

planeta wiedzy

www.planetawiedzy.pl

gazeta
OLSZTYŃSKA

10.09.2014 dodatek bezpłatny nr 9 (19)

Sześciolatki na start

str. 2-3

Warto zasiegnąć języka

str. 5

Rowerem przez Warmię i Mazury

str. 10

Studenckie życie

str. 6-7

REKLAMA

edu Szkoła szybkiego czytania i technik pamięciowych

KURS SZYBKIEGO CZYTANIA KONCENTRACJI I EFEKTYWNEJ NAUKI

REALIZOWANY PRZEZ CAŁY ROK

PRZYJDŹ NA BEZPŁATNĄ LEKCJĘ PRÓBNĄ

Placówka Edu w Olsztynie:
Eksperymentowo
 Akademia Młodych Odkrywców
 Olsztyn, ul. Partyzantów 31/6
 tel.: 89 722 95 22
 email: biuro@eksperymentowo.pl

WWW.EKSPERYMENTOWO.PL

3765140tr-b -K

Eksperymentowo to firma edukacyjna, która specjalizuje się w organizowaniu zajęć naukowych dla dzieci w przedziale wiekowym 5-13 lat. Posiadamy licencje ogólnopolskich firm edukacyjnych takich jak: TwójRobot.pl – www.twojrobot.pl oraz EDU Szkoła – Kursy szybkiego czytania i technik pamięciowych – www.akademiaedukacji.pl

Podczas naszych zajęć w wyjątkowy sposób przybliżamy dzieciom zagadnienia z robotyki, biologii, chemii czy fizyki. Zajęcia prowadzimy w przedszkolach i szkołach podstawowych na terenie Olsztyna i okolic oraz w naszej siedzibie przy ulicy Partyzantów 31/6 w Olsztynie. W trakcie spotkania profesjonalna kadra instruktorów wprowadza wszystkich uczestników w zaczarowany i kolorowy świat nauki.

Marsjańskie łaziki u stóp średniowiecznego zamku

W weekend w Chęcinach koło Kielc odbyły się międzynarodowe zawody European Rover Challenge. Wzięły w nich udział... marsjańskie łaziki, które konstruowali studenci z całego świata.

U stóp chęcińskiego zamku przygotowano specjalny tor na którym rywalizowały pojazdy-roboty. Aby teren przypominał Czerwoną Planetę, ciężarówka przywiozła w to miejsce nawet specjalną ziemię. W zawodach European Rover Challenge wzięły udział między innymi drużyny z Polski, Ko-

lumbii, Egiptu oraz Indii. Podczas pokonywania różnych prób członkowie drużyn zdalnie sterowali swoimi pojazdami. Na każdym pojeździe zamocowana była kamera, która miała to ułatwić. W jednej z konkurencji łaziki musiały pobrać do zbadań próbkę gruntu.

Dla studentów kierunków technicznych to bardzo dobra okazja, aby pokazać swoje umiejętności szerokiej publiczności.

Było o co walczyć, bo w jury konkursu zasiadł między innymi Robert Zubrin, pomysłodawca załogowej misji na Marsa. Więc w przyszłości... kto wie. Zwycięzcą zawodów okazał się łazik przygotowany przez studentów Politechniki Wrocławskiej o nazwie Scorpio.

— Przy prototypie pracowali studenci różnych kierunków — mówi Agnieszka Niczewska, rzecznik Politechniki Wrocławskiej.

Do projektu, który trwa od kilku lat, zapraszani są najbardziej pomysłowi zacy.

— To bardzo zgrana grupa, która odniosła sukces już po raz kolejny — dodaje rzecznik. — W tym roku, aby wystartować w Polsce, specjalnie zrezygnowali z wyjazdu do Stanów Zjednoczonych.

W ubiegłym roku ich kosmiczny pojazd — Scorpio 3 zajął drugie miejsce w konkursie University Rover Chal-

lenge, który odbył się na pustyni Ohio w USA. Młodzi konstruktorzy zdobyli wówczas 401 punktów na 500 możliwych.

Warto wspomnieć, że trzy lata temu, w tym samym konkursie, ale na amerykańskiej pustyni w stanie Utah, studenci Politechniki Wrocławskiej również z modelem

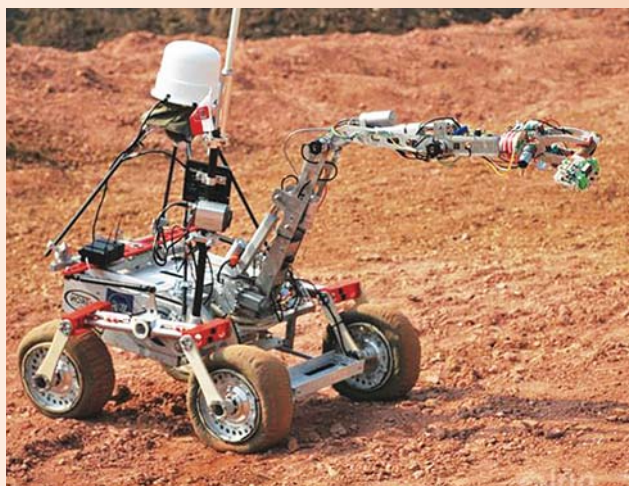
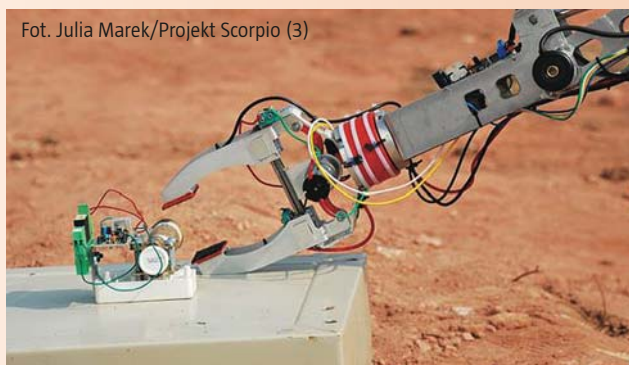
Sześciolatki

Sześciolatki rozpoczęły swoją edukację na dobre. Jak wygląda szkoła, do której przyszedł, i na co mogą liczyć w bieżącym roku szkolnym?



Scorpio zajęli czwarte miejsce. Wówczas to pierwsze miejsce zajęli studenci-konstruktorzy z Politechniki Białostockiej. Na najwyższe podium wjechała ich Magma 2. woj

Fot. Julia Marek/Projekt Scorpio (3)



Skończyło się kilkuletnie odwołanie i od września tego roku sześciolatki definitywnie poszły do szkoły. Jeszcze przed pierwszym dzwonkiem nie brakowało obaw, szczególnie wśród rodziców. Sytuację jednak uspokajali nauczyciele...

— Miałam już w klasie sześciolatki i naprawdę dobrze wtapiały się w grupę siedmiolatków — mówi Izabela Szczech, nauczycielka w Zespole Szkół nr 2 w Działdowie.

Pani Izabela od nowego roku szkolnego jest wychowawczynią 23 sześciolatków.

— Podręcznik jest dobrze opracowany, a ja mam 29 lat stażu, więc sobie poradzę — opowiada. — Trudniej będzie zapewne nauczycielom, którzy dopiero rozpoczynają nauczanie.

Rozpoznać ich potrzeby i możliwości
 Zarówno jednym, jak i drugim nauczycielom z pomocą przyszedł kuratoria oświaty.

Warmińsko-Mazurskie Kuratorium Oświaty w Olsztynie jeszcze przed rozpoczęciem roku szkolnego, 25 sierpnia, zorganizowało dla nich konferencję pt. „Pierwszy dzień, tydzień, miesiąc i rok: wsparcie dla nauczycieli sześciolatków”.

— Dekrety i zapisy w prawie to tylko formalność, ważne jest jednak to, jak sześciolatkami będą zajmowały się szkoły — mówiła podczas niej Grażyna Przasnyska, warmińsko-mazurski kurator oświaty. — Należy więc odpowiednio zadbać o adaptację dzieci i wziąć pod uwagę ich potrzeby i możliwości. Warto wiedzieć, że to sami nauczyciele decydują o doborze nauczania. Nie muszą oni prowadzić zajęć w systemie 45-minutowym.

Wzrastanie w domowej atmosferze

— To, co nas łączy, to wspólna troska o dobro i rozwój dziecka — mówiła podczas konferencji prof. Ewa Filipiak z Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu



WARSZTATY: EKSPERYMENTY DOŚWIADCZENIA NAUKOWE



Poznaj świat polimerów, zbuduj działo powietrzne, zapanuj nad elektrostatyką ... i przeprowadź wiele innych eksperymentów!

kontakt i zapisy:
Eksperymentowo
 biuro@eksperymentowo.pl
 olsztyn@twojrobot.pl
 tel.: 89 722 95 22, 602 30 42 42

WWW.EKSPERYMENTOWO.PL

3765140tr-a -K

dodatek przygotowują:
 specjaliści ds. reklamy:



Bożena Stępkowska
 tel.: 89/539 74 54
 b.stepkowska@gazetaolsztynska.pl



Krystyna Lichtarowicz
 tel.: 89/539 74 59
 k.lichtarowicz@gazetaolsztynska.pl

redakcja:



Wojciech Kosiewicz
 tel.: 89/539 75 78

planeta wiedzy
 nowy wymiar edukacji

kontakt: Gazeta Olsztyńska, ul. Tracka 5, 10-634 Olsztyn,

reklama: tel.: 89/539 74 54,

redakcja: tel.: 89/539 75 78

gazeta OLSZTYŃSKA

skład graficzny:
 Agnieszka Kurzątkowska

na start

REKLAMA

KURS TECHNIK ZAPAMIĘTYWANIA DLA DOROSŁYCH W OLSZTYNIE
CZWARTEK 25 WRZEŚNIA O GODZ. 18.30

tel. 89 521-87-45
www.efektywna-nauka.pl

akademia nauki
kursy szybkiego czytania
kursy technik pamięciowych

369314otbr-a-A

Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. — Pierwszy etap nauki powinien być fundamentem edukacji. Nauczyciele muszą umieć podtrzymać u dziecka głód wiedzy. To pośrednicy, których zadaniem jest pomóc mu w interpretacji świata, w przygotowaniu się do uczenia reaktywnego.

