbywał chyba jakąś ważną rozmowę służbową — opowiada. — Bardzo się zdenerwował i rzucił siarczystą wiazanką. Jako że to właśnie tata mojej uczennicy zawsze pojawiał się na zebraniu i był bardzo zaangażowany w życie szkoły, zdziwiłam się bardzo — opowiada. — Zawsze uprzejmy, szarmancki. Całe szczęście wszyscy już opuścili spotkanie online, zostałam tylko ja, bo czekałam na mamę pewnej uczennicy. Więc nie narobił sobie wstydu przed innymi dziećmi.

Albo inna sytuacja. — Mama pewnego ucznia głośno komentowała, że materiał, który omawiam z uczniami, jej się nie podoba. Chyba nie miała świadomości, że ją słychać. Albo robiła to specjalnie — dodaje nauczycielka.

ALEKSANDRA TCHÓRZEWSKA
a.tchorzewska@gazetaolstyska.pl

REKLAMA

ZESPÓŁ SZKÓŁ ROLNICZYCH

IM. BISKUPA IGNACEGO BŁAŻEJA KRASICKIEGO W SMOLAJNACH

Oferta kształcenia 2021/2022

5-cio letnie technikum rolnicze:

- Technik rolnik
- Technik weterynarii
- Technik agrobiznesu
- Technik architektury krajobrazu

Szkoła branżowa I-go stopnia

- Prowadzenie produkcji rolniczej ROL. 04
- Mechanik — operator pojazdów i maszyn rolniczych ROL. 02
- Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodnich OGR. 02

Kursy kwalifikacyjne: ROL.04 i OGR.02

Ponadto:

- Jeździecki Uczniowski Klub Sportowy GALOP
- Bursa szkolna
- Kursy:
 - kombajnisty
 - spawacza
 - groomera
 - inseminacji

ul. Fabryczna 6a, 11-040 Dobrze Miasto tel. 89 616 13 19
facebook.pl/zsr.smolajny www.smolajny.pl

14321otr-a-M

SZKOŁY SPOŁECZNE

LICEUM I SZKOŁA PODSTAWOWA W MIKOŁAJKACH.

CZY WARTO?

Czym jest szkoła społeczna? Tym różni się od publicznej, że nie jest prowadzona przez urząd miasta czy gminy, ale przez organizację, której członkami są rodzice i przyjaciele szkoły. W przypadku Szkół Społecznych w Mikołajkach jest to lokalny oddział Społecznego Towarzystwa Oświatowego, organizacji pożytku publicznego, która w całej Polsce zarządza blisko 150 jednostkami edukacyjnymi na najwyższym poziomie.

Co to oznacza w praktyce? Łatwość wprowadzania zajęć dodatkowych szytych na miarę naszych uczniów, możliwość organizowania wyjazdów integracyjnych, wymian międzynarodowych, spotkań w plenerze, współpracy z instytutami badawczymi itp. Czesne, które opłacają rodzice (w naszej szkole jest ono jednym z najniższych w Polsce), przeznaczone jest na finansowanie działań edukacyjnych, np. zajęć na basenie czy dodatkowych lekcji języków. Dzięki temu mamy możliwość realizacji sześciu godzin języka angielskiego i trzech języka niemieckiego w tygodniu.

Co jeszcze warto wiedzieć o Społecznych Szkołach STO w Mikołajkach?

- Zostały założone 30 lat temu przez grupę fascynatów i społeczników. Początkowo było to liceum, następnie utworzono gimnazjum i szkołę podstawową.
- Oferują nauczanie na bardzo wysokim poziomie: wśród ponad 200 szkół z Warmii i Mazur nasze liceum uzyskało w 2020 roku najlepszy średni wynik maturalny z języka angielskiego (95,2%), drugi z języka polskiego (67%) i bardzo dobry z matematyki (65%).
- Są bardzo cenione wśród mieszkańców Mazur – uczniowie dojeżdżają

z terenu trzech powiatów: szczecińskiego, piskiego i mrągowskiego – rodzice uznają, że oferta edukacyjna szkół jest tak wartościowa, że warto znosić uciążliwości codziennych dojazdów. Szkoły organizują dojazd autobusowy z kilku kierunków.