W pierwszych latach nauki edukacja powinna przebiegać od świata zabawy do świata nauki. Chodzi również o pewną równowagę pomiędzy zabawą a nauką, której dziecko nie może stracić.

Jeżeli chodzi o samą klasę, to nauczyciel organizuje w niej przestrzeń dla rozwoju dziecka. Powinno ono wzrastać w domowej atmosferze. Dobrze byłoby, aby w przyszłości miejsce to było wspólnym projektem

nauczyciela oraz uczniów. Dlaczego? Bo dzieci muszą czuć się współpartnerami.

Rozbudzić apetyt na wiedzę

Podczas rozwiązywania zadania należy dać dziecku szansę i czas na jego wykonanie. Chodzi o to, aby pomagać mu zrozumieć problem i odnaleźć się, a nie zrobić to za niego. Należy dostosować się do logiki dzia-

łania dziecka. — Nauczyciel nie musi realizować wszystkich haseł programowych — mówi prof. Ewa Filipiak. — Musi jednak nauczyć dziecko przepracować daną sytuację, uczyć je poprzez eksperymenty i podpatrywanie.

Odpowiednia edukacja dzieci to również umiejętne zadawanie pytań. Jeżeli

dziecko nie rozwija odpowiedzi, tylko reaguje krótkim „tak”, lub „nie”, to znaczy, że pytanie było źle zadane. Chodzi o to, aby rozwijało myślenie. Należy rozbudzić w nim apetyt na wiedzę. Dobrze, kiedy każdego dnia będzie przychodziło do szkoły, aby poznać coś nowego.

Wspierać w pokonywaniu trudności

Sześcioletek w szkole to również wyzwanie dla samych rodziców. To od nich także zależy gotowość szkol-

na. Im młodsze dzieci, tym bardziej różnią się tempem rozwoju i osiągnięciami rozwojowymi. Ponadto rodzice różnie przygotowują swoje dzieci do przekroczenia progu szkolnego. Wszystko to sprawia, że dzieci w pierwszej klasie są tak różne, zarówno pod względem wiedzy, sposobu funkcjonowania, jak i potrzeb.

Mają aktywizować dziecko i kierować je ku nowym wyzwaniom, wspierać w pokonywaniu trudności. Wiąże się to z tzw. różnorodną symulacją poznawczą. Należy do niej wspólne czytanie książek, wycieczki czy wizyty w teatrze i filharmonii.

Należy zadbać o kontakty dziecka z rówieśnikami oraz tworzyć odpowiednią przestrzeń dla jego rozwoju — kształtowanie postawy badacza i zachęcanie dziecka do różnorodnych form ekspresji artystycznej.

woj

Śniadanie Daje Moc już po raz czwarty

Z początkiem roku szkolnego ruszyła kolejna edycja ogólnopolskiego programu edukacyjnego — Śniadanie Daje Moc. Już po raz czwarty nauczyciele klas 0-3 szkół podstawowych będą mogli zakładać w swoich klasach Kluby Śniadanie Daje Moc, a w dniu 7 listopada wychowawcy wraz z rodzicami zorganizują wspólne śniadanie dla uczniów w klasie.

Jak pokazują wyniki badania przeprowadzonego przez Partnerstwo dla Zdrowia, motywacją do wzięcia udziału w programie Śniadanie Daje Moc jest przekonanie o potrzebie i konieczności dostarczania dzieciom wiedzy z zakresu zdrowego żywienia.

— Program ten pozwolił nam przy wsparciu rodziców i całej szkoły przeprowadzić szereg działań mających na celu promocję zdrowego stylu życia — mówi Agnieszka Kucisz, nauczycielka ze Szkoły Podstawowej nr 2 w Pieszku. — Ważnym elementem wychowawczo-kształcącym było wspólne spożywanie drugiego śniadania, co uświadomiło dzieciom, jak ważną

rolę w ich diecie odgrywa śniadanie. Realizacja zadań programu nauczyła nas również, że jedynie systematyczność w podejmowanych działaniach oraz zaangażowanie całej społeczności szkolnej przynosi zmianę świadomości, a w konsekwencji nawyków w zakresie zdrowego odżywiania. Aby przyłączyć się do programu i korzystać z ciekawych materiałów dydaktycznych, wystarczy zarejestrować szkołę, a następnie klasę na stronie www.sniadaniedajemoc.pl.

Organizatorem programu jest koalicja: Partnerstwo dla Zdrowia.



376214otbr-a -K

REKLAMA

PATOS *Twoja Szansa na lepsze jutro...*

BEZPŁATNE! Szkoły Dienne

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE* Technikum - Technik Informatyk

Zapewniamy doskonale przygotowanie do matury. W nauce będą Cię wspierać doświadczeni nauczyciele. Będziesz mógł rozwijać swoje zainteresowania w przyjaznym i bezpiecznym otoczeniu. Uczymy poczucia odpowiedzialności, samodzielności i ciekawości świata.

*Bezpłatne przy średniej powyżej 4,5**

Tel. +48 780 186 286

www.patosolsztyn.pl

Zapraszamy!
Plac Jedności Słowiańskiej 2, 10-039 Olsztyn

W starożytnej Grecji dzieci były przysposabiane do życia pod okiem rodziców. Uczono je radzenia sobie w życiu codziennym, jak i szeroko pojętej etyki. Dzieci wychowywano w domu rodzinnym metodami, które były wynikiem doświadczenia, a także tradycji. Dziewczynki po ukończeniu siedmiu lat dorastały pod opieką matki, natomiast chłopcy przechodzili pod opiekę

ojca. W Sparcie wszystkie dzieci wolnych obywateli, które osiągnęły wspomniany wiek, wychowywano na jednostki podległe państwu. Był to sprawny system mający uczynić posłusznego żołnierza. W Atenach z kolei chodziło o harmonijnie ukształtowanego człowieka zarówno fizycznie, jak i umysłowo.

Już ponad pół tysiąca lat przed naszą erą chłopcy zasięgali nauki, czytania, pisanie i rachowania u pry-

Kiedyś uczniów na zajęcia prowadzili niewolnicy

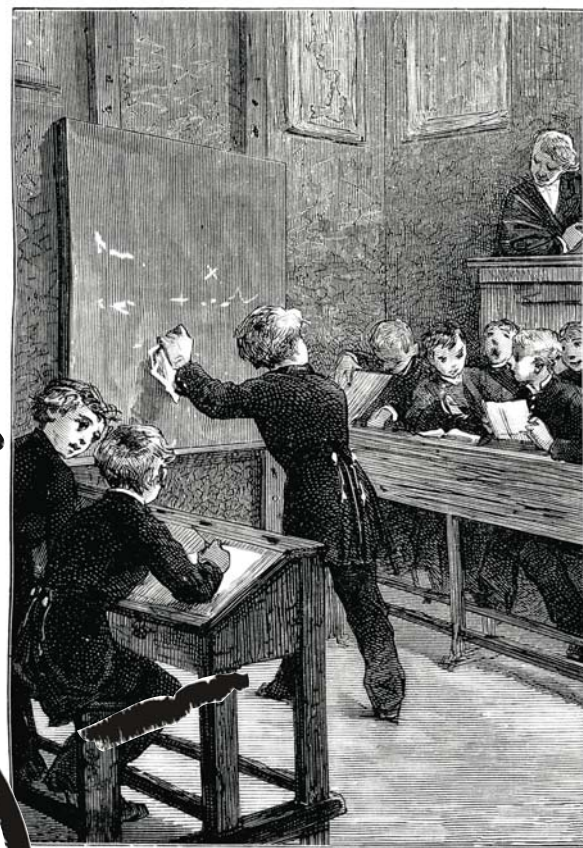
Zmieniają się czasy, zmieniają się i koncepcje wychowania. Od tysięcy lat z lepszym lub gorszym skutkiem kształtujemy młodzież. Czy robimy to umiejętnie? A jak wyglądała edukacja przed setkami lat i czy warto sięgnąć do źródeł?

watnych nauczycieli. Co ciekawe, na zajęcia prowadzili ich niewolnicy zwani... pedagogami. Podstawowa edukacja trwała wówczas około trzech lat. Był to tak zwany poziom elemen-

tarny. Później wprowadzono również poziom średni, a następnie wyższy.

Zdobywali kolejno stopnie ucznia, czeladnika i mistrza

W średniowieczu edukacja odbywała się w obrębie danego stanu. Było to rycerstwo, mieszczaństwo, chłopstwo i duchowieństwo. Dzieci wychowywane były w danej rodzinie, chyba że ta była zamożniejsza, wówczas oddawano je pod opiekę mamkom. Chłopcy w wieku siedmiu lat udawali się po naukę do konkretnego cechu, których w miastach nie brakowało. Zdobywali kolejno stopnie ucznia, czeladnika oraz majstra. Z kolei dzieci szlacheckie uczyły się na dworach feudalnych. Wprowadzano je w rzemiosło rycerskie poprzez stopnie pazia oraz giermka. Szczególnym stanem było duchowieństwo. Tu kandydaci zdobywali wiedzę w konkretnych szkołach. Do klasztorów oprócz mężczyzn trafiały między innymi dziewczęta z zamożnych rodzin.