- Wyróżnikiem szkół jest oferta nauczania języków obcych na bardzo wysokim poziomie, z możliwością uzyskania międzynarodowych certyfikatów potwierdzających poziom znajomości języka (FCE, CAE, IELTS, DSD2).
- Ze względu na lokalizację w regionie historycznie powiązanym z Niemcami oraz postać patronki Marion Dönhoff szkoły współpracują z kilkoma szkołami partnerskimi w Niemczech oraz fundacjami: Marion Dönhoff (założoną przez Die Zeit) i ProMasurią.
- W ubiegłym roku szkolnym liceum uzyskało brązową odznakę w rankingu „Perspektyw”, jako jedno z najlepszych liceów w województwie.
- Prowadzą stałą współpracę z terenowymi ośrodkami badawczymi PAN i UW, co wzbogaca ofertę edukacyjną szkół i pozwala na prowadzenie niestandardowych projektów edukacyjnych oraz metod nauczania.
- Oferta szkół doceniana jest przez osoby przeprowadzające się na Mazury z dużych miast (np. Warszawa, Gdańsk). Naszymi uczniami są dzieci ze znakomitych ośrodków edukacyjnych, m.in. American School of Warsaw czy International School Warsaw.

**To szkoła, którą tworzymy wspólnie!
Dołącz do nas.**



SPOŁECZNE SZKOŁY STO w MIKOŁAJKACH
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I SZKOŁA PODSTAWOWA

CZY WARTO?



Nie bój się formalności. Złóż podanie (wystarczy mail), resztę załatwimy za Ciebie!



Najlepszy wynik maturalny z jęz.angielskiego wśród 200 szkół Warmii i Mazur - 95%

(drugi z jęz. polskiego-67% i 17-ty z matematyki-65%).

Jesteśmy w pierwszej 10 spośród 500 szkół podstawowych w województwie pod względem wyników egzaminów ósmoklasisty.

Nowoczesne pracownie.

Kameralna atmosfera (max 20 osób w kl.).

Robotyka w każdej klasie SP.

Języki obce z certyfikatami Cambrige i Goethe Institut.

Jęz. angielski 5-6 godz. /tydz.

Jęz. niemiecki 2-3 godz. /tydz.

Basen nawet 2 razy w tygodniu.

Czesne? Jedno z najniższych wśród szkół społecznych w Polsce.

bezpośrednie autobusy szkolne



Prowadzimy wszystkie zajęcia online. Sprawdź nas i weź w nich udział jako wolny słuchacz. Zrealizowaliśmy 100% podstawy jako jedna z 6% szkół w Polsce



www.sto-mikolajki.org.pl

Mikołajki, ul. Leśna 2A, tel. 87 42 16 674 email: sekretariat@sto-mikolajki.pl



KRYZYSOWA EDUKACJA ZDALNA TO REWOLUCJA



NIE JEST TAK, ŻE NIE MOŻEMY NIC ZROBIĆ, ŻEBY BYĆ BARDZIEJ RAZEM. TRZEBA JEDNAK UZNAĆ, ŻE TO JEST WAŻNE I SKUPIAĆ SIĘ NA TYM — MÓWI PROF. JACEK PYŻALSKI, PEDAGOG SPECJALNY Z UNIWERSYTETU IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU.

— W jakiej sytuacji zastała polską szkołę pandemia?

— Szkoły musiały zmienić formę kształcenia ze stacjonarnej na zdalną, co na pewno zaskoczyło wiele osób. Jak wynika przecież z badań Centrum Cyfrowego, ponad 85 proc. badanych nauczycieli, kiedy nie musiało, przed zamknięciem szkół, nie korzystało z narzędzi edukacji zdalnej. Podczas pandemii musieli się tego nauczyć, a jednocześnie poradzić sobie z tym, że kontakt z uczniami zmienił się na zapośredniczony. Kryzysowa edukacja zdalna była rewolucją i, co wiem, dlatego że współpracuję z badaczami na całym świecie, była rewolucją właściwie dla wszystkich systemów edukacyjnych

— Jakie były konsekwencje tej rewolucji?

— Edukacja to relacja. Relacje są ważne nie tylko pomiędzy nauczycielem a uczniem, ale i między rówieśnikami. Skoro więc zmieniła się ko-

munikacja, to zmieniły się i relacje. Pytanie tylko, czy na lepsze, czy na gorsze. Nasze badania pokazały to, co czuliśmy intuicyjnie: jest sporo nauczycieli, uczniów i rodziców, którzy wskazują na spadek jakości tych relacji.

Półowa uczniów zaobserwowała pogorszenie relacji z kolegami, a co czwarty przyznał, że ucierpiała też relacja z wychowawcą.

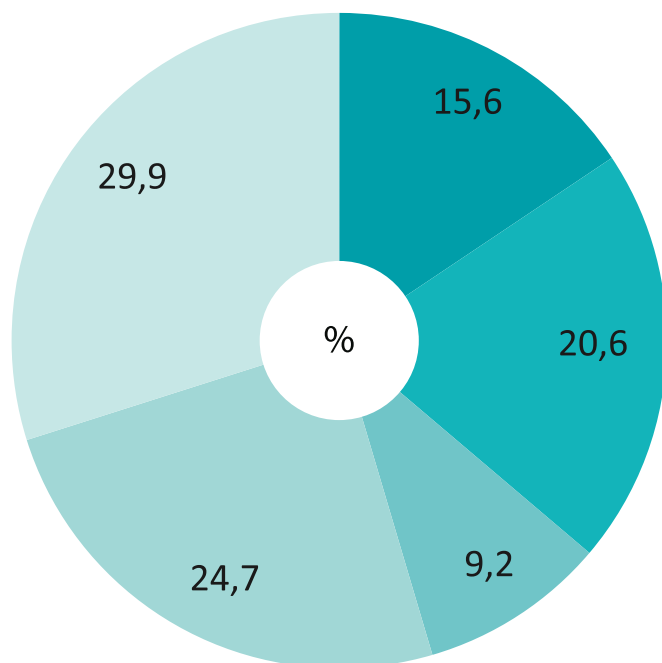
Co ciekawe, w naszych badaniach pojawiła się też niewielka grupa, licząca pięć procent uczniów, którzy mówią, że ich relacje w szkole są lepsze. W tej grupie są np. osoby bardzo nieśmiałe, które wstydziły się wypowiedzieć, a teraz potrafią to zrobić. To są też uczniowie, którzy mieli wyrobioną tzw. złą opinię, czyli wizerunek kogoś, kto się nie angażuje, nie przejmując. Teraz, bez publiczności, mogą pokazać się zupełnie inaczej.

— Wiemy, że spadła jakość relacji, ale czy wiemy, jak sobie z tym radzić?

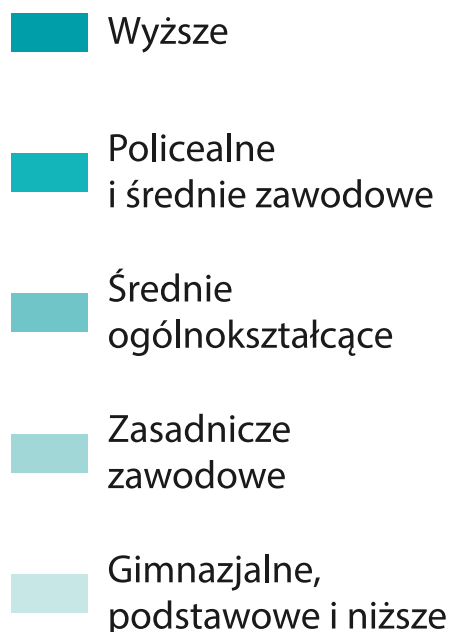
— Przedstawiciele WHO powiedzieli w pewnym momencie, żeby nie używać sformułowania „dystans społeczny”, ale „dystans fizyczny”, bo w tej chwili potrzebujemy właśnie bliskości społecznej. Ale czy tę bliskość da się utrzymać za pośrednictwem narzędzi online? Okazuje się, że tak, przynajmniej w pewnym zakresie. Zresztą nie mamy specjalnie wyjścia. Obserwowałem starania różnych nauczycieli, którzy swoimi działaniami starali się budować relację za pośrednictwem tych kanałów. Robili oni spotkania online inne niż lekcje, świętowali wspólnie z grupą urodziny uczniów... Pojawiały się też zadania pracy w grupach, a czasem i takie drobne rzeczy, jak prośba o nietypowe czy wesołe przywitanie uczniów z resztą klasy. To wszystko składa się na relację, więc nie jest tak, że nie możemy nic zrobić, żeby być bardziej razem. Trzeba jednak uznać, że to jest ważne i skupiać się na tym.