U schyłku średniowiecza pojawiły się poradniki zawierające wiele uwag o wychowaniu. Jeden z czołowych humanistów renesansu Erazm z Rotterdamu w swoich „Zasadach dobrego wychowania” opisywał m.in. to, jak należy odpowiednio zachowywać się przy stole. Pisał również o tym, jak istotny jest ubiór i sposób poruszania się. Warto wspomnieć również

o traktacie Eneasza Sylwiusza Piccolominiego, niedoszłego biskupa warmińskiego i późniejszego papieża Piusa II, który również napisał rzecz o wychowaniu dzieci.

Celem wychowania był rozwój intelektualny oraz fizyczny

Okres nowożytny to czas, kiedy celem wychowania był harmonijny, tzn. moralny, intelektualny oraz fizyczny rozwój ucznia. A wszystko to miało odbywać się w atmosferze życzliwości i zaufania. Nauczyciele dbali o to, aby uczniowie umieli interpretować nauczany materiał, a także prowadzić dyskusje. Dużą rolę w edukacji odegrali wówczas m.in. jezuiti. Od XVI wieku kształcili oni również młodzież świecką na poziomie świeckim oraz wyższym. Do końca wspomnianego wieku powstało na świecie aż 600 kolegiów prowadzonych przez nich. Jezuiti przygotowali własne podręczniki, które udoskonalane przez lata z powodzeniem używane były aż do XIX wieku. **woj**

REKLAMA

OSKAR® **Zapisz się już dziś**

www.oskar.olsztyn.pl
89 535 33 66

- Liceum Ogólnokształcące Dienne – BEZPŁATNE**
– Zapisy do klas I, II, III
- Przedszkole „PATRYK” – Pełna opłata od 250 zł!**
– Najbogatsza oferta zajęć w Olsztynie
– Własna kuchnia www.przedszkolepatryk.pl
- Szkoła Podstawowa – opłata od 240 zł**
– Język angielski codziennie, wyżywienie
– Bogata oferta zajęć w ramach czasnego
- Gimnazjum – BEZPŁATNE**
– Codziennie język angielski i niemiecki (150zł m-c)
- Liceum Zaoczne – BEZPŁATNE**
– Dla dorosłych po gimnazjum, szkole podstawowej
– zasadniczej zawodowej
- Studium Policealne – BEZPŁATNE**
– Administracja, Ekonomista, Informatyk, BHP, Kosmetyka, Fryzjerstwo i inne
- KURSY:** Księgowości, Kadry i płace, Komputerowe, Kosmetyczne, BHP, Pedagogiczne i inne
- Kursy Nauki Jazdy – 1200 zł**

Sekretariat: 11 Listopada 5, Olsztyn
Tel. 089 535 33 66, 535 40 91



Warto zasięgnąć języka

Dziś na świecie w użyciu jest ponad 6 tys. języków. Prawdę mówiąc, trudno je wszystkie zliczyć, bo kiedy jedne przechodzą do historii, to pojawiają się inne. Na szczęście nie trzeba uczyć się ich wszystkich.

Będąc na wycieczce czy w delegacji znajomość języka jest sprawą kluczową. W ten sposób nawiązemy nowe kontakty oraz poznamy interesujące kultury. Dzięki znajomości języków obcych możemy zdobyć także dobrze płatną pracę. W wielu wypadkach jest to równie ważne jak i samo wykształcenie. Jakich języków warto się zatem uczyć?

Do najpopularniejszych należy francuski

Na pewno tych, które umożliwią nam jak najszerszą komunikację. Tak naprawdę wystarczy poznać komunikatywnie tylko kilka języków, aby bez większego problemu porozumieć się w każdym miejscu na ziemi. Dziś do grona tych, którymi na świecie posługuje się naj-

więcej osób, należy angielski, chiński, hindi, arabski, hiszpański oraz francuski.

Jak widać z powyższego zestawienia, najpopularniejszymi językami w Europie są dziś angielski, hiszpański oraz francuski. Ten ostatni jeszcze do końca XX wieku był drugim, po języku angielskim, najczęściej studiowanym i nauczanym językiem obcym. Z początkiem XXI wieku na drugim miejscu znalazł się jednak hiszpański.

Warto wyznaczyć sobie cel

A który z języków jest najłatwiejszy do nauki? Znaczący temat twierdzą, że najszybciej nauczymy się języka nam pokrewnego. W naszym przypadku są to języki słowiańskie. Podobną mamy zarówno gramatykę, jak i słownictwo.

Nie brakuje jednak i takich, którzy twierdzą, że naj-

łatwiejszy do nauki jest język... którego chcemy się nauczyć. Czyż nie ma w tym prawdy? Motywacja to klucz do sukcesu, bo odgrywa ona bardzo istotną rolę podczas nauki języka obcego. Należy także pozbyć się negatywnych przekonań na temat swoich umiejętności językowych. Warto również wyznaczyć sobie cel. Trzeba odpowiedzieć sobie na pytanie: po co tak właściwie chcę nauczyć się danego języka?

woj



REKLAMA

Policealne Studium Zawodowe „FAMA”

- Asystent Osoby Niepełnosprawnej
- Opiekun Osoby Starszej
- Opiekun w Domu Pomocy Społecznej
- Opiekunka Środowiskowa
- Terapeuta Zajęciowy
- Technik Administracji
- Technik Usług Kosmetycznych

NOWOŚĆ

- Asystent Rodziny
- Masaż Klasyczny
- Opiekunka Dziecka Zdrowego i Niepełnosprawnego

www.fama.edu.pl

polub nas na Facebooku (Fama Olsztyn)

ul. Jagiellońska 41, 10-273 Olsztyn-Zatorze
e-mail: olsztyn@fama.edu.pl
tel (89) 535-85-06

256514otbr-a-M

REKLAMA



**Centrum
Polsko-Francuskie
w Olsztynie
zaprasza na**

KURSY JĘZYKA FRANCUSKIEGO

**Wszystkie poziomy (A1-B2)
Konwersacje z lektorem z Francji
Najlepsi lektorzy
Dzieci – młodzież – dorośli**

Tel. 89 527- 63- 73, 793 830 059
www.cpf.olsztyn.pl
Zapraszamy!!!

Znajomość języków obcych jest opłacalna – to kwestia bezdyskusyjna.

Dlaczego warto wybrać język francuski?

Francuski to dziewiąty najczęściej używany język na świecie. Jest językiem oficjalnym w 32 krajach – posługuje się nim 200 milionów osób.

Oprócz angielskiego to jedyny język obcy używany oficjalnie na pięciu kontynentach.

To drugi najczęściej używany język ojczysty w Unii Europejskiej (po niemieckim i przed angielskim).

To także drugi najczęściej znany język obcy w UE.

Francuski otwiera wiele drzwi – przydaje się w podróży, zwiększa szanse na lepszą pracę (nawet w Olsztynie – mamy firmę Michelin), to język wielu międzynarodowych instytucji.

A poza tym, wbrew utartej opinii, francuski nie jest trudny: dobry nauczyciel, a tylko takich zatrudniamy, potrafi przybliżyć tajniki tego pięknego języka.

REKLAMA

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA w Ciechanowie

BEZPŁATNIE BLISKO SOLIDNIE

Kierunki studiów:

- ◆ EKONOMIA
- ◆ INFORMATYKA
- ◆ INŻYNIERIA ŚRODOWISKA
- ◆ MECHANIKA I BUDOWA MASZYN
- ◆ ROLNICTWO
- ◆ PEDAGOGIKA
- ◆ PIELĘGNIARSTWO
- ◆ DZIENNIKARSTWO I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA
- ◆ ELEKTRONIKA I TELEKOMUNIKACJA

www.pwszciechanow.edu.pl

CIECHANÓW, ul. Narutowicza 9 tel. 23 672 20 50
MŁAWA, ul. Warszawska 52 tel. 23 654 98 08

664140tba-a -A

Bezpłatnie, blisko, solidnie

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Ciechanowie jest uczelnią publiczną oferującą bezpłatne studia stacjonarne. Posiada bardzo dobrą bazę dydaktyczną oraz systematycznie wzbogaca swoją ofertę edukacyjną. Uczelnia prowadzi studia techniczne, ekonomiczne, medyczne i humanistyczne. Oferta uczelni obejmuje dziewięć kierunków kształcenia: ekonomia, informatyka, inżynieria środowiska, mechanika i budowa maszyn, rolnictwo, pedagogika, pielęgniarstwo, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, elektronika i telekomunikacja, są to studia inżynierskie i licencjackie. Misją uczelni jest bardzo dobre przygotowanie studentów pod względem oczekiwań przyszłych pracodawców, mury uczelni ma opuścić kompetentny absolwent, specjalista w pełni przygotowany do wykonywania zawodu. Państwowa Wyższa Szkoła Zawo-

dowa w Ciechanowie ma być postrzegana jako uczelnia nowoczesna, elastycznie reagująca na zmieniające się potrzeby lokalnego rynku pracy, sprawnie współdziałająca z lokalnym otoczeniem (biznesowym, administracyjnym, edukacyjnym). Równie ważnym celem uczelni jest solidne kształcenie na poziomie I stopnia (licencjata i inżyniera), umożliwiające kontynuację nauki w uczelniach akademickich na terenie całego kraju: Politechnika Warszawska, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach. Uczelnia ma świetnie rozwinięty system stypendialny, co umożliwia studia osobom z rodzin mniej zamożnych. W roku akademickim 2014/2015 stypendium socjalne wynosi od 350 do 800 zł, a stypendium rektora dla najlepszych studentów – 750 zł.

REKLAMA

UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
KATEDRA POLITYKI GOSPODARCZEJ I REGIONALNEJ

ogłasza nabór na XXII edycję

Studiów Podyplomowych
Zarządzanie Funduszami Unijnymi

W nowej perspektywie finansowej 2014-2020 Polska będzie największym beneficjentem funduszy europejskich

Na naszych studiach uczymy przygotowania, realizacji oraz rozliczania projektów w następujących obszarach:

- konkurencyjność gospodarki,
- inwestycje lokalne,
- kapitał ludzki,
- rolnictwo i obszary wiejskie.

Zajęcia będą prowadzone przez wybitnych naukowców i praktyków z Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, a także z Urzędu Marszałkowskiego, Agencji Rozwoju Regionalnego, Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa, Regionalnej Izby Obrachunkowej oraz szpitala MSW w Olsztynie.

Termin składania dokumentów upływa 30 września 2014 r.

Informacje i zapisy:

Katedra Polityki Gospodarczej i Regionalnej
 ul. Oczapowskiego 4, sekretariat Katedry (pok. 200-201)
 tel. (89) 523-34-86, fax (89) 523-37-37, e-mail: kpgir@uwm.edu.pl

3797140tba-a -K

Studiuje

Studia to wyjątkowy okres w życiu.
 To tu zdobywamy wiedzę, poznajemy wyjątkowych ludzi,
 a kiedy przychodzi na to czas
 — dobrze się bawimy.



Planeta 11 kręci się

10 lat minęło jak jeden dzień – to tytuł wystawy, którą można oglądać w olsztyńskiej bibliotece Planeta 11 od 3 września, a która została przygotowana z okazji jej ponownego otwarcia po remoncie. Co wyróżnia Planetę 11 wśród innych bibliotek? I co sprawia, że po 10 latach wciąż jest to miejsce atrakcyjne dla młodzieży i dorosłych? O to między innymi pytamy Jacka Smółkę, kierownika multimedialnej biblioteki Planeta 11, filii Miejskiej Biblioteki Publicznej w Olsztynie.

— **Planeta 11 to wyjątkowa biblioteka. Jest nie tyl-**

ko multimedialna, ale i popularna...

— Staramy się każdego dnia, by było to miejsce przyjazne młodym, aktywnym ludziom i by znajdowali u nas to, czego potrzebują: rozwijali swoje pasje, zdobywali wiedzę, a przy tym świetnie się bawili i realizowali własne projekty. Myślę, że nam się to udaje. Dowodem na to jest niemal 1.900.000 wypożyczeń od momentu powstania.

— **Planeta 11 to tysiące wartościowych książek, ale nie tylko?**

— Zdecydowanie! Poza wciąż wzbogacanym księgozbiorem w Planecie 11 można znaleźć szeroki wybór

multimediów. Mam tu na myśli nie tylko filmy czy muzykę, ale również gry na konsole i oczywiście audiobooki.

— **Zachęćcie też do sięgania po literaturę za pomocą nietypowych metod...**

— To prawda! Jednym z ciekawych projektów była „Literatortnia”. Połączyliśmy pasję do muzyki z tekstami, które na pierwszy rzut oka nie mają za wiele wspólnego z rapem czy hip-hopem, i tym sposobem młodzież uczyła się rapowania na tekstach Fredry i Tuwima. Wyszło im to świetnie, czego dowodem jest nagrana płyta. Organizujemy też co roku festiwal filmów amatorskich SOFFA,



do którego zgłaszają się młodzi filmowcy z całej Polski. W Planecie 11 można także skorzystać z bezpłatnych kawiarenek językowych prowadzonych przez zagranicznych lektorów. Organizujemy

więc jestem

Zdaje się, że na ten temat nie robiono żadnych badań, ale gdyby można było cofnąć czas, zapewne większość z nas chciałaby powrócić do czasów studenckich. I nie trzeba odpowiadać dla czego. To rozumie się samo przez się. Studia to okres wyjątkowy i już. Nie zmieniają tego nawet głębsze refleksje na temat „pracy

po studiach”. Zresztą mimo sporego bezrobocia w naszym kraju absolwent studiów prędzej czy później znajdzie pracę. No, może nie zawsze zgodnie z wykształceniem...

Już w październiku ośrodki akademickie całego kraju zostaną opanowane przez młodych ludzi żadnych wiedzy i nie tylko. I tak już od wieków. Zmieniają się czasy, mody i upodobania, a studenckie życie pozostaje...

Szukanie akademika czy stancji, kupki chińskie nie tylko jako przekąska, kolejki za ksero i niekończące się sesje. To tylko namiastka dzisiejszego studiowania.

Kto nie mieszkał w akademiku...

Okazuje się, że niemal połowa dzisiejszych studentów bierze udział w wydarzeniach kulturalnych przynajmniej raz w miesiącu, a kilkanaście procent z nich nawet kilka razy w miesiącu. Oczywiście chodzą również do pubów oraz klubów, aby się zabawić. Poza sesją nawet kilka razy w tygodniu.

Dziś internet to dla studentów normalność. Korzystają oni z niego częściej niż inne grupy spo-

łeczne. Niezmiennie popularne wśród nich są również portale społecznościowe.

Wśród studentów mówi się, że kto nie mieszkał w akademiku, ten nie wie, co znaczy studiowanie... Jest niedrogi i mieszka się wśród „swoich”. Są więc plusy, ale i minusy. Ważne, aby dobrać podobnego sobie współlokatora. Nie każdemu odpowiada również nadmierny hałas, wspólne kuchnie czy łazienki. Plusem jest jednak to, że w akademiku można poznać starszych kolegów, którzy podpowiedzą, jak podchodzić do danych zajęć i co mieć szczególnie na uwadze.

A jak wyglądało życie studenckie przed wiekami?

Składali przysięgę na ręce rektora

Już u początku powstania uniwersytetów, czyli w XII-XIII wieku, każdy nowy student musiał przejść obrzęd inicjacji zwany u nas potocznie otręsinami, który polegał na, delikatnie mówiąc — dokuczaniu złotodziobowi. Samo wstąpienie w mury uczelni odbywało się poprzez złożenie przysięgi na ręce rektora, student wybierał również swojego mistrza. Co ciekawe, wówczas studenci tworzyli tzw. związki narodowe na

REKLAMA

Zapisy na rok szkolny 2014/2015

LO EPROM
wieczorowe i zaoczne

tel. 89 527 75 80, kom. 662 033 995
Olsztyn, ul. Żołnierska 39

288714otbr-a -A

wzór cechów rzemieślniczych. Zrzeszały one żaków pochodzących z jednego kraju lub prowincji. Dana nacja utrzymywała się ze składek członków. Dochody stanowiły również datki absolwentów.

W średniowieczu problemem było chociażby zakwaterowanie. U początku powstania uniwersytetów nie było studenckich kolegiów, więc żacy musieli szukać stancji na własną rękę. Często wynajmowali oni lokum do spółki. Jak się zachowywali? Okazuje się, że w dokumentach źródłowych nie brakuje skarg mieszczan, którzy nie mogli znieść ich głośnej zabawy w porze nocnej...

Wydział sztuk

W czasach średniowiecza struktura uniwersytetu była dwupoziomowa i czterowydziałowa. Na poziomie niższym — atrium odbywało się kształcenie przygotowawcze w zakresie siedmiu sztuk wyzwolonych oraz filozofii. Na poziomie wyższym nauczano z kolei prawa kościelnego i świeckiego oraz medycyny i teologii. Najpopularniejszym wydziałem był wydział sztuk, a językiem, którym się posługiwano, była łacina. Organizowano głównie wykłady, a egzaminy przeprowadzano ustnie. Po pięciu latach studiowania zdobywało się stopień bakałarza, a po kolejnych trzech — magistra. **woj**

W kolejnym numerze miesięcznika „Planeta Wiedzy” podsumujemy rekrutację na studia.

REKLAMA



Wyższa Szkoła Informatyki i Ekonomii
Towarzystwa Wiedzy Powszechnej
w Olsztynie

REKRUTACJA

Rok akademicki 2014/2015

- Administracja • Ekonomia
- Pedagogika • Socjologia

Punkty rekrutacyjne

Wydział Informatyki i Ekonomii

ul. Jagiellońska 59, 10-283 Olsztyn
tel. (89) 534 71 53, kom. 519 062 007
e-mail: sekretariat.wie@wsiie.olsztyn.pl

Wydział Socjologii i Pedagogiki

ul. Jagiellońska 59, 10-283 Olsztyn
tel. (89) 534 71 53, kom. 519 062 012
e-mail: sp@wsiie.olsztyn.pl

Wydział Zamiejscowy w Kętrzynie

ul. Asnyka 10, 11-400 Kętrzyn
tel. (89) 752 37 53, kom. 519 062 014
e-mail: sekretariat.wz@wsiie.olsztyn.pl

Punkty rekrutacyjne

w Olsztynie i Kętrzynie czynne:

poniedziałek: 9.00-15.00
wtorek-sobota: 8.00-16.00

Rekrutacja trwa do 30.09.2014 r.
www.wsiie.olsztyn.pl



281214otbr-d -A

nadal!



Fot. Planeta 11 (2)

były początki Planety 11?

też różnego rodzaju warsztaty komiksowe, plastyczne, filmowe. Nie brakuje również spotkań autorskich.