Ludność według poziomu wykształcenia w województwie warmińsko-mazurskim (BAEL)

2010



2019



Źródło: Dane Urzędu Statystycznego w Olsztynie

— Jest jednak i taka grupa uczniów, której będzie trudniej taką relację zbudować.

— Tak, ten problem będzie w największym stopniu dotyczył tych uczniów, którzy we wrześniu zaczęli naukę w pierwszych klasach. Ta grupa nie miała możliwości poznać się na żywo, zbudować więzi, relacji...

— I warto zauważyć, że ten problem dotyka nie tylko najmłodszych uczniów, ale i studentów. Nie wiem, jak sprawa wygląda na pańskiej uczelni, w Poznaniu, ale rektor UWM wielokrotnie podkreślał, że bardzo zależy mu na tym, że pierwszoroczni studenci mogli choć trochę postudiować w trybie stacjonarnym.

— To prawda, wiele problemów z komunikacją zdalną, które dotyczą najmłodszych uczniów, można zaobserwować także na poziomie akademickim.

— W raporcie „Edukacja zdalna: co stało się z uczniami, ich rodzicami i nauczy-

cielami?”, którego jest pan współautorem, pojawiają się wyniki badań dotyczące czasu poświęcanego na różne aktywności. Okazuje się, że nauczyciele, częściej niż rodzice czy uczniowie, zmuszeni byli poświęcać więcej czasu na działania, które pogarszały ich samopoczucie...

— Rzeczywiście, kiedy pytaliśmy uczniów, rodziców i nauczycieli o ich dobrostan, najwyższy odsetek osób, które mówiły, że ich samopoczucie fizyczne i psychiczne jest gorsze niż przed zamknięciem stół, był wśród nauczycieli, na drugim miejscu — wśród rodziców, a dopiero na trzecim wśród uczniów. I choć w sposób naturalny i oczywisty najwięcej uwagi poświęcamy młodym ludziom, zastanawiając się, co z nimi będzie, warto pamiętać, że i ci, którzy się troszczą o dzieci, sami mają kłopoty i obciążenia związane ze zdrowiem psychicznym. Wynikają one z sytuacji, w jakiej się znaleźliśmy. Warto więc zająć się też sobą,

bo powraca pytanie o to, czy będziemy w stanie wesprzeć nasze dzieci, kiedy sami nie będziemy radzić sobie ze swoimi problemami. Powinniśmy pamiętać, że wspierając zdrowie psychiczne nauczycieli, wspiera się też zdrowie psychiczne uczniów.

— O tym, że relacje są podstawą w edukacji, mówi się od lat. Pan także jest bardzo zaangażowany w różne projekty, które mają na celu podkreślanie tej wartości. Czy sytuacja się poprawia?

— Powtarzamy, że to jest ważna sprawa, ale czasami działa to na zasadzie sloganu. Tymczasem trzeba pamiętać, że ta wielka rzecz, jaką jest relacja, materializuje się w codziennym życiu w postaci małych, czasem niełatwych do zauważenia rzeczy.

Na przykład teraz, w czasie edukacji zdalnej, gest nauczyciela, który zauważy, że uczeń jest smutny i zagada do niego, napisze prywatną wiadomość po lekcji, może wydawać się czymś banalnym, ale może też

być czymś ważnym dla kogoś, kto ma trudności. Podobnie jest z gotowością nauczyciela do wytłumaczenia indywidualnie czegoś, czego uczeń nie rozumie. Jestem przekonany, że to są właśnie takie małe rzeczy, na które powinniśmy zwracać uwagę, bo one mają ogromne znaczenie.

— A co z ocenianiem? Czy ono, szczególnie w czasie edukacji zdalnej, powinno się zmienić? Od jakiegoś czasu internet żyje przecież np. memami o wykładowcach, którzy podszywają się pod studentów, żeby sprawdzać, czy podczas egzaminów nikt nie ściąga.