— I na koniec porozmawiamy o początku... Jakże

tacji z domieszką niepewności i dużą dozą wiary, że się uda. Kiedy dziesięć lat temu w budynku po dawnym klubie „Andromeda” otwierano nową bibliotekę, nikt do końca nie wiedział, jak zostanie

przyjęta przez mieszkańców. Wtedy była to druga w Polsce, a szósta na świecie biblioteka o tak nowoczesnym profilu i z takim wyposażeniem. Szybko okazało się, że Olsztyn potrzebuje takich miejsc, że młodzi ludzie ją uwielbiają. I tak stuknęło nam dziesięć lat! **woj**

Na twarz truskawki, a plastry ogórka pod oczy

W ostatnich latach na popularności zyskuje zdrowa żywność bez konserwantów oraz sztucznych barwników. A co z naturalnymi kosmetykami? Przecież naturalne odżywianie to nie wszystko. Ważne jest również to, abyśmy byli zdrowo „karmieni” od zewnątrz.

Jeżeli ktoś ma ochotę i chwilę czasu, aby poszperać w starych, babcinych recepturach i zadbać o swój wygląd... Dlaczego nie? Peeling, puder, mleczko, a może maseczka? To, że w owocach jest dużo witamin, nikomu nie trzeba przypominać. Oprócz tego, że są bardzo zdrowe, potrafią również upiększyć cerę. Okazuje się, że w kosmetyce można wykorzystać wiele owoców. Owocowy sok wykorzystany do maseczki jest odpowiednim kosmetykiem dla każdego rodzaju cery. I tak, do pielęgnacji cery suchej i normalnej najlepiej nadaje się sok gruszkowy, jabłkowy lub malinowy. Natomiast do cery tłustej dobry będzie chociażby sok z cytrusów. Jak to zrobić? Wystarczy naturalny materiał, który nasączymy kilkoma

Rodzaje cery:

- Cera normalna: jest gładka, dobrze napięta i ukrwiona, do tego sprężysta.
- Cera tłusta: w tym przypadku gruczoły łojowe produkują zbyt wiele tłuszczu. Wówczas na skórze pojawiają się pryszcze i zaskórniki.
- Cera mieszana: są przypadki, gdy w jednej strefie twarzy skóra jest tłusta, a w innej przesuszona. Pielęgnacja takiej cery nie jest łatwa, gdyż należy stosować kilka rodzajów metod.

łyżeczkami soku, a następnie nałożymy go na naszą twarz na około kwadrans.

Maseczka do twarzy lub odżywka do włosów

Kosmetyki owocowe można przygotowywać z wielu owoców. Nadają się do tego ananasy, awokado, banany, truskawki, winogrona,

cytryny czy wspomniane gruszki, jabłka oraz maliny. W naszym kraju niedocenione jest między innymi awokado. To doskonały owoc uśmierzający ból. Zawiera w sobie kwas salicylowy oraz minerały zmniejszające stres: magnez i wapń. Można przyrządzić z niego maseczkę do twarzy oraz odżywkę do włosów. Wystarczy dojrzały owoc, łyżeczka soku z cytryny oraz trochę jogurtu. Owoc należy zmiksować, a następnie wymieszać z jogurtem i skropić sokiem z cytryny. Tak przygotowanym musem można wysmarować całe cia-

ło. Warstwę owocowego kremu należy zmyć po 20-30 min.

Wymieszać z jogurtem i nałożyć na twarz

Banany to z kolei skarbnica witamin z grupy B. Jest w nich również dużo magnezu, który koi nasze nerwy. Jak więc przygotować maseczkę do twarzy? Wystarczy kawałek banana, kilka łyżeczek twarogu oraz łyżeczka soku z cytryny. Wymienione składniki trzeba wymieszać i ich grubą warstwę nałożyć na twarz na około kwadrans. Do oczyszczenia skóry twarzy i szyi nadają się z kolei truskawki. Zawierają one witaminę C, fosfor, wapń oraz magnez. Można je wymieszać z jogurtem, a następnie nałożyć na twarz.

Wiele domowych kosmetyków można przyrządzić z dodatkiem cytryny. Dla przykładu, starta i wysuszona skórka z cytryny z dodatkiem oleju roślinnego doskonale nadaje się do oczyszczenia twarzy. Nałożona raz, dwa razy w tygodniu bardzo dobrze spełnia swoje zadanie.

Cerę upiększa nawet mało „urodziv” ziemniak

Do pielęgnacji cery nadają się również warzywa. Marchewka, ogórek, pomidor, sałata, a nawet ziem-

niak mogą wyraźnie poprawić wygląd naszej skóry. I tak, skropione cytryną liście sałaty z dodatkiem oliwy z oliwek można z powodzeniem na około 20 min

nałożyć na twarz.

Pokrojone w plasterki ogórki bez żadnych dodatków można rozłożyć nie tylko na twarzy, ale również na piersiach, brzuchu oraz plecach. W kosmetyce ceni się przede wszystkim jego kojące właściwości oraz to, że głęboko oczyszcza skórę. Cienko pokrojone plasterki ogórka nadają się również do tego, aby ukoić nimi zmęczone powieki.

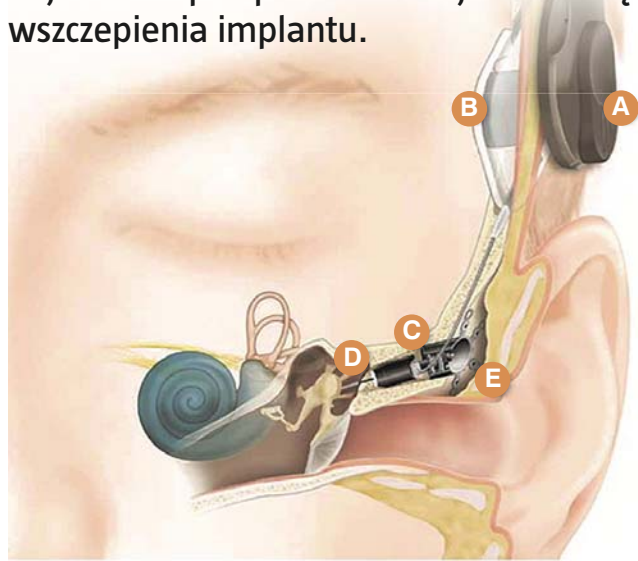
Mało „urodzivny” ziemniak również nadaje się do tego, aby upiększyć cerę, szczególnie tłustą. Zmiksowany na surowo, połączony z niewielką ilością odżywczego kremu z dodatkiem cytryny tworzy masę, którą należy rozsmarować na twarzy i tak pozostawić na około 20 min pod wilgotnym ręcznikiem.

woj



Pionierska operacja wszczepienia implantu

Jeżeli chodzi o wszczepienia implantów słuchowych, nie mamy się czego wstydzić na świecie. W podwarszawskich Kajetanach przeprowadzono już czwartą pionierską operację wszczepienia implantu.



Wiele osób z wiekiem zaczyna mieć problemy ze słuchem. Dolegliwość ta doskwiera szczególnie podczas kontaktu z innymi ludźmi. Niektóre osoby unikają wówczas towarzystwa, bo trudno im prowadzić rozmowy. Krępują się dopominania o powtórzenie niedosłyszanych słów i zdań.

Według danych Światowej Organizacji Zdrowia ponad 328 milionów dorosłych i 32 miliony dzieci na całym świecie ma niedosłuch w znacznym lub głębokim stopniu.

Jego przyczynami mogą być choroby genetyczne, powikłania podczas ciąży lub porodu, przewlekłe zapalenia uszu, narażenie na nadmierne hałas i wspomniane starzenie się. Dane mówią same za siebie — niemal trzy czwarte 70-latków ma poważne problemy ze słuchem.

Jesteśmy pionierami

Dziś jest znanych wiele sposobów leczenia niedosłuchu. Dla wielu milionów osób skutecznym rozwiązaniem są nowoczesne aparaty słuchowe. Są jednak tacy, dla których takie rozwiązanie nie wystarczy. To oni w dużej mierze są adresatami różnego rodzaju implantów słuchu.

Operacje ich wszczepienia przeprowadzane są m.in. w Światowym Centrum Słuchu w Kajetanach pod Warszawą.

3 września dokonano tam już czwartej, pionierskiej operacji, tym razem w wszczepieniu implantu ucha środkowego typu MET.

— To urządzenie poprawiające słuch, łączące najnowsze rozwiązania technologiczne z zaletami implantów ucha środkowego — mówi prof. Henryk Skarżyński. — Implant ten umożliwia silne wzmocnienie sygnału akustycznego, a jednocześnie zapewnia wysoką jakość dźwięku. Urządzenie działa na zasadzie transmisji wibracji dźwiękowych bez-

REKLAMA

Szkoły za DARMO!
Rekrutacja Trwa!