— Styl oceniania, w którym stopień służy wyłącznie sprawdzaniu, to zawsze jest zabawa w kotka i myszkę, a pandemia wyraźnie pokazała, że to jest zbyt wąskie traktowanie sprawy. Jest wiele innych sposobów, by poinformować ucznia o jego postępach i temu służy np. ocenianie kształtujące. Dobrym rozwiązaniem są też oceny rówieśnicze.

— Jak czują się starsi uczniowie w sytuacji edukacji zdalnej, wiemy sporo. A co z najmłodszymi dziećmi?

— Mało jest badań na ten temat, ale problemy są podobne: dotyczą one relacji rówieśniczych i relacji z wychowawcami, z którymi młodsze dzieci są przecież bardzo związane. O tym, jak radzą sobie ci uczniowie, można wnioskować na podstawie obserwacji. Nauczyciele mówią, że dzieci czasem sygnalizują swoje potrzeby: mówią, że chciałby zostać po lekcji, żeby porozmawiać. Co ciekawe, ta ich potrzeba kontaktu ujawnia się np. w tym, że kiedy jedna z nauczycielek zaproponowała, że wieczorem poczyta dzieciom książkę na dobranoc, na to spotkanie stawiała się niemal cała klasa. Chyba trudno było się tego spodziewać.

— Spodziewać się można za to narzekań rodziców na to, jak nauczyciele sprawują swoją rolę w czasie edukacji zdalnej... Narzekamy dużo. Ale czy zasadnie?

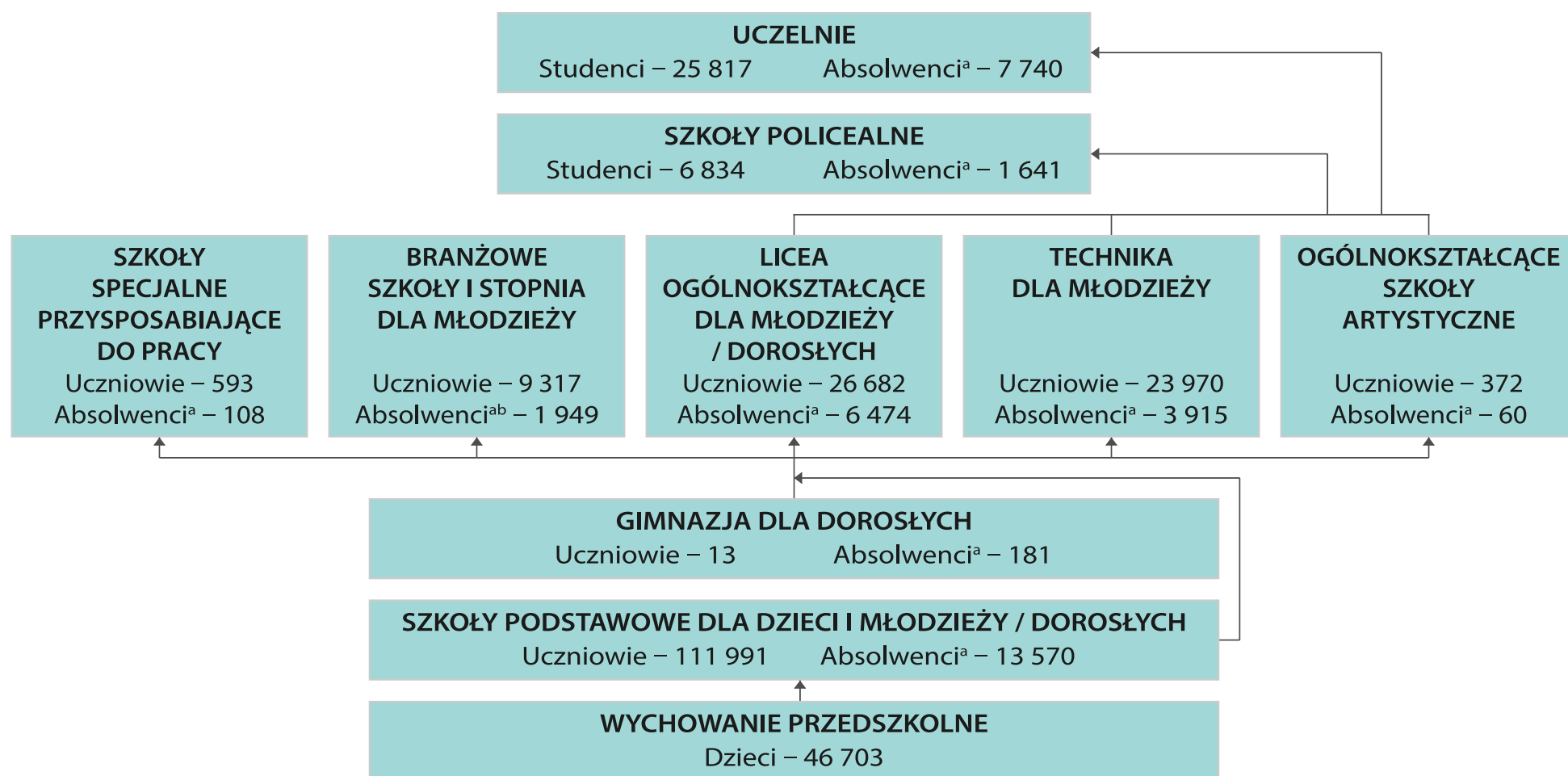
— Ja też spotkałem się z narzekaniami, natomiast w badaniach te głosy, pozytywne i negatywne, rozkładały się raczej po połowie.

— Podobnie niejednoznacznie jest z oceną rozwiązań wypracowanych w czasie pandemii. Część z nich może się chyba przydać polskiej szkole?

— Oczywiście. Niektórzy nauczyciele zaproponowali w tym czasie ciekawe inicjatywy, np. zapraszali na zdalne spotkania ze swoją klasą ciekawe osoby. Ci ludzie nie mieliby pewnie szansy przyjechać do szkoły w małej miejscowości, a forma online pozwalała na takie spotkanie. Trzeba więc pamiętać o tym, co się udało, żebyśmy — na zasadzie odbicia wahadła w drugą stronę — nie pożegnali się zupełnie ze wszystkimi cyfrowymi narzędziami. Powinniśmy się bardzo dobrze przyjrzeć temu, co przynosiło dobre efekty i nie rezygnować z tego.

Daria Bruszezewska-Przytuła

Edukacja według szczebli kształcenia w roku szkolnym 2019/20



a Z poprzedniego roku szkolnego.

b Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

Źródło: Dane Urzędu Statystycznego w Olsztynie



Kształcimy dobrych fachowców



ABSOLWENCIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ

MUSISZ PODJAĆ DECYZJĘ, CO CHCESZ W ŻYCIU ROBIĆ.

UŁATWIMY CI TO ZADANIE!

Tylko u nas i praktykę, i naukę załatwisz od ręki w sekretariacie szkoły lub online mailowo:

szkolaawamebel@wp.pl

JEŻELI CHCESZ UCZĘSZCZAĆ DO 3-LETNIEJ BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA (DAWNIEJ ZSZ) I MIEĆ ZAGWARANTOWANĄ PRAKTYCZNĄ NAUKĘ ZAWODU W DOBRZE PRZYGOTOWANYM ZAKŁADZIE PRACY

PRZYJDŹ DO NAS!

**PO SKOŃCZONEJ NAUCE GWARANTUJEMY
STAŁĄ, DOBRZE PŁATNĄ PRACĘ**

SZKOŁA KSZTAŁCI W ZAWODACH:

**• TAPICER • STOLARZ • ŚLUSARZ • KRAWIEC • ROLNIK
• MECHANIK OPERATOR MASZYN I POJAZDÓW ROLNICZYCH**

Po ukończeniu nauki uczeń zdaje egzamin i uzyskuje dyplom czeladniczy, który umożliwia w przyszłości zdobycie tytułu mistrza. Tytuły te są honorowane i cenione w krajach Unii Europejskiej. Posiadając dyplom czeladniczy lub mistrzowski, można uruchomić własną działalność gospodarczą.

ZAPEWNIAMY CI:

- kadre pedagogiczną o wysokich kwalifikacjach
- miejsca odbywania zajęć praktycznych, gwarantujące bardzo dobre przygotowanie zawodowe
- wynagrodzenie za praktyczną naukę zawodu
- ubezpieczenie
- możliwość zdobycia dodatkowych kwalifikacji
- liczne zajęcia kulturalne i sportowe
- odzież roboczą i tablety do zdalnej nauki w szkole

Kandydaci przyjmowani są na podstawie złożonych dokumentów oraz przeprowadzonej rozmowy kwalifikacyjnej, bez egzaminów.