Dwuletnie i Jednoroczne Szkoły Policealne
(NIE WYMAGAMY MATURY)
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
Kursy

Najpopularniejsze kierunki:

- administracja
- agent celny
- bhp
- masaże (fizjoterapia)
- masaże (masaż leczniczy)
- florysta
- fryzjer damski
- instruktor fitness
- instruktor odnowy biologicznej
- konsultant ds. żywienia
- kosmetyka
- opiekunka dziecięca domowa
- rachunkowość
- terapeuta ds. uzależnień
- turystyka wiejska

ZERO UKRYTYCH OPŁAT!
PISEMNA GWARANCJA W UMOWIE

nieodpłatne zaświadczenia do
ZUS, KRUS, MOPS i WKU

Olsztyn
Targ Rybny 15
tel. 89 535 44 55

infolinia: **801 100 777**
www.zak.edu.pl
* szczegóły i regulamin oferty dostępne w sekretariacie

698140tba-a -A

- A** procesor dźwięków Button **C** akuator **E** system mocujący
- B** implant **D** kosteczki słuchowe

REKLAMA



STUDIA PODYPLOMOWE „ODNAWIALNE ŹRÓDŁA ENERGII”

CHARAKTERYSTYKA

Tematyka studiów podyplomowych obejmuje: zasoby energetyczne odnawialnych źródeł energii; urządzenia i systemy energetyki odnawialnej, kosztorysowanie, projektowanie, montaż i obsługę instalacji w rozproszonych systemach ekoenergetycznych, energetykę wiatrową i fotowoltaiczną; małą energetykę wodną; wykorzystanie energii słońca i ziemi; budownictwo pasywne, zero- i plus energetyczne; energię biomasy, paliwa alternatywne dla ropy z biomasy; środowiskowe aspekty pozyskiwania i konwersji biomasy (LCA), efektywność energetyczną i poszanowanie energii; technologie energetyczne wykorzystujące materiały odpadowe, regulacje prawne, zarządzanie i rachunek ekonomiczny w ekoenergetyce. Absolwent studiów podyplomowych zdobywa nową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w: szkolnictwie stopnia średniego; jednostkach administracji samorządowej i rządowej; w firmach związanych z gospodarką energią; firmach konsultingowych i doradczych w zakresie finansowania rynku odnawialnych źródeł energii; we własnej firmie z zakresu, usług, wytwarzania i dystrybucji energii z OZE.

ORGANIZACJA

Studia podyplomowe 3-semestralne, prowadzone w systemie niestacjonarnym. Czas trwania: 360 godzin (90 punktów ECTS), (trzy semestry). Rekrutacja na II edycję studiów: do 15.10.2014 r. Termin rozpoczęcia studiów: październik 2014 r. Odpłatność za trzy semestry 5600 zł płatna w 3 ratach (przed rozpoczęciem I semestru – 2000 zł, przed rozpoczęciem II semestru – 2000 zł, przed rozpoczęciem III-go semestru – 1600 zł).

ZASADY PRZYJMOWANIA KANDYDATÓW NA STUDIA:

Uczestnikami studiów mogą być absolwenci szkół wyższych z dyplomem magistra, inżyniera lub licencjata (brak

ograniczeń co do kierunku ukończonych studiów). Warunkiem przyjęcia kandydata na studia podyplomowe jest złożenie pełnej dokumentacji oraz uzyskanie pozytywnego wyniku postępowania kwalifikacyjnego.

WYMAGANE DOKUMENTY:

Podanie o przyjęcie na studia skierowane do kierownika studiów; kwestionariusz osobowy, dwa zdjęcia; oryginał odpisu dyplomu ukończenia studiów wyższych; w przypadku, gdy opłatę za studia podyplomowe wnoszą pracodawca kierujący pracownika na studia podyplomowe – deklaracja pracodawcy o zapewnieniu odpłatności. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia podyplomowe składają dokumenty w sekretariacie studiów podyplomowych.

MIEJSCE I CZAS REALIZACJI STUDIÓW:

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa, Centrum Badań Energii Odnawialnej UWM w Olsztynie. Zajęcia prowadzi pracownicy naukowcy z 4 Wydziałów UWM.

SEKRETARIAT:

Studia podyplomowe OZE; ul. Plac Łódzki 3; pok. 410; 10-719 Olsztyn; tel./fax 89/5234880; e-mail: oze@uwm.edu.pl; http://www.uwm.edu.pl/cbeo/oze

KIEROWNIK STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Prof. dr hab. inż. Mariusz J. Stolarski, e-mail: mariusz.stolarski@uwm.edu.pl; tel. 89/523 48 38 lub 722 100 039

FORMA ZAKOŃCZENIA STUDIÓW:

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie w określonym terminie wszystkich zaliczeń i zdanie egzaminów z przedmiotów objętych planem studiów. Absolwenci otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych „ODNAWIALNE ŹRÓDŁA ENERGII” uzyskane w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie.

Z danych wynika, że trudności komunikacyjne związane z pogorszeniem się słuchu deklaruje od 8,1 do 14,6 proc. osób powyżej 60. roku życia. W przypadku tych, którzy ukończyli 75. rok życia, jest to aż 27,7 do 40,3 proc.

pośrednio do kosteczek słuchowych. Omijane jest zatem ucho zewnętrzne, gdzie nie można z różnych powodów zastosować innych, tradycyjnych rozwiązań.

Jak działa implant?

Procesor dźwięków odbiera je i zgodnie z ustawieniami wzmacnia, filtruje i dostraja sygnał, a następnie przesyła przez cewkę magnetyczną do implantu. Ten przetwarza go na sygnał elektryczny, który jest przesyłany przewodem do akumulatora. To rodzaj małego silniczka, który przetwarza sygnał elektrycz-

ny na wibracje mechaniczne i przekazuje bezpośrednio na jedną z kosteczek. Dalej proces słyszenia jest taki sam, jak przy normalnym słuchu.

Podczas wspomnianej operacji chirurg dokonał niewielkiego cięcia skóry za uchem, a następnie wywiercił otwór w kości sutkowej. Później umieścił implant pod skórą, a akumulator w specjalnym systemie mocującym.

— Trudno dziś ocenić liczbę pacjentów, których zakwalifikujemy do tego typu zabiegów — mówi prof. Skarżyński. — Myślę, że będzie to wielu pacjentów w różnym wieku z naciskiem na osoby starsze, ponieważ prawie co trzecia osoba powyżej 65 roku życia cierpi na głęboki niedosłuch.

woj

Implant przeznaczony jest dla następujących grup pacjentów:

- szczególną grupę, z racji wysokiego, naturalnego wzmocnienia dźwięku stanowią seniorzy powyżej 65 roku życia;
- pacjenci, którym nie pomagają aparaty słuchowe;
- pacjenci, którzy do tej pory nie kwalifikowali się do innych implantów słuchowych.



3804140tba-a-K

O tym mówią stare księgi... Na kole po Warmii i Mazurach

Co można było usłyszeć i zobaczyć w naszym regionie pod koniec XIX wieku, spędzając czas na rowerze? Obok wielkiej i mniejszej polityki jak zwykle piękne krajobrazy. Prezentujemy wspomnienia sprzed stu lat, których autorem jest kolarz amator, niejaki Dzierzek, i zapraszamy w podróż...

Pewnego więc czerwcowego poranku, dobrawszy sobie za towarzysza młodego p. S. B., po załatwieniu formalności granicznych w Mławie, znaleźliśmy się na ziemi ongiś krzyżackiej, a dzisiaj prowincją Wschodnio-Pruską zwanej.

Mieliśmy zamiar rozpocząć naszą wycieczkę na kole od Elku (niem. Lyck), jechaliśmy przeto koleją. Ciągłe przeziadywanie się wraz z oczekiwaniem na węzłowych stacjach sprawiło, że nieoczekiwanym sposobem dojechalśmy tego dnia do Olsztyna i tu, korzystając ze sposobności poznania tej polskiej części Warmii, postanowiliśmy zanocować. (...) W Olsztynie wychodzi „Gazeta Olsztyńska”, której czytelnikom, zwłaszcza z dala się znajdującym, miasto zapewne wydaje się przynajmniej na pół Polskim, jednakże tak niestety nie jest. (...) Wojna pomiędzy żywiołem polskim i niemieckim wre tu na każdym kroku, a ze strony Niemców bodaj że z większą niż z naszej zajądlnością.

Karczma mazurska — to kistotny nasz Marcelin, piękny ogrodem, pełnym kwiecica otoczona i zaopatrzona we wszystko, co podróżnemu jest potrzebne. Posiłek skromnie, lecz schludnie podany; nie zbywa nawet na takich drobnych wygodach, jak woda z lodem. Przytem ceny wcale nie wygórowane. Wpływ to niezaprzeczalny cywilizacji niemieckiej, którą lud tutejszy przyjmuje od swoich zwierzchników, jak przyjął religię.

Olecko i nasz Augustów, to bliźniacze grody, założone jednocześnie przez 2-óch potężnych sąsiadów: Albrechta i Zygmunta Augus-

ta, na pamiątkę ich zjazdu, odbytego w Olecku w 1560 roku. Miasto Liczy obecnie około 6000 mieszkańców i skupia w sobie sprawy powiatu Margrabowskiego, odznaczającego się górzystym i malowniczym położeniem. (...) Wszystkie prawie jeziora należą do rządu i wydzielone są przeważnie Żydom z Królestwa; złowione ryby w znacznych partiach idą do Królestwa.

Ale bo może nie wiecie, budowę różnią się od naszych. Dzieli się na dwie części: zimową — kamienną i letnią — żwirowaną. Letnia zazwyczaj biegnie węższym pasem z boku i jest tak mięką i przyjemną dla koni, jak nasze polne drogi (gdy są w dobrym stanie). (...) Taki porządek rzeczy zaoszczędza koniom nóg i zapobiega zbyt szosy zimowej. Idzie też ona równością o lepsze ze stołem. Czyż nie jest to proste, a jednak mądre i wysoce praktyczne?....

Taką to piękną jadąc drogą, weseli i orzeźwieni, witamy każdego przechodnia przyjeżdżającym tutaj powszechnie — dobry dzień waszeci. Odpowiadają prawie bez wyjątku — dziękuję wamci, a często z dodatkiem — a niech się tam wamci dobrze jedzie. (...) Otóż lud cieszy się wszędzie z naszej mowy, nieraz zagaduje, słowem sympatię na każdym kroku okazuje. Nie możemy tegoż samego powiedzieć o spotkanych dzieciach. Te młode latorośle mazurskiego rodu nauczone w szkole (a wszystkie chodzą do szkoły) wymawiać na powitanie niemieckie — Guten Tag.

Około mojego towarzysza dostrzega nową, lecz smutną niespodzianą, bo zaczyna się pożar w miasteczku. Pożar to mało znaczny i zapewne, z murowanych budynków składającemu się miastu nieszkodliwy. Pomimo to, dojeżdżając, spotykamy tkliwe

Niemki, wybiegające ze swych domostw z załamanymi rękami, wykrzykujące — Oh, mein Gott! Mein Gott!. Więcej niż te wykrzykniki zastanawiają nas jedna za drugą mijające nas beczki na saniach, ciągnięne

parą koni, a sunące po wodę do pobliskiego jeziora.

Wlecie, po zwykłej drodze sanie! Toż to absurd? Po bliższym jednak zastanowieniu się, znów przyznajemy rację takiemu zaprzęgowi. Na takich saniach beczka stoi jednym dnem, podczas gdy drugie, zupełnie otwarte, daje możliwość szybkiego jej napełnienia. Sanie zapobiegają wylubymu wody podczas biegu i taniej kosztują, a para koni podczas pożaru zawsze takie sanie z jedną beczką łatwo uciągnie. Urządzenie to spotykaliśmy powszechnie po małych miasteczkach.

Niezmierzone obszary tych lasów, dobrze przez rząd zagospodarowanych, dostarczają ciągle masy budulcu i drzewa opałowego, które przepływając cały szereg mazurskich jezior, zegnają swe puszcze macierzyste, by iść w służbę niemiecką. Owoce sztuki inżynierskiej, kanały i śluzy, rozrzucone tu i ówdzie, łączą te malownicze wody.

Spotykaliśmy też często Stablice, najczystsza polszczyzną napisane, przybite do drzew przy drodze, z tymi wyrazami: "człowiek dobry nie uszkodzi żadnego drzewa". Rząd niemiecki zrobił już tu ustępstwo i napisał po polsku, tak go mocno obchodzi utrzymanie zadrzewienia w dobrym stanie na drogach w całym kraju.

Obfitość kolei żelaznych i wyborne hotele, w każdym małym nawet miasteczku się znajdujące, zapewniają wszystkie wygody, jakie sobie pod słowem "zagranica" wyobrażamy. — A panowie koledzy-kolarze? Czyż was nie kuszą te czary, piękności... i szosy, w jakie mazurska obfituje ziemia?



Fot. Bartosz Cudnoch (2)

Źródło:
Wycieczka kolarza
na Mazury Pruskie,
Warszawa 1898

Zdolności społeczne zawsze w cenie

Nie da się w pełni korzystać z życia bez umiejętnego budowania relacji z innymi ludźmi. Każdy z nas ma swój indywidualny stosunek do tej kwestii. Czy jednak właściwy?

Szkolenia są nieodłącznym elementem kształcenia. Szczególnie dziś, kiedy wyuczony zawód to często za mało, aby zdobyć dobrze płatną pracę. Istotnym aspektem jest również nauka, która ciągle się rozwija i żeby być w czasie, trzeba korzystać z różnych możliwości podnoszenia swoich kompetencji. Tak więc szkolą się dzieci, dorośli oraz starsi, bo na zdobycie bezcennej wiedzy nigdy nie jest za późno.

Od jakości relacji zależy nasza kariera

Podczas szkolenia można rozwijać między innymi umiejętności społeczne. Dlaczego warto? Nie da się w pełni korzystać z życia bez umiejętnego budowania relacji z innymi ludźmi. Każdy z nas ma swój indywidualny stosunek do tej kwestii. Czy jednak właściwy? Od jakości relacji oraz tego, w jaki sposób je budujemy, zależy często nasza kariera oraz utrzymanie się na danym stanowisku. Doradcy personalni twierdzą, że pracę

zdobywa się w 70 proc. dzięki wiedzy oraz w 30 proc. dzięki zdolnościom społecznym. Niestety, traci się ją głównie przez brak zdolności społecznych...

Tracimy czas, pieniądze i efektywność

Zdolności społeczne to przede wszystkim umiejętności komunikacyjne oraz perswazyjne. Bez nich trudno wyobrazić sobie relacje pomiędzy pracownikami, z klientem,

czy z szefem. Brak zrozumienia prowadzi często do niepotrzebnych nerwów, stresu i nieporozumień. Tracimy

wówczas czas, pieniądze i efektywność.

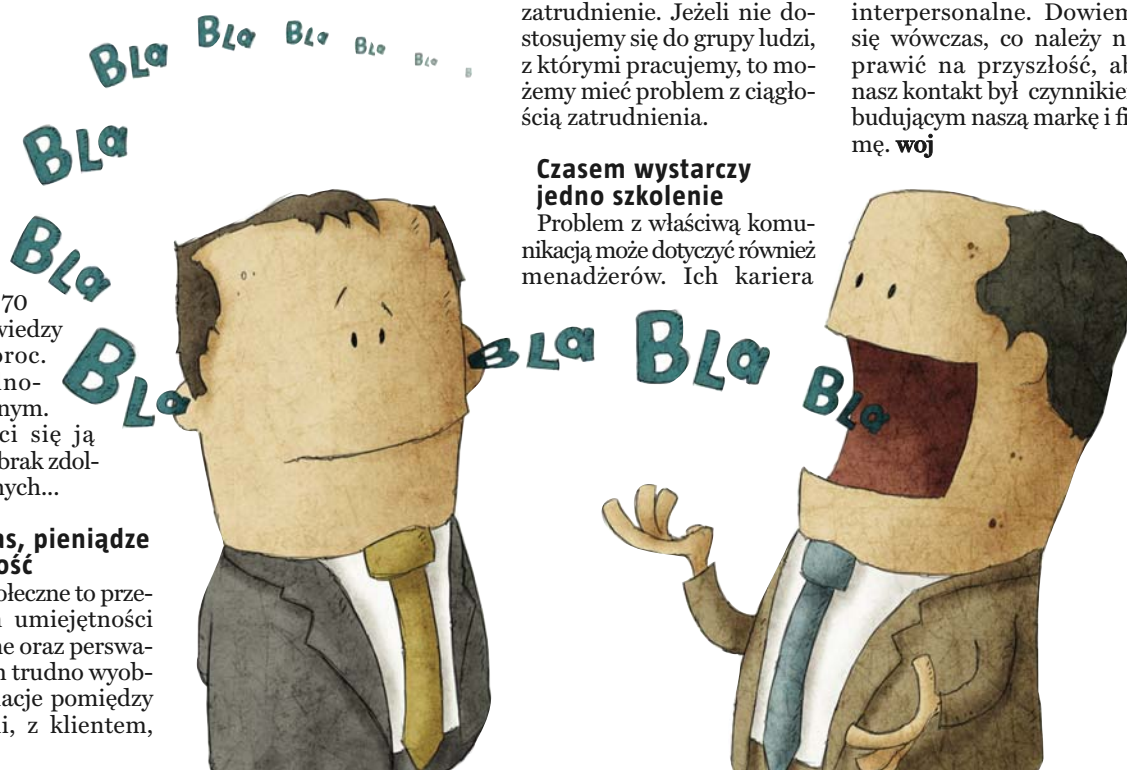
Właściwa współpraca w zespole jest jednym z czynników, który wpływa na nasze zatrudnienie. Jeżeli nie dostosujemy się do grupy ludzi, z którymi pracujemy, to możemy mieć problem z ciągłością zatrudnienia.

Czasem wystarczy jedno szkolenie

Problem z właściwą komunikacją może dotyczyć również menadżerów. Ich kariera

w dużej mierze zależy od umiejętnego sprawowania funkcji przywódczych. A jak to zrobić bez umiejętnej komunikacji. Zarządzanie zespołem, rozwiązywanie konfliktów oraz motywowanie pracowników oparte jest na właściwie prowadzonym dialogu.

Czasem wystarczy jedno szkolenie aby zobaczyć, jak wyglądają nasze zdolności interpersonalne. Dowiemy się wówczas, co należy naprawić na przyszłość, aby nasz kontakt był czynnikiem budującym naszą markę i firmę. **woj**



REKLAMA

Popraw swój dialog

Warmińsko-Mazurska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości we współpracy z Warmińsko-Mazurską Kliniką Biznesu realizuje projekt pt. „Rozwój dialogu społecznego w rzemiośle Warmii i Mazur”. Rozmawiamy o nim z jego kierownikiem — Adamem Ilnickim.

— **Skąd pomysł na projekt? Czy z naszym dialogiem jest coś nie tak, że konieczne są takie szkolenia?**

— Pomysł na projekt narodził się ze względu na niski poziom dialogu społecznego w naszym kraju w porównaniu z innymi krajami Unii Europejskiej. Składa się na to wiele czynników, m.in. niski poziom wiedzy oraz brak szkoleń mogących ten stan poprawić. Poprawienie jakości dialogu społecznego niewątpliwie przełoży się na relacje partnerskie w handlu jak i relacje pracodawca — pracownik, a to niewątpliwie zaowocuje lepszymi rozwiązaniami w biznesie.

— **Co decyduje o umiejętności prowadzenia rozmowy z klientem czy pracownikiem?**

— Jest wiele czynników, które mogą przełożyć się na nieefektywny dialog. To tzw. umiejętności miękkie decydują o współdziałaniu z innymi ludźmi. Jest to bardzo szeroko rozumiane

pojęcie, ale zaliczyć możemy do niego m.in. zdolność komunikacji werbalnej, jak i niewerbalnej, asertywność, umiejętność słuchania, kooperacji, otwartość na odmienne poglądy.