**Zgłoszenia przyjmuje branżowa szkoła I stopnia (dawne ZSZ), 13-100 Nidzica, Piątki 37,
tel. 89 541 22 90, 89 625 23 94 lub 512 968 969 www.zsz-piatki.schoolpage.pl**

7221niwn-a-M



Centrum Edukacji Mundurowej WSiFiZ Elk

ul. Grunwaldzka 1, 19-300 Elk

- ✓ Liceum ogólnokształcące z oddziałami przygotowania wojskowego
- ✓ Przygotowujemy do pracy w służbach i formacjach bezpieczeństwa publicznego
- ✓ Program nauczania zgodny z obowiązującymi przepisami oświatowymi
- ✓ Pełne przygotowanie do egzaminu maturalnego

Chcesz wiedzieć więcej? Umów się na rozmowę!

tel. +48 87 621 80 90, kom. +48 691 382 494

www.cem.elk.pl



7521ekwe-A-P

NAUKA ZDALNA - PODSUMOWANIE

Wzrost czasu pracy i nauki odnotowało:



86 proc. nauczycieli pozostawało w ciągłej gotowości do odbierania połączeń oraz powiadomień.
50 proc. uczniów i 51 proc. nauczycieli spędzało w Internecie sześć godzin (i więcej) w ciągu doby.
Okolo 40 proc. badanych uczniów wykazywało symptomy rozregulowania rytmu dobowego.

Czas poświęcony na pomoc dzieciom w nauce:



3/4 rodziców uważa, że ich dzieci mają za dużo pracy

Nowy sprzęt komputerowy musieli kupić:

30% nauczycieli
25% uczniów
20% rodziców



Problemy najczęściej zgłaszane przez dyrektorów szkół podstawowych:

- 88% Współdzielenie sprzętu potrzebnego do edukacji zdalnej
- 75% Przepustowość sieci
- 70% Brak czasu rodziców na wspieranie dzieci w edukacji zdalnej
- 53% Obsługa potrzebnego oprogramowania przez uczniów
- 50% Obsługa potrzebnego do edukacji zdalnej oprogramowania przez rodziców dzieci młodszych

Źródło danych: Paulina Sobiesiak-Penszko, Filip Pazderski, „Dyrektorzy do zadań specjalnych - edukacja zdalna w czasach izolacji”

Ujawnione problemy

a) na poziomie społecznym:

- brak współpracy między najważniejszymi interesariuszami,
- izolacja (osamotnienie) szkoły podlegającej jednocześnie silnej presji ze strony władz oświatowych, rodziców i opinii publicznej,
- nastawienie nie na potrzeby i rozwój uczniów, ale na standardy i realizację podstawy programowej;

c) na poziomie merytorycznym:

- nieprzygotowanie nauczycieli do niestandardowych form pracy z uczniem,
- niskie kompetencje cyfrowe nauczycieli i uczniów,
- dominacja transmisyjnego modelu przekazywania i przeladowanie programu nauczania;
- przeciążenie uczniów i nauczycieli,

b) na poziomie systemowym i zarządczym:

- centralizacja i sztywność systemu,
- brak zarządzania wiedzą,
- tendencja do bagatelizowania problemów, unikanie ich analizy i dyskusji;

d) na poziomie materialnym:

- infrastruktura niewystarczająca do prowadzenia kształcenia online,
- nierówności społeczne w dostępie do edukacji,
- problemy z rozliczaniem godzin pracy,
- niedofinansowanie.

Źródło: Raport Edukacja. Między pandemią COVID-19 a edukacją przyszłości, P. Czaplński i inni.

Problemy zgłaszane przez uczniów

- 47,2% Trudno mi się skupić na nauce w domu, tradycyjne nauczanie jest dla mnie bardziej efektywne
- 60% W związku z e-szkolą zbyt wiele godzin spędzam przed komputerem
- 55% Sprostanie wymaganiom stawianym przez nauczycieli zajmuje mi więcej czasu niż przed okresem pandemii
- 68,4% Brakuje mi bezpośredniego kontaktu z rówieśnikami
- 62,3% Brakuje mi uczestnictwa w różnych akcjach społecznych
- 48,6% Z uwagi na dużą ilość czasu spędzanego przed komputerem, przy telefonie odczuwam bóle głowy, kregostupa, oczu itp.
- 54,2% Brakuje mi zajęć ruchowych organizowanych w szkole, które dawały mi możliwość poprawy formy fizycznej i samopoczucia
- 58,6% Realizuję wszystkie szkolne zadania, nawet gdy źle się czuję

Biblioteczka, czyli źródła, z których korzystaliśmy w Raporcie:
Bieganiowska-Skóra Anna, Pankowska Dorota, MOJE SAMOPCZUCIE W E-SZKOLE. Raport z badań. Lublin: Katedra Pedagogiki i Edukacji Zdrowotnej UMCS, 2020.
NAUCZANIE ZDALNE. JAK WYGLĄDA W NASZYCH DOMACH. Raport z badania ankietowego. Katowice: Librus, 2020.
EDUKACJA ZDALNA W CZASIE PANDEMII. EDYCJA II. Oprac.: Anna Buchner, Mariusz Wierzbicki. Warszawa: Fundacja Centrum Cyfrowe, 2020.
Czapliński P. [i in.], RAPORT EDUKACJA. MIĘDZY PANDEMIA COVID-19 A EDUKACJĄ PRZYSZŁOŚCI. Kraków: Fundacja GAP, 2020.
Ptaszek G., Stunzo G. D., Pyzalski J., Dębski M., Bigaj M., EDUKACJA ZDALNA: CO SIĘ STAŁO Z UCZNIAMI, Z ICH RODZICAMI I NAUCZYCIELAMI?, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2020.
EDUKACJA ZDALNA W CZASIE PANDEMII. Raport z badań. Oprac.: A. Buchner, M. Majchrzak, M. Wierzbicki. Warszawa: Centrum Cyfrowe, 2020.
Partnerzy badania: Centrum Edukacji Obywatelskiej i Fundacja Szkoła z Klasą.

Dołącz do drużyny profesjonalistów z Wydziału Prawa i Administracji

Dlaczego warto studiować na Wydziale Prawa i Administracji UWM w Olsztynie:

- profesjonalna i wykwalifikowana kadra akademicka
- naukowcy i dydaktycy z powołania
- wysoki poziom nauczania
- akredytowane kierunki studiów
- program studiów dostosowany do potrzeb rynku pracy i ścisła współpraca z pracodawcami
- współpraca z wieloma instytucjami i organami administracji publicznej
- zajęcia prowadzone w laboratorium sądowym i kryminalistycznym ze specjalistycznym sprzętem
- magiczna atmosfera pięknego Kortowa

Czeka na Ciebie wiele możliwości:

- studia za granicą – wyjazdy w ramach programu Erasmus + do 16 państw (40 uczelni), m.in. Hiszpania, Włochy, Francja, Portugalia, Malta
- stypendia studenckie
- rozwój naukowy studentów w studenckich kołach naukowych i Studenckiej Poradni Prawnej
- członkostwo w Europejskim Stowarzyszeniu Studentów Prawa ELSA
- szkoły prawa obcego, m.in. francuskiego, włoskiego, niemieckiego
- debaty oksfordzkie
- konkursy tematyczne
- gościnne wykłady wybitnych specjalistów z kraju i świata
- symulowane rozprawy sądowe
- rozwój umiejętności organizacyjnych w samorządzie studenckim
- rozwój umiejętności sportowych w Akademickim Związku Sportowym
- liczne sekcje sportowe
- najlepsze juwenalia studenckie w Polsce – Kortowiada!

Kształcimy na kierunkach:

- administracja
- administracja i cyfryzacja
- prawo
- bezpieczeństwo wewnętrzne
- kryminologia **NOWOŚĆ!**

*Kierunek administracja i cyfryzacja otrzymał
Laur Innowacji za program kształcenia
oraz certyfikat Studia z Przyszłością*



Jesteśmy dla Ciebie!

**Przyjdź i powiększ zespół młodych oraz uzdolnionych studentów
Wydziału Prawa i Administracji UWM w Olsztynie!**