— **Proszę przybliżyć, jak wygląda szkolenie.**

— Szkolenie składa się z 4 sesji wyjazdowych. Zjazdy odbywają się raz w miesiącu i trwają dwa dni. Zajęcia prowadzone są w niewielkich, 12-osobowych grupach. Łączny czas szkoleń to 64 godziny (8 godzin dziennie). Szkolenia zostały podzielone na cztery moduły szkoleniowe i prowadzone są w formie wykładów oraz ćwiczeń przez profesjonalistów, dla których dialog społeczny jest istotnym elementem życia. Udział w warsztatach zostanie potwierdzony stosownym dokumentem. Warto dodać, że uczestnicy projektu nie ponoszą żadnych kosztów związanych z uczestnictwem.

— **W projekcie uprzywilejowane są panie. To dla nich zarezerwowana jest większość miejsc. Czy w ten sposób będą miały większe szanse i możliwości na rynku pracy?**

— Tak, to prawda. Kryterium pierwszeństwa do udziału w projekcie mają panie. Założono większy udział kobiet w celu zwiększenia ich szans na trudnym rynku pracy. Dzięki niemu będą mogły z większą łatwością kreować relacje biznesowe, a może i szybciej zdobędą oczekiwany awans. Jeżeli chodzi o funkcje kierownicze, kobiety nadal piastują ich mniej niż mężczyźni. Jestem przekonany iż udział w projekcie przyczyni się do zmiany tej sytuacji.

— **Ile osób do tej pory skorzystało ze szkolenia?**

— Ze szkolenia skorzystało już 60 osób. Grupa docelowa projektu zakłada 96 osób, a więc zapraszamy serdecznie do udziału.



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Rozwój dialogu społecznego w rzemiośle Warmii i Mazur”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Siła dialogu społecznego

Każdy potrafi rozmawiać, jednak nie każdy potrafi prowadzić prawdziwy dialog. Dzieje się tak zarówno na poziomie relacji prywatnych, jak i zawodowych czy społecznych. Tymczasem dialog społeczny to narzędzie, które pomaga w relacjach z klientami, partnerami biznesowymi oraz pracownikami wewnątrz firmy. Powinni o tym pamiętać przedsiębiorcy, którym zależy na sukcesie własnej firmy. Wiedza na temat dialogu społecznego nie jest w Polsce zbyt wysoka. Większość osób błędnie myśli, że jest w stanie porozumieć się z każdym w każdej sytuacji. Niestety, to, co jest dopuszczalne w rozmowach prywatnych, nie zawsze sprawdzi się podczas negocjacji biznesowych czy trudnych rozmów z klientami. Co więcej – umiejętnie prowadzony dialog społeczny jest uznawany za jeden z czynników prowadzących do sukcesu firmy.

Szkolenie przyda się w biznesie
Warmińsko-mazurscy przedsiębiorcy, którzy chcą podszkolić się w dialogu społecznym, mogą skorzystać z oferty Warmińsko-Mazurskiej Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości. We współpracy z Warmińsko-Mazurską Kliniką

Biznesu realizuje ona projekt pt. „Rozwój dialogu społecznego w rzemiośle Warmii i Mazur”. To niepowtarzalna okazja, szczególnie dla małych i średnich przedsiębiorców, aby wypłynąć na szerokie biznesowe wody i nauczyć się dialogu z innymi firmami oraz instytucjami, które znajdują się w ich otoczeniu biznesowym. Osoby, które zgłoszą się do udziału w projekcie, przejdą cykl szkoleń i zajęć praktycznych, podczas których poznają tajniki prowadzenia dialogu społecznego. Będzie też okazja do nabycia nowych umiejętności w zakresie kompetencji miękkich, czyli komunikatywności, asertywności, aktywnego słuchania, sztuki negocjacji czy skutecznego rozwiązywania konfliktów.

Bezpłatne uczestnictwo

Do udziału w projekcie mogą zgłaszać się wszyscy chętni przedsiębiorcy prowadzący działalność na terenie Warmii i Mazur. Zapraszamy zarówno członków Warmińsko-Mazurskiej Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości, jak i osoby niezrzeszone. Docelowo w projekcie weźmie udział 96 osób: 54 kobiety i 42 mężczyzn. Ta przewaga pań związana jest z nierównym pod



względem płci dostępem do wysokich stanowisk kierowniczych w przedsiębiorstwach. Chodzi o zwiększenie atrakcyjności kobiet w ich miejscach pracy. Szkolenia odbywać się będą w niewielkich, 12-osobowych grupach, które wezmą udział w czterech dwudniowych spotkaniach. Docelowo podczas trwania projektu zostanie przeszkolonych osiem takich grup. Każdy uczestnik projektu otrzyma profesjonalnie zredagowane materiały szkoleniowe oraz przydatne kompendium o dialogu społecznym. Uczestnictwo w projekcie jest bezpłatne, wszystkie koszty szkolenia (zakwaterowanie, wyżywienie) pokrywa jego organizator.



Kontakt z Biurem Projektu: Warmińsko-Mazurska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości
10-029 Olsztyn, ul. Prosta 38, tel. 89 527 61 88 w. 12, fax 89 527 50 45
e-mail: biuro@izbarzem.olsztyn.pl, www.izbarzem.olsztyn.pl



Wiedza cenniejsza niż złoto

Czy łatwo odpowiedzieć na pytanie: ile warta jest wiedza?
Raczej nie, bo wiedza jest bezcenna...

Wiedza się nie przeterminuje, nikt jej nie ukradnie i nie straci na wartości... To najbezpieczniejsza lokata kapitału, jaką możemy sobie wyobrazić. Cenniejsza niż najdroższe kruszce i szlachetne kamienie. To dlatego warto inwestować w naukę.

Wiadomo, że edukacja nie jest tania. Czy warto jednak na niej oszczędzać? Dziś oprócz książek oraz zeszytów do studiowania potrzebne są nowoczesne urządzenia — tablety oraz laptopy. Stały dostęp do internetu, możliwość korzystania z różnych danych oraz notatek w każdym miejscu i czasie to niewątpliwie zaleta. Warto więc się w nie zaopatrzyć.

Stały kontakt z wykładowcą czy promotorem również jest w cenie. A co z koleżankami oraz kolegami? Mając nowo-

czesne urządzenie pod nosem nie trzeba ruszać się z akademika, aby pożyczyć notatki, bo po prośbie dostaniemy je pocztą elektroniczną. Zdjęcia, dokumenty i nie tylko... Istotny jest również kontakt z rodziną. Kiedyś biegało się na pocztę lub do budki telefonicznej. A dziś? Dziś w akademiku możemy gościć członków naszej rodziny, rozmawiając na Skypie do znudzenia.

Jak zakupić wspomniany sprzęt, nie mając gotówki w kieszeni? Pieniądze zawsze można pożyczyć, należy tylko dobrze zapoznać się z tym, co jest na rynku. Dziś wiele podmiotów oferuje pożyczki bez prowizji, a nawet z zerowym oprocentowaniem. To tak, jakbyśmy pożyczili pieniądze od rodziny czy przyjaciół, a po oddaniu odwdzięczyli się im prezentem lub upominkiem. **woj**

Kiedyś wiedza kosztowała naprawdę dużo

W średniowieczu książki były bardzo drogie, bo spisywano je na pergaminie, który wyrabiano ze skór: kozich, owczych, cielęcych lub baranich. Po przepisaniu dzieła kopista oddawał je do wykończenia iluminatorowi. Ten w pozostawionych miejscach malował ozdoby. To dlatego przy bogatych dworach możnowładców oraz klasztorach rozwijały się szkoły iluminatorskie. Od iluminatorów książki trafiały do introligatorów, którzy je zszywali. Okładki stanowiły deski pokryte skórą, czasem aksamitem oraz jedwabiem. Nie brakowało również drogocennych okuć oraz kamieni szlachetnych. To dlatego najbogatsi przechowywali je w skarbcach.



Już za tydzień w „Naszym domu” ozdabiamy elewację, czyli sklejką na ścianie.

REKLAMA



Spółdzielcza Kasa Oszczędnościowo-Kredytowa

SKOK CHMIELEWSKIEGO

pożyczka

naukowa

Przykład reprezentatywny: Całkowita kwota pożyczki 4 000 zł, umowa zawarta w dniu 18.08.2014 r. na okres 12 miesięcy z oprocentowaniem nominalnym 0%, prowizją za udzielenie pożyczki w wysokości 280 zł, opłatą przygotowawczą w wysokości 0 zł. Rzeczywista Roczna Stopa Oprocentowania wynosi 14,49%, całkowita kwota do zapłaty wynosi 4 280,00 zł, całkowity koszt kredytu wynosi 280,00 zł (w tym kwota odsetek 0 zł), a kwota raty miesięcznej wynosi 333,33 zł.

Treść niniejszego ogłoszenia nie stanowi oferty w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego. Informacja aktualna na dzień 18.08.2014 r. Po szczegółowe informacje dotyczące produktów finansowych naszej Kasy serdecznie zapraszamy do oddziałów SKOK im. J. Chmielewskiego.

sprawdź szczegóły



0%

oprocentowanie



Serdecznie zapraszamy:

Olsztyn, ul. Partyzantów 69/1, tel. 89 535 05 15, pn.-pt.: 9-17

Ostróda, ul. Czarnieckiego 29/1, tel. 89 646 35 37, pn.-pt.: 9-17

INFOLINIA: 801 044 280*

*opłata wynosi 36 groszy brutto za minutę połączenia.
Tel. 81 446 30 00 z tel. kom. - połączenie wg stawek operatora.

www.skokchmielewskiego.pl

Siedziba Kasy: Lublin, ul. Wallenroda 2E, tel. 81 446 30 00